

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РО «ОАТТ»

_____ Э.В. Бодло
« ____ » _____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

по организации инклюзивного образования в техникуме

Документ рассмотрен, одобрен и утвержден
на заседании Педагогического
совета техникума
протокол № 1 от «29» августа 2017 г.
Локальный акт № 99

Октябрьский район, п. Качкан

2017 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение по организации инклюзивного образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум» (далее - положение) регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и с учетом:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана Мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (в действующей редакции);

- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- приказа Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- письма Минобрнауки России от 18.05.2017 № 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-830вн от 20.04.2015г.);

- Устава ГБПОУ РО «ОАТТ» и иных локальных нормативных актов.

1.3. В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум» (далее ГБПОУ РО «ОАТТ», техникум) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППССЗ/ППКРС, образовательные программы).

1.4. Деятельность по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ОАТТ» возлагается:

- на заместителя директора по учебной работе в части координации учебной адаптации студентов-инвалидов;
- на ответственного секретаря и членов приемной комиссии - в части профориентационного консультирования и первичного учета лиц с инвалидностью, поступающих в ГБПОУ РО «ОАТТ»;
- на заместителя директора по учебно-воспитательной работе - в части социокультурной адаптации и реабилитации;
- на Службу содействия трудоустройству выпускников - в части оказания помощи трудоустройства выпускникам с инвалидностью.

1.5. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с их письменного согласия приемной комиссией техникума на этапе их поступления формируется личное дело студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, включающее сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В дальнейшем личное дело передается для ведения в учебную часть техникума и в медицинский пункт.

1.6. С целью обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на сайте техникума создан специальный раздел (страница), отражающий наличие условий для обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штате техникума имеются должности педагога-психолога, социального педагога, а при необходимости, могут быть введены должности и других специалистов.

1.8. Обучение педагогических работников техникума по вопросам психолого-физиологических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий осуществляется посредством организации внешних и внутренних форм повышения квалификации.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

2.1. Задачами техникума по организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- освоение данной категорией обучающихся программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам лиц с ОВЗ и инвалидам;
- успешная социализация обучающихся из числа лиц с ОВЗ;
- профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях и поступающими;
- сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- реализация программ с использованием дистанционных технологий обучения инвалидов;
- содействие трудоустройству выпускников-инвалидов;

- развитие безбарьерной среды в образовательной организации.

2.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ОАТТ» может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.3. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.4. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (далее АОП) с учетом «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, направленных письмом Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. N 06-443».

В АОП определяются содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов АОП составляется также и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Набор адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть образовательной программы, определяется техникумом самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной ориентации, а также предназначенные для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

2.5. Обучение по ППССЗ и ППКРС лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Необходимость обучения по АОП или отказ от обучения по АОП и создания специальных условий оформляется заявлением обучающегося (приложение 1, 2).

Предпочтения обучающегося в изучении дисциплин по выбору оформляется заявлением (приложение 3)

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, техникум следует рекомендациям, данным по результатам медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Форма и процедура проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов адаптируется и устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации. При этом адаптированные оценочные материалы должны позволить оценить достижение лиц с ОВЗ и инвалидами результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды при необходимости могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки или индивидуальному графику с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода.

2.7. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включают: взаимодействие с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются:

- презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов;
- индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги;
- включение в содержание адаптационных дисциплин вопросов, связанных с подготовкой выпускников к трудоустройству как к следующему этапу социализации.

2.8. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии по направлениям:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и может включать:
 - контроль за посещаемостью занятий;
 - помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
 - организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
 - содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
 - коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
 - консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
 - периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность;
 - психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;
 - медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;
 - социальное сопровождение направлено на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

2.9. Комплексное сопровождение инклюзивного обучения осуществляют: заместители директора (в пределах сферы своей ответственности), педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.

Ответственным лицом по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является заместитель директора по учебной работе.

2.10. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме используется волонтерское движение среди студентов; создается профессиональная и социокультурная среда, формирующая готовность всех членов коллектива к общению и сотрудничеству и способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

2.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов техникум устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

2.12. Для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья техникумом создаются специальные условия.

2.13. С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в техникуме организован систематический учет и сбор сведений о данных лицах.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, а также специализированный учет, осуществляемый профессиональной образовательной организацией.

Основой учета выступают общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения. При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

2.14. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.15. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья техникумом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.16. Техникум обеспечивает информационную открытость для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей посредством размещения материалов на сайте профессиональной образовательной организации в сети Интернет.

2.17. Для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за

лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации в техникуме организована работа медпункта.

2.18. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в период организации Дней открытых дверей, а также посредством проведения консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения ответственным секретарем приемной комиссии (или лицом его замещающим). Подбор одной или нескольких специальностей осуществляется с учетом их доступности для обучающегося в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями. В организации профориентационной работы используется Письмо Минобрнауки России от 18.05.2017 № 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»).

Директору ГБПОУ РО «ОАТТ»
БОДЛО Э.В.

заявление
об отказе от обучения по адаптированной образовательной программе и
специальных условий для получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Я _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

обучающийся ГБПОУ РО «ОАТТ» группы № _____ по специальности/профессии

указать шифр, наименование специальности

являющийся инвалидом / лицом с ограниченными возможностями здоровья
(подчеркнуть нужное)

отказываюсь:

- от обучения по адаптированной образовательной программе;
- от создания специальных условий для получения образования;
- от предоставления услуг ассистента (помощника) для получения образования.

Подтверждаю, что ознакомлен, в том числе через информационные системы общего пользования:

- с рамочной адаптированной образовательной программой СПО по специальности;
- с возможностью увеличения срока обучения, но не более чем на 6 мес.;
- с возможностью перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- мне разъяснены мои права, связанные с обучением в техникуме.

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись

Приложение:

1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (при наличии) (копия);
2. Справка об инвалидности (копия).

Законный представитель: _____
фамилия, имя, отчество (при наличии)

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись

Директору ГБПОУ РО «ОАТТ»
БОДЛО Э.В.

**заявление
о согласии на обучение по адаптированной образовательной программе и (или) на
создание специальных условий для получения образования
для инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Я _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

обучающийся ГБПОУ РО «ОАТТ» группы № _____ по специальности/профессии

указать шифр, наименование специальности

в соответствии с ч. 8 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», даю свое согласие на обучение по адаптированной образовательной программе.

« ____ » _____ 20__ г.

подпись

Приложение:

1. Индивидуальная программа реабилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (при наличии) (копия);
2. Справка об инвалидности (копия).

Законный представитель: _____
фамилия, имя, отчество (при наличии)

« ____ » _____ 20__ г.

подпись

Заместителю директора по УР

ЗАЯВЛЕНИЕ

о записи на изучение дисциплин и курсов по выбору студента
на 20__ / 20__ учебный год

Я _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

обучающийся ГБПОУ РО «ОАТТ» группы № _____ по специальности/профессии

указать шифр, наименование специальности

прошу включить меня в состав группы для изучения учебных дисциплин и курсов по выбору:

1. _____

2. _____

«__» _____ 20__ г.

подпись