

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Ростовской области**  
**«Октябрьский аграрно - технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «ОАТТ»

\_\_\_\_\_ Э.В. Бодло  
«14» апреля 2022 г.

## **ОТЧЕТ**

*о результатах самообследования*  
***ГБПОУ РО «ОАТТ»***

*за 2021 год*

**Рассмотрен и одобрен на заседании**  
**Совета техникума**  
**протокол № 3 от 14.04.2022 г.**

**Октябрьский р-н**  
**п. Качкан**  
**2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	3
<b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Система управления техникумом.....</b>	<b>10</b>
<b>3. Структура подготовки специалистов .....</b>	<b>13</b>
<b>4. Содержание подготовки специалистов .....</b>	<b>16</b>
4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно – методической документации требованиям ФГОС.....	16
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	19
4.3. Организация учебного процесса.....	20
4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020-2021 учебном году.....	24
<b>5. Качество подготовки специалистов .....</b>	<b>24</b>
5.1. Требования при приеме.....	24
5.2. Уровень подготовки.....	25
5.3. Характеристика системы управления качеством образования.....	27
<b>6. Воспитательная работа .....</b>	<b>29</b>
<b>7. Условия реализации образовательных программ.....</b>	<b>43</b>
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	43
7.2. Научно-исследовательская деятельность.....	44
7.3. Методическая работа.....	47
7.4. Материально-техническая база.....	55
7.5. Социально-бытовые условия.....	58
7.6. Финансовое обеспечение учреждения.....	60
<b>10. Выводы по итогам самообследования и задачи на будущий год.....</b>	<b>61</b>
<b>Приложения 1, 2, 3, 4, 5</b>	

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум» (далее – ГБПОУ РО «ОАТТ»), целями которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум» «О проведении самообследования ГБПОУ РО «ОАТТ»» от 21.03.2022 г. №94 утверждена комиссия по проведению самообследования техникума.

Состав комиссии:

- Бодло Эдуард Васильевич – директор техникума, председатель комиссии;
- Степаненко Ольга Геннадьевна – заместитель директора по УР, заместитель председателя комиссии;
- Бондаренко Т.В. – заместитель директора по ПО и П, член комиссии;
- Пичко Наталья Константиновна – заместитель директора по УВР, член комиссии;
- Микрюкова Татьяна Юрьевна – заместитель директора по АХЧ, член комиссии;
- Сотникова Ольга Сергеевна – главный бухгалтер, член комиссии;
- Микрюкова Алена Сергеевна – заведующая библиотекой, член комиссии;
- Буркова Елена Николаевна – юрисконсульт, член комиссии;
- Задера Марина Ивановна старший методист, член комиссии;
- Загорюлько Сергей Васильевич – мастер п/о, член комиссии;
- Микрюков Сергей Викторович – начальник гаража, член комиссии;
- Цыганова Виктория Владимировна – председатель профсоюзного комитета, член комиссии;
- Атрощенко Ирина Васильевна – инспектор по кадрам, член комиссии;
- Петровец Елена Николаевна – специалист по связям с общественностью, член комиссии.

Разработан план мероприятий по подготовке образовательного учреждения к комплексной оценке деятельности.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности техникума являются:

- оценка образовательной деятельности техникума;
- анализ системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки специалистов;
- оценка организации учебного процесса;

- оценка учебно-воспитательной деятельности;
- оценка социально-бытовых условий, преподавательского состава и обучающихся;
- оценка уровня подготовки преподавательского состава;
- оценка материально-технической базы;
- оценка финансового обеспечения;
- оценка обеспечения комплексной безопасности.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 22.03.2022 г. по 12.04.2022 г.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Совета техникума.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум» было создано в 1906 году как Черкасская низшая сельскохозяйственная школа.

С 1906 года по 2005 год Техникум неоднократно переименовывался.

В 2005 году государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Сельскохозяйственный лицей № 89» было передано из федеральной собственности в государственную собственность Ростовской области, его наименование было изменено на государственное образовательное учреждение начального профессионального образования сельскохозяйственный профессиональный лицей №89 Ростовской области.

В 2011 году государственное образовательное учреждение начального профессионального образования сельскохозяйственный профессиональный лицей №89 Ростовской области переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области сельскохозяйственный профессиональный лицей №89.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1074 от 28.12.2011г. изменен тип и вид государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Ростовской области сельскохозяйственный профессиональный лицей № 89 на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум».

В 2015 г. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический

техникум» (далее техникум) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением областного подчинения.

**Полное официальное наименование учреждения** - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РО «ОАТТ».

**Место нахождения (юридический, фактический адрес) Техникума:** 346525, Ростовская область, Октябрьский район, п. Качкан, ул.Молодежная,2.

Место нахождения техникума определяется местом его государственной регистрации.

**Почтовый адрес:** 346525, Ростовская область, Октябрьский район, п. Качкан, ул.Молодежная, 2.

Телефон: 8 (86360) 3-79-56 факс 8 (86360) 3-79-56.

**Учредителем** и собственником имущества является - Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Техникум находится в ведении Министерства образования Ростовской области.

### **Документы, регламентирующие деятельность ГБПОУ РО «ОАТТ»:**

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум», утвержденный приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №53 от 10.02.2015г.;

- Свидетельство о постановке на учет 17.03.1994г. юридического лица в налоговом органе по месту нахождения серии 61 №007887794

ИНН 6125010164 / КПП 612501001;

- Документы, подтверждающие право пользования зданиями, помещениями, а именно свидетельства о государственной регистрации права, выданные Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области:

№	Наименование объекта собственности	литер	Площадь, кв.м	местонахождение	Номер регистрационной записи ФРС	св-во о праве (серия, номер, дата).
1.	Универсальный учебный корпус на 540 обучающихся	Лит.В	6096,7	п.Качкан, Молодежная,2	61-61-34/069/2009-173 от 09.09.2010	61-А3 059679 от 18.07.2012г.
2.	Учебный корпус	Лит. Б-п/б-63	2994,2	п.Качкан, ул.Молодежная д.2	61:28:0020501:170 от 11.01.2008г	141690 от 27.07.2015г
3.	Учебный корпус	Лит. А	868,1	п.Качкан, ул.Молодежная д.2	№61-61-34/051/2007-150 от 11.01.2008г.	61-А3 №059693 18.07.2012
4.	Здание общежития	Лит. А	2750,0	п.Качкан, ул.Молодежная д.5	№61-61-34/051/2007-152 от 11.01.2008г.	61-А3 №059692 18.07.2012

5.	Дом мастеров	Лит. А-А	49,2	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008- 12 от 20.11.2008г.	61-А3 №059691 18.07.2012
6.	Котельная	Лит. А-Р1	564,5	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008- 11 от 20.11.2008г.	61-А3 №059690 18.07.2012
7.	Столовая лит А-Т	Лит. А-Т1, п/а-Т1, А-Т2	453,0	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/049/2008- 497 от 20.11.2008г.	61-А3 №059703 18.07.2012
8.	Гараж на 6 автомобилей	Лит. А-Г2	394,2	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/049/2008- 499 от 20.11.2008г.	61- А3 №059702 18.07.2012
9.	Гараж на 1 автомобиль	Лит. А-Г1	26,6	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008- 15 от 20.11.2008г.	61-А3 №059701 18.07.2012
10.	Зерносклад	Лит. А-И	177,4	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008- 20 от 20.11.2008г.	61-А3 №059700 18.07.2012
11.	Компрессорная	Лит. А-Д	24,5	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008- 26 от 20.11.2008г.	61-А3 №059694 18.07.2012
12.	Гараж каменный	Лит. А-Г5	137,7	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008- 25 от 20.11.2008г.	61-А3 №059686 18.07.2012
13.	КНС	Лит. А-Ф2	17,8	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008- 29 20.11.2008г.	61-А3 №059708 18.07.2012
14.	КНС	Лит. А-Ф1	25,1	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008- 30 25.11.2008г.	61-А3 №059676 18.07.2012
15.	Дизельная подстанция	Лит. А-Р3	16,4	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008- 27 от 20.11.2008г.	61-А3 №059687 18.07.2012
16.	Насосная	Лит. А-Р6	5,9	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008- 31 от 20.11.2008г.	61-А3 №059688 18.07.2012
17.	Электроподстанция	Лит. А-Е	15,9	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008- 28 от 20.11.2008г.	61-А3 №059683 18.07.2012
18.	Класс практических занятий	Лит. А-Ж1, А-Ж2	79,8	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008- 24 от 20.11.2008г.	61-А3 №059682 18.07.2012
19.	Механическая мастерская (цех практических занятий)	Лит. А-В	929,8	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/049/2008- 498 от 20.11.2008г.	61-А3 №059681 18.07.2012
20.	Зернохранилище	Лит. А-Л	176,8	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008- 18 от 20.11.2008г.	61-А3 №059710 19.07.2012
21.	Столярная мастерская	Лит. А-К	72,1	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008- 19 от 20.11.2008г.	61-А3 №059699 18.07.2012
22.	Кузница	Лит. А-Н	22,6	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008- 22 от 20.11.2008г.	61-А3 №059695 18.07.2012
23.	Гараж на 7 автомобилей	Лит. А-Г3	251,9	п.Качкан, ул.Молодежная	№61-61-34/052/2008- 23	61-А3 №059698

				д.14	от 20.11.2008г.	18.07.2012
24.	МЖФ (сарай СХМ)	Лит. А-3	164,7	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008-013 от 20.11.2008г.	61-А3 №059697 18.07.2012
25.	Весовая	Лит. А-М1 А-М2	37,7	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008-21 от 20.11.2008г.	61-А3 №059673 18.07.2012
26.	Гараж	Лит. А-Г4	15,1	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008-016 от 20.11.2008г.	61-А3 №059704 18.07.2012
27.	Учебный корпус СХМ и комбайнов	Лит.А-Б	826,5	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/049/2008-500 от 20.11.2008г.	61-А3 №059705 от 18.07.2012г.
28.	Крытый ток	Лит.А	6778,2	Октябрьский р-н, 150м на северо-запад от домовладения №6 ул.Степная, п.Новокадамово	№61-61-34/024/2005-273 от 05.12.2005г	61-А3 №059706 от 18.07.2012г.
29.	Наружные сети водопровода	Лит.А3	371.0000п.м	п.Качкан, Молодежная,2	№61-61-34/042/2010-311 от 09.09.2010	61-А3 №059678 18.07.2012
30.	Водопроводная насосная станция противопожарного водоснабжения	Лит.Л	32,9	п.Качкан, Молодежная,2	№61-61-34/042/2010-310 от 09.09.2010	61-А3 №059677 18.07.2012
31.	Наружные сети связи и сигнализации	Лит.2	34.0000п.м	п.Качкан, Молодежная,2	№61-61-34/042/2010-305 от 09.09.2010	61-А3 №059685 18.07.2012
32.	Наружные сети канализации	Лит.1	218.0000п.м.	п.Качкан, Молодежная,2	№61-61-34/042/2010-312 от 09.09.2010	61-А3 №059689 18.07.2012
33.	Теплотрасса	Лит.3	218.0000п.м.	п.Качкан, Молодежная,2	№61-61-34/042/2010-307 от 09.09.2010	61-А3 №059680 18.07.2012

- Документы, подтверждающие право пользования земельными участками, а именно свидетельства о государственной регистрации права, выданные Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области:

№	Наименование объекта собственности	Площадь, кв.м	местонахождение	Номер регистрационной записи ФРС	Наличие св-ва органа юстиции о регистрации права собств.
34.	Земли сельскохозяйственного назначения- для учебных целей №61:28:000:118	2150000,0	Октябрьский район, на территории бывшего ТОО «Артемовец»	№61-61-34/030/2010-375 30.06.2010г.	61-А3 №059696 от 18.07.2012
35.	Земли сельскохозяйственного назначения- для расширения учебного хозяйства и качественной подготовки	306,6га	Октябрьский район, Артемовская администрация вблизи х.Атюхта	№61-01/28-2/2003-39 10.02.2003г.	61-А3 №059707 18.07.2012

	обучающихся №61:28:60 00 03:0009				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

7) Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБПОУ РО «ОАТТ»  
(Приложение 1).

**Техникум является некоммерческой организацией.**

Техникум не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

**Техникум является профессиональным образовательным учреждением, бюджетным.**

**Техникум не имеет обособленных подразделений – филиалов, представительств.**

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными Законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, органов государственной власти, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом техникума.

Основным видом деятельности Техникума является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Перечень основных видов деятельности ГБПОУ РО «ОАТТ»:

1. Реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема) основных профессиональных образовательных программ:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3. Платные образовательные услуги, предоставляемые Учреждением:

- реализация основных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (в соответствии с имеющейся лицензией);

- реализация дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

- оказание платных образовательных услуг, как в пределах основных профессиональных образовательных программ, так и за их пределами по договорам с физическими и юридическими лицами, осуществление по заявкам предприятий учреждений, организаций профессиональной подготовки,

- переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих;
- предоставление других дополнительных образовательных услуг (в соответствии с имеющейся лицензией);
  - оказание в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности, образовательных услуг сверх финансируемых за счет бюджетных ассигнований областного бюджета контрольных цифр приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Иные (неосновные) виды деятельности ГБПОУ РО «ОАТТ»:

1. Стажировка педагогических работников однопрофильных учреждений профессионального образования области, инженерных и рабочих кадров социальных партнеров Учреждения на базе Регионального отраслевого ресурсного центра подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации по профессиям сельскохозяйственного производства.
2. Оказание учебно-методических, информационных, консультационных (консалтинговых) и маркетинговых услуг в сфере образования.
3. Изготовление учебно-методической литературы, бланочной, содержащей образовательные программы, информационные материалы. Реализация издательско-полиграфической продукции собственного производства.
4. Организация и проведение выставок, конференций, лекториев, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц.
5. Реализация собственной продукции, работ и услуг, произведенных в рамках учебно-производственного обучения: продукции растениеводства и животноводства.
6. Предоставление услуг столовой (буфета), реализация продукции общественного питания, изготовленной или приобретенной за счёт средств от приносящей доход деятельности, в том числе хлебобулочных, кондитерских, кулинарных изделий.
7. Выполнение слесарных и сварочных работ, оказание агротехнических услуг организациям различных форм собственности и населению, услуг по ремонту автомобильного транспорта, тракторов, сельскохозяйственных машин в рамках учебно-производственной деятельности.
8. Оказание услуг по организации досуга, физическому и эстетическому развитию личности.
9. Осуществление научно-исследовательской деятельности.
10. Предоставление услуг по временному проживанию в общежитии Учреждения лицам, обучающимся или работающим в Учреждении на период их обучения, работы.
11. Предоставление услуг по временному проживанию в общежитии обучающимся в других образовательных учреждениях на период их участия в проводимых Учреждением учебных мероприятиях, конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по учебным предметам, при наличии свободных мест.

- Право на ведение образовательной деятельности предоставлено техникуму лицензией на право ведения образовательной деятельности регистрационный №4541 от 31.03.2015г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61 Л №002160.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации ГБПОУ РО «ОАТТ» №3242 от 18.06.2019 г.:

<b>Профессиональное образование</b>		
Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное образование
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	среднее профессиональное образование
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	среднее профессиональное образование
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	среднее профессиональное образование
43.00.00	Сервис и туризм	среднее профессиональное образование

**Выводы:**

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

## **2. Система управления образовательным учреждением.**

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464), нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом Техникума.

Структура системы управления Техникума в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития.

Главной целью управления Техникумом является эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Главными задачами являются: повышение качества подготовки специалистов и рабочих кадров по направлениям подготовки Техникума, внедрение инновационных образовательных технологий, активизация патриотического, физического, духовно-нравственного воспитания, повышение внимания к процессам трудоустройства выпускников, повышение квалификации преподавательского состава, рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств и др.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основных целей и задач. Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, а также через функционирование Совета Техникума и Общего собрания (конференция) руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся проводится не реже двух раз в учебный год. Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор – Бодло Эдуард Васильевич.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции учредителя Техникума или иных органов Техникума. Директор Техникума без доверенности действует от имени Техникума, в том числе представляет интересы Техникума и совершает сделки от имени Техникума, утверждает штатное расписание Техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность Техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности Техникума, бухгалтерскую отчетность Техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Техникума. Директор Техникума устанавливает компетенцию заместителей директора Техникума.

**Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся** является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, внесения изменений и дополнений к нему, избрания Совета Техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом Техникума или директором.

В Техникуме создан выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство техникумом – **Совет Техникума**. В состав Совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и

обучающихся. Председателем Совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием.

К компетенции Совета Техникума относятся:

- ✓ рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- ✓ определение основных направлений деятельности Техникума;
- ✓ содействие деятельности Педагогического Совета;
- ✓ разработка ежегодных правил приема в Техникум;
- ✓ разработка правил внутреннего распорядка;
- ✓ координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- ✓ организация работы по выполнению решений Общего собрания руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме создан **Педагогический Совет**. Председателем Педагогического Совета является директор Техникума.

В Техникуме в интересах Техникума, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов создан орган самоуправления - **Попечительский Совет Техникума**. В члены Попечительского Совета Техникума входят участники образовательного процесса, их родители (законные представители), а также иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Техникума.

В Техникуме функционирует **Совет профилактики** - коллегиальный Орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний обучающихся.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором техникума.

В структуру техникума входят учебные, административно-хозяйственные, социально-культурные, производственные и вспомогательные подразделения.

Организация взаимодействия основных структурных подразделений техникума производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом учебно-воспитательной работы техникума.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности ГБПОУ РО «ОАТТ» осуществляется на заседаниях методического совета, методических комиссий, а также на общих собраниях и оперативных совещаниях.

Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование

образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

Достаточно скоординировано делопроизводство между подразделениями техникума с применением новейших информационных технологий, функционирует система электронного документооборота.

### 3. Структура подготовки специалистов

В ГБПОУ РО «ОАТТ» реализуются основные и дополнительные образовательные программы по очной форме обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

#### *Основные образовательные программы (в соответствии с лицензией)*

№ п/п	Образовательная программа, направление подготовки (специальность), профессия				
	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация	
				Код	Наименование
1.	36.02.01	Ветеринария	СПО	-	Ветеринарный фельдшер
2.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	СПО	-	Техник-механик
3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	СПО	-	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
4.	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	СПО	-	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм 2 разряда; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряда; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «С», «D», «E», «F»; водитель автомобиля категории «B,C»
5.	23.01.03	Автомеханик	СПО	-	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда; водитель автомобиля категории «B» и «C»; оператор заправочных станций 3 разряда
6.	43.01.09	Повар, кондитер	СПО		Повар, кондитер
7.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПО		Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда; водитель автомобиля категории «B» и «C»

- Профессиональное обучение;
- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование.

Все специальности и профессии прослеживают междисциплинарность и взаимосвязь специальностей в составляющей профильного блока,

непосредственно связанных с современной техникой, что составляет интерес молодежи, современный технический и информационный мир и его запросы.

Междисциплинарность специальностей и профессий имеет большой диапазон, который позволяет студенту и выпускнику выбирать между непохожими друг на друга предметными областями, определить, чем именно он желает заниматься, к какой сфере или теме применит полученные знания, умения и компетенции.

Многопрофильность специальностей и профессий представляет собой совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на обеспечение образовательного процесса и услуг. Материальная база в целом дает возможность подготовки высококвалифицированных специалистов в разных областях экономики.

Все студенты, освоившие, одну специальность/профессию по стандарту нового поколения получают одну или две рабочие профессии, что позволяет им успешно овладеть профессионально важными качествами.

Реализация концепции «обучение граждан в течение всей жизни», осуществляется по программам профессиональной подготовки.

*Общая численность обучающихся ГБПОУ РО «ОАТТ», с разбивкой по специальностям и профессиям в 2021-2022 учебном году по состоянию на 31 декабря 2021 г. составила:*

Код и наименование специальности, профессии	Всего	в том числе по курсам обучения			
		I	II	III	IV
<b>подготовка специалистов среднего звена</b>					
36.02.01 Ветеринария	96	25	24	24	23
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	93	25	23	24	21
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	89	25	24	22	18
<b>Всего обучающихся по ППСЗ:</b>	<b>278</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>62</b>
<b>подготовка квалифицированных рабочих и служащих</b>					
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	285	73	86	63	63
43.01.09 Повар, кондитер	55	0	22	16	17
23.01.03 Автомеханик	44	0	23	21	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	24	0	0	0
<b>Всего обучающихся по ППКРС:</b>	<b>408</b>	<b>97</b>	<b>131</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>686</b>	<b>172</b>	<b>202</b>	<b>170</b>	<b>142</b>

## Результаты приема в 2021 г.

Объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно приказом Министерства образования Ростовской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах соответственного профиля.

Постоянно ведется изучение потребности регионального рынка труда и его анализ, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ростовской области, на которых проводится производственная практика и которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. После анализа поступивших данных о региональных потребностях принимается решение о количественном приеме на реализуемые профессиональные образовательные программы, уровни подготовки и формы обучения.

Контрольные цифры приема на 2021-2022 учебный год составили:

всего – 175 чел, в том числе:

- по специальностям СПО – 75 человек, в том числе:

- 36.02.01 Ветеринария – 25 человек;

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 25 человек;

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 25 человек;

- по профессиям СПО – 100 человек, в том числе:

- 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства – 75 человек;

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - - 25 человек;

Контрольные цифры приема на 2021-2022 учебный год выполнены на 100%.

Порядок формирования контингента обучающихся в ГБПОУ РО «ОАТТ» определен Положением о порядке приема в ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум», Правилами приема в ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум», Уставом и иными локальными актами ГБПОУ РО «ОАТТ».

Выполнение контрольных цифр осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, увеличения известности техникума в городах и районах региона, а также за счет ориентации на региональные потребности рынка труда в отраслевых специалистах технического профиля. Серьезную помощь в выполнении контрольных цифр приема оказывает созданная в техникуме служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Техникум систематически принимает участие в ярмарках учебных мест, проводит Дни открытых дверей, информирует население через средства массовой информации, сайт техникума.

Результаты самообследования показывают, что выполнение контрольных цифр приема составляет 100%, анализ структуры подготовки специалистов, ее динамики свидетельствует об устойчивой ориентации на решение региональных кадровых проблем.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Техникум сотрудничает со многими отраслевыми предприятиями, предприятиями сферы экономики и бизнеса, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу предприятий - социальных партнеров ГБПОУ РО «ОАТТ» (*Приложение 2*).

## **4. Содержание подготовки специалистов**

### **4.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов**

Подготовка специалистов в Техникуме по профессиям и специальностям, осуществляется в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и ФГОС СПО по ТОП 50. В период проведения самообследования сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО. В Техникуме имеются в наличии и разработаны:

- федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям и специальностям и базисные учебные планы;
- примерные основные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям по ТОП 50;
- программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым профессиям;
- рабочие учебные планы по профессиям и специальностям;
- графики учебного процесса;
- рабочие программы по учебным дисциплинам (УД) и профессиональным модулям (ПМ);
- программы производственной практики по каждой профессии и специальности;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;
- формируются фонды оценочных средств по всем профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ РО «ОАТТ».

Рабочие учебные планы по блокам дисциплин соответствуют перечню дисциплин и объему часов каждого блока государственных требований к

минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по каждой профессии и специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, в том числе и самостоятельную работу. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю.

Нагрузка обучающихся по профессиям и специальностям ТОП 50 составляет 36 часов в неделю, включая самостоятельную работу.

В части производственного обучения рабочими учебными планами предусмотрены практики, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Каждая дисциплина в рабочих учебных планах заканчивается одним из видов промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Количество контрольных и курсовых работ, экзаменов, зачётов и объём самостоятельной работы не превышает установленных норм.

В Техникуме все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: примерными, рабочими или авторскими программами; перспективно-тематическими планами; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, курсового проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими стендами, плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями; современными данными работы профильных предприятий.

Рабочие учебные программы содержат перечень необходимых для теоретического и практического обучения кабинетов и лабораторий.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968:

- в 2021 году по профессиям: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 23.01.03 Автомеханик, 43.01.09 Повар, кондитер и специальностям: 36.02.01 Ветеринария, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В программах ГИА определены: вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения итоговой государственной аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускника.

Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», «Уточнений рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего

образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 года» и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.). Протокол №3 от 25 мая 2017 года»

При реализации общеобразовательной подготовки запланировано проведение трех экзаменов по обязательным дисциплинам (русский язык и математика (письменно)) и одной профильной (устно). По остальным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов. Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка – 54 часа для обучающихся по ФГОС СПО 3+ , максимальная учебная нагрузка обучающихся по ТОП 50 составляет 36 часов в неделю (самостоятельные работы не предусмотрены).

Запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа на каждого студента в каждой учебной группе. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. Запланированы каникулы в объеме 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Рабочие учебные планы по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных; специальных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности и профессии. Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения новых дисциплин.

Разработанные основные образовательные программы содержат адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качества подготовки обучающихся (а в дальнейшем – и выпускников) осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Промежуточной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), экзамен по модулю с участием представителей работодателей.

Учебные дисциплины (включая общеобразовательный цикл) и профессиональные модули методически обеспечены: примерными или авторскими программами; рабочими программами; перспективно-тематическими планами; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторных и практических занятий; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими стендами, плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями; современными данными работы профильных предприятий.

*Выводы:*

- *Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.*

## **4.2 Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса.**

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем техникума, с учетом учебных планов и информационными потребностями преподавательского и студенческого состава. Библиотека техникума располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы по профилю образовательных программ.

Обеспеченность учебной литературой по всем дисциплинам образовательных программ в среднем по техникуму составляет 1 экз. на одного студента.

Преподавателями техникума написано 258 методических разработок, используемых в учебном процессе. Методические разработки, имеющие значение для эффективной организации учебного процесса.

Библиотечный фонд пополнен следующими периодическими изданиями: газета «Сельская жизнь», газета «Сельский вестник», газета «Наше время», газета «100 вкусных блюд», газета «1000 советов кулинару», газета «Ветеринария и жизнь», журнал «1000 рецептов для всей семьи», журнал «Ресторанные ведомости», журнал «Деловой крестьянин», журнал «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт», журнал «В мире животных», журнал «Ветеринария», журнал «Главный агроном», журнал «Автопанорама», журнал «За рулем», журнал «За рулем + рейс комплект», журнал «Грузовик-Пресс».

ГБПОУ РО «ОАТТ» является пользователем двух электронно-библиотечных систем: «Академия» и ВООК.ru.

Электронная библиотека издательства «АКАДЕМИЯ» ([www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)) подключена сроком на пять лет: с 01.09.2017 г. по 01.09.2022 г. (11 наименований электронных продуктов) и с 25.04.2019 г. по 25.04.2022 г. (35 наименований электронных продуктов). Нам доступен общий пакет, в который входит всего 46 наименований электронных продуктов, включающий в себя учебную литературу по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Количество одновременных онлайн доступов на каждый продукт в электронной библиотеке – 15. Общее количество книг в Основной коллекции всего 690 экземпляров.

Доступ к электронно-библиотечной системе BOOK.ru ([www.book.ru](http://www.book.ru)) предоставлен техникуму с 01.04.2020 по 30.06.2021 сроком на 15 месяцев. Наименование подключенной коллекции – коллекция СПО ЭБС BOOK.ru. Данная коллекция содержит 1596 учебников, практикумов, учебных пособий и прочей литературы для среднего профессионального образования.

В техникуме одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования.

В 2021 г. техникум стал участником РП «Цифровая образовательная среда».

Количество персональных компьютеров в техникуме – 146 комплектов (в том числе ноутбуки - 64), 76 компьютеров (в том числе 64 ноутбука) используется в учебном процессе (кабинеты информатики, сопровождение лабораторных работ по специальным дисциплинам, места информационного доступа в библиотеке, рабочие места преподавателей и т.д.). В техникуме функционирует 3 компьютерных класса. Все компьютеры в кабинетах объединены в локальную сеть. Имеется 10 интерактивных комплексов (интерактивная доска + проектор + ПК + экран), 10 мультимедийных проекторов.

С 90% рабочих мест имеется доступ к сети Интернет.

В техникуме установлены и функционируют:

- локальная сеть, соединяющая компьютеры в единое информационное пространство;
- высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет;
- файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;
- Интернет-сервер;
- Веб-сервер – [www.portal.ru](http://www.portal.ru);
- Веб-сайт техникума – [www.oatt-spo.ru](http://www.oatt-spo.ru).

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения техникума оценивается как достаточное для качественной реализации профессиональных образовательных программ.

### ***4.3. Организация учебного процесса***

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, а также графиком учебного процесса. На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов

образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым профессиям и специальностям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- учебной практики (производственного обучения);
- всех видов производственной (профессиональной) практики;
- каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой, по каждой учебной дисциплине преподавателями ежегодно разрабатываются перспективно-тематические планы. Записи в журналах теоретического обучения совпадают с содержанием перспективно - тематических планов.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание заведующим учебной частью и утверждается директором техникума.

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются заведующим учебной частью.

На основании рабочих учебных планов и программ по всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны перспективно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по производственному обучению и практике.

На каждую учебную группу в техникуме заведены журналы: теоретического обучения, производственного обучения.

Журналы ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению, в соответствии с Положением о единых требованиях к оформлению журналов учета теоретического обучения, учебной и производственной практики в ГБПОУ РО «ОАТТ». Ведение журналов систематически контролируется заведующим учебной частью, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по производственному обучению и практике.

Организация промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ОАТТ», а организация итоговой государственной аттестации – в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968. и Программами государственной итоговой аттестации, разработанными в техникуме для каждой профессии и специальности.

Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний обучающихся:

- экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают 8 экзаменов в год (включая экзамены квалификационные);
- дифференцированные зачеты, зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физкультуры);
- комплексные дифзачеты по учебной и производственной практике;
- курсовые работы выполняются по междисциплинарным курсам.

После окончания второго курса за счет летних каникул с юношами, проводятся пятидневные учебные сборы на базе техникума по согласованию с военным комиссариатом (Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53; Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866).

Основными формами текущего учёта результатов освоения студентами образовательных программ являются:

1. зачётные книжки студентов;
2. журналы теоретического обучения;
3. журналы производственного обучения и производственной практики;
4. журналы учета выдачи индивидуального вождения тракторов и автомобилей;
5. ведомости (протоколы) дифференцированных зачётов, зачетов;
6. протоколы экзаменов по дисциплинам, экзаменам квалификационным; экзаменам по модулям, выполнения выпускных квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ;
7. сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);
8. направления на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации);

Контроль за учебным процессом осуществляется на единой плановой и методической основе в соответствии с графиком контроля, утвержденным директором техникума. Систематически проводятся посещения занятий преподавателями, председателями МК, заместителями директора, методистами.

Педагогический коллектив техникума, работая на конечный результат по подготовке специалиста, отвечающего современным требованиям и востребованного на рынке труда, для повышения качества знаний обучающихся, активизации их познавательной деятельности на теоретических и практических занятиях использует различные педагогические технологии, среди которых: деятельностные (при усвоении теоретических знаний и выработке

практических навыков студентов, при проведении индивидуальной формы обучения, при организации проблемного обучения и формировании творческого мышления); мультимедийные, информационные и коммуникационные технологии; блочно-модульные технологии; технология педагогического менеджмента; личностно ориентированные технологии образования, проявляющиеся в интегративности обучения, организации личностно ориентированной учебно-пространственной среды.

Для активизации познавательной и творческой деятельности студентов используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы обучения, которые способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, среди которых: проблемное обучение, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.

#### **4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020-2021 учебном году**

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Председателями государственных экзаменационных комиссий техникума утверждаются лица, не работающие в техникуме, из числа - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

По каждой профессии и специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях методических комиссий, утверждается директором техникума и согласовывается с представителями работодателей и председателями комиссий.

До начала прохождения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения студентов следующие документы:

1. Программы государственной итоговой аттестации.
2. Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии.
3. Графики защиты выпускных квалификационных работ (утвержденные директором).
4. Расписание консультаций.
5. Приказы о закреплении выпускных квалификационных работ за обучающимися (с указанием руководителей).

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 года проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ в виде:

- практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер с/х производства групп № М-1-17, М-2-17, М-3-17 и профессии 23.01.03 Автомеханик группа А-1-18;

- в виде демонстрационного экзамена, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального

образования для выпускников, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер группа П-1-17;

- дипломной работы (дипломного проекта) предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 36.02.01 Ветеринария - группа ВФ-1-17 и 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – группа ТМ-1-17;

- дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – группа СПКД-1-17.

Для проведения государственной итоговой аттестации, в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, в 2021 году создано шесть государственных экзаменационных комиссий по профессиям 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 23.01.03 Автомеханик, 43.01.09 Повар, кондитер и специальностям 36.02.01 Ветеринария, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Данными государственными экзаменационными комиссиями проведено всего 15 открытых заседаний, их них по профессиям - 7, по специальностям – 6. К государственной итоговой аттестации было допущено 148 человек, прошли ГИА – 143 человека (5 человек не явились).

По результатам заседаний ГЭК председателями государственных экзаменационных комиссий составлены отчеты.

## **5. Качество подготовки специалистов.**

### ***5.1. Требования при приеме.***

Техникум осуществляет набор студентов на базе основного общего образования и среднего общего образования на общедоступной основе по заявлениям граждан. Подтверждением уровня образования является аттестат установленного образца. В случае, когда численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, при приеме на обучение в техникум учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных документах (конкурс аттестатов).

Прием на обучение в техникум осуществляется в соответствии с Правилами приема и Порядком приема, разрабатываемыми ежегодно.

## 5.2. Уровень подготовки

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников и контроля знаний по предметам всех циклов учебных планов.

В техникуме приняты традиционные виды контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППССЗ/ППКРС, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Методы текущего контроля:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы и др.);
- практическая проверка (при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, выполнении и защите курсовых проектов (работ), в период прохождения учебных практик);
- самоконтроль и взаимопроверка.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся техникума являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины. По всем дисциплинам общепрофессионального цикла проводится промежуточная аттестация в виде зачёта, дифференцированного зачёта или экзамена.

По междисциплинарным курсам проводятся экзамены, зачеты или дифференцированные зачеты, а по окончании профессиональных модулей - экзамены (квалификационные) и экзамены по модулю, которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

По итогам 2020-2021 учебного года общая успеваемость студентов составила:

**- группы обучающиеся по профессиям СПО:**

- 1 курс – 87,5% при качестве 26,7%;
- 2 курс – 80,4% при качестве 45,8%;
- 3 курс - 85,1% при качестве 50,1%;
- 4 курс – 95,5% при качестве 70%

**- группы обучающиеся по специальностям СПО:**

- 1 курс – 94,7% при качестве 44,7;
- 2 курс – 92% при качестве 56%;
- 3 курс - 93,7 при качестве 58,3;
- 4 курс – 88% при качестве 86%

Общая успеваемость по техникуму в 2020/21 учебном году составляет:

**- группы обучающиеся по профессиям СПО:**

- 86,7% при качестве 45,9%

**- группы обучающиеся по специальностям СПО:**

- 94,6 при качестве 59,5%

***Выпуск специалистов в 2021 году***

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

*Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ГБПОУ РО «ОАТТ», прошедших государственную итоговую аттестацию в 2021 г. составил:*

<b>Код и наименование профессии</b>	<b>Кол-во выпускников, прошедших ГИА (чел.)</b>
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	<b>58</b>
23.01.03 Автомеханик	<b>18</b>
43.01.09 Повар, кондитер	<b>16</b>
36.02.01 Ветеринария	<b>19</b>
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	<b>16</b>
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	<b>16</b>
<b>Итого:</b>	<b>143</b>

Итоги государственной итоговой аттестации 2021 года представлены в *Приложении 3*.

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, добиваться стабильных качественных показателей подготовки рабочих и специалистов. Так, 2021 году из 143 выпускников техникума получили:

- дипломы с отличием - 19 человек, что составляет 13,3 % от общего количества выпускников;

- средний балл по итогам ГИА по техникуму - 4,4.

Результаты педагогического мониторинга, проводимого в образовательном учреждении, подтверждают стабильный уровень качества подготовки выпускников ГБПОУ РО «ОАТТ». И основным показателем этого является востребованность выпускников техникума на рынке труда.

В 2021 году процент трудоустроившихся выпускников составил 92 %. О качестве подготовки специалистов говорят положительные отзывы работодателей.

*Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы работодателей и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов.*

*Анализ результатов итоговой аттестации в 2021 г. году показал, что 97 % выпускников, допущенных к ГИА, её прошли и получили документы государственного образца об уровне образования и квалификации.*

### **5.3. Характеристика системы управления качеством обучения**

Работа по организации управления качеством обучения в Техникуме регламентируется локальными актами и планирующими документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ОАТТ», Положением о внутритехникумовском контроле, разработанными в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, Уставом техникума.

Управление качеством образования осуществляется в соответствии с ежегодным планом контроля учебного процесса.

Задачи внутритехникумовского контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в техникуме, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Отслеживание и оценка качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется на основе принципов:

- применения системы единиц измерения как оценочных эталонов знаний и умений;
- соответствия контрольно-оценочных средств полному объёму дидактических единиц, предусмотренных требованиями ФГОС.

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля (контроля учебного процесса) объектами контроля являются:

- планирующая документация руководителей структурных подразделений, председателей методических комиссий;
- учебные занятия;
- журналы учебных занятий;
- учет выполнения педагогической нагрузки;
- протоколы государственной итоговой аттестации;
- учебно-планирующая документация преподавателей;
- лабораторно-практические занятия;
- выполнение письменных экзаменационных работ;
- организация работы государственной аттестационной комиссии;
- взаимопосещение учебных занятий;
- открытые мероприятия (в т.ч. открытые классные часы и открытые учебные занятия);
- методическая работа преподавателей;
- все виды практического обучения.

В ГБПОУ РО «ОАТТ» используются все основные формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоения общих и профессиональных компетенций.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется на основе пятибалльной системы.

*Текущий контроль* освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений обучающихся.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью определения остаточных знаний в предметной области (предметных областях) и выстраивания

индивидуальной траектории обучения посредством:

- выявления степени владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для начала обучения;
- определения степени владения новым материалом до начала его изучения.

Входной контроль проводится в форме тестирования с использованием единых тестовых заданий по дисциплине, разрабатываемыми преподавателями самостоятельно.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Регулярное подведение итогов качества обучения проводится с целью контроля за абсолютной и качественной успеваемостью обучающихся.

*Промежуточная аттестация* – оценка результатов обучения с целью определения успешности освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на определенном этапе обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет, зачет.

*Государственная итоговая аттестация* выпускников состоит из:

- выполнения квалификационной практической работы;
- защиты письменной экзаменационной работы.

*Выводы:*

- Формы, методы и объекты контроля качества обучения соответствуют требованиям ФГОС по профессиям и специальностям.
- обеспечение документами по организации ГИА выпускников составляет 100%.

## **6. Воспитательная работа.**

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса в техникуме. Документы, на которые опирается современная система работы с молодежью - Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Закон об образовании РФ, Конституция РФ, нормативные акты министерства просвещения Российской Федерации, внутренние распоряжения и приказы; на основе методических

рекомендаций и информационных писем министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Ростовской области, программа развития техникума, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на год.

Приоритетной обязанностью образовательной организации является развитие потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, педагогический коллектив техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Целью воспитательной деятельности техникума является формирование личности профессионала, стержневым элементом которой являются устойчивое мировоззрение, гражданственность, патриотизм и нравственность, а также способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Реализация Программы воспитания позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента как в учебное, так и во внеурочное время, обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности.

В своей деятельности техникум руководствуется следующими принципами:

- органичное единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;

- научность, комплексный подход, непрерывность и преемственность воспитательной работы;

- соблюдение прав и свобод молодежи, поиск решения проблем;

- инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;

- охват студентов техникума дополнительной деятельностью;

- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;

- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;

- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;

- оказание поддержки деятельности органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений.

Воспитательный процесс нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы специалистов, формы их взаимодействия. Руководство воспитательной деятельностью в техникуме осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог и педагог-психолог, педагоги-организаторы, кураторы групп, руководители клубов и спортивных секций, заведующий библиотекой, воспитатели общежития.

В техникуме сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания,

созданы условия для личностного самоопределения студентов и формирования социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

В Программе развития воспитания в ГБПОУ РО «ОАТТ» определены цели, этапы развития и механизмы управления воспитательным процессом, критерии оценки уровня воспитанности выпускников.

В Программу развития и воспитания входят подпрограммы:

- «Воспитание гражданственности и патриотизма в ГБПОУ РО «ОАТТ»
- «Духовно-нравственное воспитание личности студента»
- «Совершенствование и развитие студенческого самоуправления в ГБПОУ РО «ОАТТ»
- «Подготовка конкурентно способного специалиста, содействие занятости, трудоустройству и профориентации молодежи»
- «Воспитание антикоррупционного мировоззрения»
- «Правовое воспитание студентов в ГБПОУ РО «ОАТТ»
- «Здоровьесбережение».

В 2021 году рабочей группой педагогов техникума был разработан Комплексный рабочий план воспитательной работы со студентами Октябрьского аграрно-технологического техникума на текущий учебный год, годовой план воспитательных мероприятий.

Основные цели воспитательной деятельности: эффективное взаимодействие всех участников учебно-воспитательного пространства для становления духовно-нравственной, свободной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе, активной адаптации и конкурентоспособности на рынке труда. Для достижения целей были поставлены воспитательные задачи, определены направления воспитания:

1. Гражданско-патриотическое
2. Правовое воспитание:
3. Духовно-нравственное, культурно-массовое и эстетическое
4. Профессионально-трудовое воспитание:
5. Спортивно-оздоровительное
6. Студенческое самоуправление
7. Экологическое воспитание

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеурочное время посредством теоретических знаний и практических умений, а также путем включения в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у студентов необходимого опыта в будущей профессиональной деятельности.

В техникуме осуществляется систематическая и скоординированная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, развитию гражданской и социальной позиции.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в отчетном году осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия, посвященные Дням воинской славы России, Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата. Проводились тематические часы «Конституция Российской Федерации - главный закон государства»; информационные часы «Память народа!»; уроки мужества «У Отчизны героев не счесть!», «Жизнь, отмеченная Звездой», акция #МыВместе, посвященная Дню народного единства; онлайн-викторина «День народного единства»; тематические мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; организованы книжные тематические выставки к государственным праздникам; проведен месячник, посвященный Дню защитника Отечества, в рамках которого студенты демонстрировали физическую подготовку, силу духа, целеустремленность, ловкость, организованность, выносливость и т.д. Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество, развитию гражданской позиции.

В целях профилактики экстремизма и недопущения содействия террористической деятельности, а также деятельности, направленной на разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной ненависти, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России, в образовательной организации реализуется План противодействия терроризму и экстремизму. В соответствии с Планом среди обучающейся молодежи проводятся мероприятия по повышению правовой грамотности студентов и направлены на формирование негативного отношения к организациям и отдельным гражданам, пропагандирующим идеи экстремизма, агрессивного национализма и терроризма. Во время проведения молодежной акции, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, волонтеры техникума распространяли информационные листовки с телефонами экстренного реагирования, памятки «Безопасность детей в сети ИНТЕРНЕТ», «Защита персональных данных от несанкционированного доступа злоумышленников в сети ИНТЕРНЕТ». Организованы профилактические и информационные часы, круглые столы, тематические лекции, классные часы, индивидуальные беседы, психологические тренинги, просмотры тематических фильмов и другие мероприятия по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди молодежи и формированию толерантного сознания, направленные на профилактику террористической и экстремистской деятельности, повышение бдительности молодежи. В форме индивидуальных, групповых бесед проведены мероприятия со студентами, в том числе, относящихся к группе «риска»: «Закон и мы», «Зачем законы соблюдаем мы?».

«Ответственность за правонарушения», «Ответственность за возбуждение расовой и религиозной вражды» и т.д.

Социально-психологической службой ГБПОУ РО «ОАТТ» проведены социологический опрос студентов «Твои жизненные ценности» и анкетирование, направленные на определение отношения студентов к проявлениям экстремизма в современном мире; организовано социологическое исследование «Экстремизм, терроризм и информационные угрозы глазами молодежи». На информационных стендах техникума и в студенческом общежитии размещены информационные материалы, в области профилактики терроризма, телефон доверия. Установлено программное обеспечение, исключающее доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами воспитания молодежи.

В техникуме межнациональных и межэтнических конфликтов нет, радикально настроенных студентов не выявлено

Большое внимание в техникуме уделяется правовому воспитанию студентов, формированию правовой грамотности. В рамках Всероссийского дня правовой помощи проведены правовые беседы «Виды правонарушений и преступлений в рамках административного и уголовного кодексов РФ», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», индивидуальные консультации. В течение года регулярно проводились профилактические мероприятия об административной ответственности за нарушение Федерального закона № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», предусмотренной статьей 6.24 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ); профилактические часы «Административная ответственность несовершеннолетних» (по ст. 6.24, ст. 6.9 КоАП РФ). С целью разъяснения норм действующего законодательства Российской Федерации, предусматривающих административную и уголовную ответственность за совершение противоправных действий экстремистской и террористической направленности, организованы встречи с участковым инспектором ОП-3 МУ МВД РФ по РО «Новочеркасское».

Наиболее значимые мероприятия в 2021 году (в том числе в онлайн-формате):

#### **Гражданско-патриотические мероприятия:**

- акция «Блокадный хлеб»
- акция «Георгиевская ленточка»
- диктант Победы
- всероссийский тематический онлайн-тест ко Дню неизвестного солдата
- акция «Мы против террора»
- флэшмоб [#МыВместе](#) #Мыедины #Россия объединяет
- региональный фестиваль «Если дружба велика, будет Родина крепка!»
- конкурс «Народные россыпи»
- VIII Международный квест (онлайн-конкурс) по цифровой грамотности «Сетевичок»

-«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» и др.

### **Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с СПИД/ВИЧ:**

- встреча с врачом –инфекционистом МБУЗ ЦРБ п.Каменоломни
- проблемный разговор «ВИЧ-инфекция и ее особенности» с просмотром видеофильма
- «Лицом к ВИЧ - знания вместо стигмы», «Дети и ВИЧ. Взаимодействие ради будущего»
- круглый стол «40 лет эпидемии ВИЧ. Еще не выигранное сражение» (заседание дискуссионного клуба «Вектор»)
- Акция «Остановим СПИД вместе!»
- «Осторожно, СПИД!»- информационная выставка

### **Мероприятия, посвященные борьбе с коррупцией:**

- «Вместе против коррупции!» - информационная выставка
- Акция «СТОП! Коррупция!»
- Конкурс буклетов антикоррупционной направленности «Мир без коррупции»
- Профилактические кураторские часы «Нет коррупции!»
- информационный урок «Права человека», приуроченный к Всемирному дню прав человека
- «Закон, по которому мы живем!»- интеллектуальная игра

Формирование у студентов ценностного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих, воспитание культуры здоровьесбережения осуществляется через занятия, проводимые кураторами по темам: «Здоровье в твоих руках», «Здоровье – наше богатство», «Питание и ваше здоровье», беседы о соблюдении правил личной гигиены («Личная гигиена при COVID-19», «Правила личной гигиены») и другие.

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций. В техникуме проводятся соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, теннису, общей физической подготовке. В течение года студенты принимают участие в «Дне здоровья», Всероссийской спортивно - оздоровительной акции «Кросс нации».

Техникум располагает общежитием на 320 человек и обеспечивает всех иногородних студентов местами в нем. В распоряжении проживающих кухня, умывальные и туалетные комнаты, душевые, тренажерный зал, телевизионная, комната самоподготовки.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов техникума. Цель воспитательной деятельности в общежитии – создание благоприятного психологического климата, добрых отношений в коллективе, развитие толерантности и условий для успешного развития творческих способностей, формирование у студентов качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор

жизненной позиции, умение ориентироваться в современных условиях и быть готовыми к самостоятельной жизни.

В рамках плана мероприятий со студентами проведены тематические часы и беседы: «Культура поведения», «Правила вежливости для всех»; «Все мы граждане одной страны», «Толерантность - путь к миру», «Толерантность - основа социальной безопасности». Воспитательная работа направлена на организацию быта проживающих, досуговой, культурно – массовой, спортивно – оздоровительной работы. Важное место занимает работа профилактической направленности: инструктажи, занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Проведены беседы о вреде употребления ПАВ, административной ответственности за их употребление, о преимуществах здорового образа жизни, о социальных нормах поведения в обществе. Воспитателями велась работа по формированию активной жизненной позиции, обеспечению условий для здорового образа жизни через профилактику социально опасных привычек; проводились беседы, направленные на разъяснение правил поведения в общественных местах, вреде курения, алкоголя и психотропных веществ, а также по профилактике СПИДа, ВИЧ – инфекции.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется во взаимодействии с органом студенческого самоуправления – Студсоветом общежития, который организует различные мероприятия, конкурсы, праздники, вечера и т.д., проводит работу, направленную на формирование нравственных ценностей, развитие творческих способностей студентов, занятости досуговой деятельностью, профилактику правонарушений и вредных привычек, развитию самоуправления. Регулярно в общежитии проводятся собрания Студенческого совета, на которых обсуждаются текущие проблемы и планы мероприятий, решаются организационные и социально-бытовые вопросы.

Большая роль в организации воспитательной работы принадлежит методическому объединению кураторов, деятельность которого нацелена на повышение уровня профессионального мастерства педагогов. Координирует работу Методической комиссии Евтушенко Е.А. В 2021 году коллектив продолжил работать над проблемой: «Повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства кураторов».

Задачи МК кураторов и воспитателей, которые необходимо было решить в течение 2021 года:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы кураторов учебных групп в техникуме.
2. Организация информационно – методической и практической помощи кураторам в воспитательной работе со студентами, помощь в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

### 3. Использование элементов технологии дистанционной формы в воспитательном процессе.

Работа по реализации данных задач осуществлялась по единому плану воспитательной работы МК, на основе которого были составлены планы воспитательной работы кураторов и воспитателей.

Для реализации поставленных задач члены МК принимали активное участие во всех мероприятиях техникума: проводили открытые классные часы и мероприятия, изучали методическую литературу, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания студентов, делились опытом и т.д.

На заседаниях методической комиссии были рассмотрены следующие темы:

- Организация работы методического объединения кураторов и воспитателей
- Качество работы кураторов, направленное на профилактику противоправного поведения обучающихся.
- **Формирование традиций в учебной группе как залог успеха каждого обучающегося.**
- Современные подходы в воспитании гражданско-патриотических качеств.
- Система работы куратора в группе студентов по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ.
- **Формирование устойчивого взаимодействия: студент↔ родители↔ куратор**
- Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе
- Организация работы по безопасности и занятости студентов в летний период

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства кураторов через самообразовательную деятельность:

№ п/п	ФИО куратора	Тема самообразования
1	Белозёрова Л.И.	Современная семья и ее роль в воспитании и социализации подростка.
2	Глушко Е.Г.	Этический диалог как форма нравственного воспитания.
3	Гриценко И.Н.	Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
4	Демьянова Т.В.	Формирование у обучающихся трудолюбия, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей.
5	Евтушенко Е.А.	1. Нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.
6	Кандыба Н.Н.	2. Формирование полезных привычек.
7	Карева С.Ю.	Роль куратора группы в формировании навыков

		коллективизма и взаимопомощи в студенческом коллективе.
8	Маар Н.Ю.	Формирование профессиональных компетенций, духовно-нравственного потенциала в процессе воспитательной работы в группе.
9	Макарова Н.И.	Развитие познавательных интересов студентов через разнообразные формы внеклассной работы
11	Маслова Н.П.	Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
12	Маслова О.В.	Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.
13	Моцак И.И.	Личностно-ориентированный подход в воспитании подростков.
14	Овчаренко Н.А.	Ценностные приоритеты патриотического воспитания студентов в современном обществе.
15	Овчаренко С.Л.	Ценностные приоритеты патриотического воспитания студентов в современном обществе.
16	Пирогова Н.В.	Изучение процесса формирования студенческого коллектива.
17	Рожина В.С.	Формирование гражданского самопознания средствами духовно-нравственных ценностей.
18	Севостьянова Г.А.	Организация совместной деятельности педколлектива, родителей и обучающихся по достижению максимальных результатов.
19	Скрипник Т.А.	Развитие творческих и интеллектуальных способностей у обучающихся в профессиональной деятельности.
20	Слепова Т.Н.	Формирование у обучающихся трудолюбия, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей.
21	Цыганова В.В.	Формирование сплоченного коллектива с функционированием органов самоуправления как воспитательной среды, обеспечивающей адаптацию и социализацию каждого студента.

Кураторами проводились открытые внеклассные мероприятия и воспитательные часы различных форм и направлений:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО куратора</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>
1	Евтушенко Е.А.	«День Байкала» (к 6 сентября)	Экологический урок
2	Гриценко И.Н.	«Писать грамотно – это модно!»	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности
3	Демьянова Т.В.	«Приготовление фруктовых салатов»	Мастер-класс, посвященный

			Международному дню повара.
4	Макарова Н.И.	«Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского»	Информационный час, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского
5	Слепова Т.Н.	«М.В. Ломоносов – самородок земли русской»	Информационный классный час, посвященный 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова
6	Белозерова Л.И.	«Все на земле от материнских рук»	Классный час, посвященный Дню матери России
7	Маслова Н.П.	«Памяти неизвестного солдата»	Урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата
8	Кандыба Н.Н.	«Полезный разговор о вредных привычках»	Профилактический час
9	Рожина В.С.	«Ленинградский метроном»	Урок мужества, посвященный снятию блокады г. Ленинграда
10	Маслова Н.П.	«Не сломай свою судьбу!»	Профилактический час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
11	Глушко Е.Г.	«Я выбираю своё будущее!»	Профилактический час по ЗОЖ
12	Евтушенко Е.А.	«Удивительная вода!»	<b>Онлайн-викторина, посвященная</b> Всемирному дню воды
13	Евтушенко Е.А.	«Разделяй с нами!»	Экологические уроки
14	Белозерова Л.И.	«Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	Час здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья
15	Евтушенко Е.А.	«Космическая одиссея»	Онлайн-викторина
16	Заварзина Е.И.	«Он был первым!»	Информационный час, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина.
17	Евтушенко Е.А.	«Правовой навигатор подростка в сети	Квест-игра

		ИНТЕРНЕТ»	
18	Евтушенко Е.А.	«По страницам Красной книги»	Круглый стол, посвященный Международному дню Земли
19	Рожина В.С.	«Александр Невский – герой земли русской»	Кинолекторий, посвященный 800-летию со дня рождения князя А.Невского (просмотр и обсуждением фильмов)
20	Евтушенко Е.А.	«Моя семья»	Викторина, посвященная Международному дню семьи
21	Евтушенко Е.А.	«Александр Невский»	Интерактивная игра
22	Макарова Н.И.	«Пушкинский день в России»	Информационный час
23	Евтушенко Е.А.	«Горжусь тобой, моя Россия!»	Интерактивная игра

С целью создания условий для самореализации студентов в пространстве технического, прикладного творчества, формирования ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержки одарённых студентов, развития их интеллектуального потенциала и технической направленности выбранного профессионального образования, организации досуга продолжали работать кружки:

- 1) Дискуссионный клуб «Вектор» - Рожина В.С.
- 2) Искусство украшения «Карвинг» - Скрипник Т.А., Маар Н.Ю.
- 3) Экологический клуб «Экос» - Евтушенко Е.А.
- 4) Кружок по технологии – Маслова Н.П.
- 5) Литературный кружок - Гриценко И.Н.
- 6) «Мир ветеринарии» - Цыганова В.В.

Кураторами проводилась большая работа по охране жизни и здоровья обучающихся, профилактике правонарушений и вредных привычек (инструктажи, беседы, классные часы).

Студенты посещают кружки и спортивные секции, занимают призовые места в различных конкурсах и соревнованиях, в том числе он-лайн формате.

Более 200 студентов являются волонтерами. Под руководством педагога-организатора, социального педагога и воспитателей общежития активно участвуют в добровольчестве. Студенты техникума приняли участие во Всероссийских, областных и общетехникумовских акциях: #МыВместе, #СПОРТПРОТИВНАРКОТИКОВ, #СТОПВИЧСПИД, «Георгиевская ленточка», «Помоги ветерану!», «Окна Победы!», «Бессмертный полк», «День России» и др. Деятельность волонтеров техникума направлена на

благотворительную помощь старшему поколению, добровольцы принимают участие в различных экологических акциях, активно помогают населению.

Студенты-волонтеры принимали участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2021 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин машин».

Важным направлением воспитательной работы является формирование здорового образа жизни, работа по предупреждению совершения правонарушений, преступлений, употребления психоактивных веществ, формированию ценностного отношения к своему здоровью. В учебных группах обсуждаются волнующие темы:

- Наркомания – знак беды.
- Вредные привычки и их влияние на здоровье.
- Скажи «нет» наркотикам.
- Алкоголь-угроза здоровью.
- История и современность олимпийских игр.
- Быть здоровым - это здорово и модно.

Профилактическая работа осуществляется посредством различных форм и методов – от индивидуальных и групповых профилактических бесед до круглых столов, акций, дискуссий, интернет-уроков по правовому воспитанию, в том числе по противодействию различным формам коррупции: «Скажи коррупции нет!». Ежегодно на кураторских часах проводятся информационные классные часы, беседы, викторины «Закон и коррупция», «Коррупция. Хорошо или плохо?», «Коррупция – противоправное действие», «Вместе против коррупции». Проведено онлайн-анкетирование «Коррупция». На сайте техникума регулярно размещена информация, направленная на противодействие коррупции.

Для укрепления учебной дисциплины, профилактике правонарушений и других асоциальных проявлений использовались разнообразные формы работы с активом группы, студенческим Советом, Советом профилактики техникума, проводилась индивидуальная работа со студентами, родителями.

Студенты, в том числе студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, регулярно проходят обучение по профилактическим программам.

В период с октября по ноябрь 2021 года обучающиеся техникума приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление зависимости к немедицинскому употреблению психоактивных веществ. Студенты, в том числе состоящие на профилактическом контроле, посещают кружки и спортивные секции (настольный теннис, пулевая стрельба, волейбол, баскетбол, футбол, гиревой спорт, фитнес и др.).

Большое внимание уделяется работе со студентами по организации безопасной жизнедеятельности. Систематически проводятся инструктажи с раздачей памяток о поведении в различных ситуациях:

- «Меры безопасности в общественных местах»;
- «Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте»;
- «Правила безопасности пользования электроприборами»;
- «Рекомендации по безопасному поведению на воде»;
- «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов».

В рамках межведомственного взаимодействия дважды в год проводится сверка несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН, ПДН районов и городов Ростовской области.

Сформированы наблюдательные дела несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в техникуме.

На постоянной основе организована индивидуальная профилактическая работа по социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных действий студентами техникума.

Разработана система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; обучающиеся занимаются в спортивных секциях техникума, посещают кружки, участвуют в агитбригаде, во внеурочных мероприятиях, вовлечены в волонтерскую деятельность.

Для обращений и оперативного реагирования, оказания помощи студентам в течение года постоянно функционировал «Телефон доверия». Информация о нём размещена на стенде, сайте техникума. Также студенты информированы о работе «Телефона доверия» с единым общероссийским номером и телефона Уполномоченного по правам ребёнка в Ростовской области.

### **Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет**

Особое внимание педагогического коллектива направлено на детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, детей из неблагополучных семей.

По статистическим показателям их численность составляет:

Количество	на 1.04.2021 год	На 1.04.2022 год
Обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, в	32	28

том числе:		
состоят на учете в ПДН, КДН и ЗП	0	0
состоят на учете в техникуме	3	3

В соответствии со ст.ст. 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основанием для постановки на внутритехникумовский контроль являются:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней);
- неуспеваемость обучающегося по учебным дисциплинам;
- социально-опасное положение:
  - безнадзорность или беспризорность;
  - бродяжничество или попрошайничество.
- употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, курение;
- совершение правонарушения, повлекшего за собой меры административного взыскания;
- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- постановка на учет в КДН, ИДН.
- систематическое нарушение внутреннего распорядка техникума.
- нарушение дисциплины в техникуме и Устава образовательного учреждения.

Количество обучающихся, состоящих на учете в техникуме	на 1.04.2021 год	На 1.04.2022 год
	25	14

### Динамика правонарушений и преступлений

Год	Количество совершенных правонарушений (административных)	Количество совершенных преступлений
2021	0	0
2022 (текущий период)	0	0

**Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи, суицидальные попытки**

Самовольных уходов из образовательного учреждения, семьи, суицидальных попыток среди студентов техникума за отчетный период не зафиксировано.

### **Количество обучающихся, находящихся в розыске, на текущий момент**

Студентов, находящихся в розыске на текущий момент нет.

## **7. Условия реализации профессиональных образовательных программ.**

### ***7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Педагогическую деятельность в техникуме осуществляют 48 человек, в том числе:

- преподавателей – 32 чел., из них: 24 штатных, 2 – руководящих работника, совмещающих административную деятельность с преподаванием; 3 – внутренних совместителя из числа учебно-вспомогательного персонала, 3 – внешних совместителя с почасовой оплатой труда;

- мастеров производственного обучения – 11 человек;

- педагог-психолог – 1 чел.;

- социальный педагог – 1 чел.;

- воспитатели – 4 чел.;

- педагог-организатор – 1 чел.;

- методист – 1 чел.

Преподаватели техникума имеют высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (100%).

Педагогические работники Техникума объединены в 5 методических комиссий. Председатели методических комиссий имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин, высшую или первую квалификационную категорию и опыт работы в системе профессионального образования. Система работы методических комиссий служит условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями и мастерами производственного обучения.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом на 3 года. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в научно-методических центрах гг.: Ростов-на-Дону, Шахты, Краснодар, Константиновск, Каменск и в др. в очной, очно-заочной и дистанционной формах. Все педагогические работники в обязательном порядке один раз в 3 года проходят стажировки на предприятиях, соответствующих профилям реализуемых профессий и специальностей.

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в 2020-2021г.г. – 34 чел. План повышения квалификации выполняется в полном соответствии с квалификационными требованиями.

Из числа штатного педагогического состава: высшую квалификационную категорию имеют 11 человек; первую квалификационную категорию имеют 11 человек.

В числе педагогического состава имеют звания и награды:

- Медаль «За доблестный труд на благо Донского края» – 1 чел.;
- Почетный работник НПО и СПО– 4 чел.;
- Юбилейный памятный знак «80 лет системе ПТО» - 1 чел.;
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 5 чел.;
- Благодарность Минпросвещения РФ – 2 чел.;
- Звание «Лучший работник образования Дона» - 1 чел.;
- Благодарственное письмо Губернатора РО – 1 чел.;
- Диплом Лауреата премии Губернатора РО – 3 чел.

*Выводы:*

*Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников, организация работы по аттестации педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что уровень их образования и квалификации удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ. В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов.*

## **7.2. Научно-исследовательская деятельность**

Основными задачами современного образования являются: развитие творческих способностей учащихся, подготовка их к различным формам деятельности, выработка адекватного отношения к окружающему миру. Особую значимость сегодня приобретает именно организация научно-исследовательской деятельности, так как она выступает фактором саморазвития, самоопределения, оказывает существенное влияние на личностно – профессиональное становление будущего специалиста. Основной целью научно-исследовательской работы студентов ГБПОУ РО «ОАТТ» является повышение познавательной активности студентов, выявление талантливой молодёжи и повышение уровня научной подготовки специалистов среднего звена.

### **Основные цели и задачи научно-исследовательской работы студентов:**

- расширение кругозора студентов в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- выявление наиболее одарённых студентов в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активное включение студентов ГБПОУ РО «ОАТТ» в процесс самообразования и саморазвития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы студентов, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;

- организация учебно-исследовательской деятельности студентов для усовершенствования процесса обучения и профессионального становления;
- формирование навыков публичного выступления.

**Основными формами учебно-исследовательской работы в ГБПОУ РО «ОАТТ» являются:**

- подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области;
- участие студентов в лабораторно-практических занятиях и работе кружков;
- курсовое и дипломное проектирование;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;
- участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

Каждый преподаватель индивидуально выбирает форму организации учебно-исследовательской деятельности в зависимости от специфики дисциплины.

Начальной стадией привития экспериментальных навыков является написание творческих рефератов. В дальнейшем студенты приобщаются к выполнению индивидуальных заданий с элементами научного поиска, выполняют творческие лабораторные работы, участвуют в разных конкурсах, проектах.

Преподаватели техникума ведут научно-исследовательскую работу, принимают участие в различных конференциях, конкурсах, размещают опыт своей работы на образовательных сайтах - самостоятельно или в качестве научных руководителей, опубликовывают статьи (тезисы) об опыте работы в сборниках конференций или журналах.

Научно-исследовательская работа техникума в 2021-2022 учебном году была направлена на решение актуальных теоретических и практических проблем подготовки будущих специалистов. Результатом научно-исследовательской работы стало участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-теоретических конференциях, были опубликованы работы студентов и преподавателей в электронных журналах.

**Исследовательская деятельность в ГБПОУ РО «ОАТТ» ставит перед собой следующие цели:**

- ✓ включить студентов в научно - исследовательскую деятельность;
- ✓ привить устойчивый интерес к саморазвитию, самообразованию, исследовательской и экспериментальной работе;
- ✓ сформировать коммуникативные навыки и умения работать в группе;
- ✓ сформировать новые профессиональные и личностные качества.

Современные образовательные технологии требуют активного вовлечения студента в учебный процесс, повышения его творчества и развития самостоятельности в овладении профессиональными знаниями. С этой целью в техникуме активно используется мультимедийное оборудование.

Научно-исследовательская деятельность всегда ориентирована на самостоятельную деятельность студентов – индивидуальную или групповую, которую студенты выполняют в течение определенного отрезка времени. Таким образом, научно - исследовательская работа студентов способствует более глубокому закреплению теоретических знаний, получаемых при изучении различных дисциплин, развивает требовательность к себе, точность в выполнении работы и научную активность обучающихся. Это не только их воспитывает, дисциплинирует, но и помогает адаптироваться в различных ситуациях.

Современное общество требует от выпускников техникума новых личностных и профессиональных качеств, среди которых способность к приобретению новых знаний, ответственность за выполняемую работу, системное мышление, способность к анализу своей деятельности. Исходя из этого, можно сказать, что одним из основных направлений образования в ГБПОУ РО «ОАТТ» является исследовательская деятельность студентов. Наличие у выпускников нашего техникума исследовательских качеств в дальнейшем может стать основой для их приобщения к научной работе, так как независимо от того, чем будет заниматься будущий специалист (работать по специальности или продолжать учебу в вузе), полученные навыки исследовательской работы положительно скажутся в профессиональной деятельности каждого студента.

В системе среднего профессионального образования исследовательская деятельность студентов является важным фактором совершенствования подготовки специалистов, который помогает решать задачи соединения науки и практики. Весьма актуальной является научно-исследовательская деятельность в формировании личности студента, так как она привлекает уже в рамках образовательного процесса обучающихся к научным исследованиям и решению производственных, экономических и социальных задач; активно содействует овладению его участниками современных методов и технологий в области науки, техники, производства, методологией и практикой планирования, выбора оптимальных решений в современных условиях; развивает у студентов способности к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам; развивает способность использовать научные знания в быстро изменяющихся ситуациях, соответствовать требованиям профессиональной деятельности, научно обосновывать результаты собственного труда.

Особую роль играют студенческие научно-исследовательские работы, которые имеют профессиональную направленность, и распространение опыта которых выходит за рамки своего ОУ. Прежде всего, это участие в очно-заочных научно практических конференциях студентов, публикации итогов работ в научно-практических журналах:

**1. Публикация статьи в сборнике Международной научно-практической конференции International Conference on Science, Engineering and Social Sciences (Los Gatos USA), декабрь 2021 г., статья «Анализ наличия антибиотиков в молочных и мясных продуктах различных производителей». Участие в конкурсе научных статей студентов, студенты**

II курса специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
Клименко Виктория, Старавойтов Олег, научный руководитель - Задёра М.И.

2. Публикация работы в рамках Международного конкурса профессиональных презентаций преподавателей и студентов «Профессиональная наука» г. Волгоград студентка II курса специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Клименко Виктория, научный руководитель - Задёра М.И.

3. Публикация работы в рамках Международного конкурса профессиональных презентаций преподавателей и студентов «Профессиональная наука» г. Волгоград студент II курса специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Старавойтов Олег научный руководитель - Задёра М.И.

4. Публикация исследовательской работы в издании НОО «Профессиональная наука», г. Нижний Новгород, конкурс студенческих публикаций «Интеркловер», работа «Развитие сельскохозяйственного машиностроения в России» студент IV курса профессия «Мастер сельскохозяйственного производства» Забаренко Кирилл, научный руководитель – Белозёрова Л.И.

Таким образом, сложившаяся в ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум» система организации научно-исследовательской деятельности студентов, способствует формированию у обучающихся необходимых для учебной и будущей профессиональной деятельности исследовательских компетенций.

### 7.3. Методическая работа

Методическая деятельность является одним из основных направлений работы педагогического коллектива «Октябрьского аграрно-технологического техникума» и включает: планирование, реализацию, мониторинг, анализ и управление методической работой.

Основная цель методической работы - повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, системы контроля, мониторинг качества.

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой техникума на 2020-2023 гг. - «**Организация практико-ориентированной деятельности студентов техникума по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО; внедрение электронного обучения (ЭО) и**

**обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ); пополнение фондов оценочных средств и учебно-методических материалов для обеспечения различных форм аудиторной и внеаудиторной работы студентов»**

Эта тема достаточно актуальна и современна, сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающихся, позволяет не только повысить уровень подготовки и мастерства педагогов, но и поднять качество обучения.

Методическая работа в ГБПОУ РО «ОАТТ» является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности преподавателей методических комиссий. Целью методической работы является подготовка специалистов в условиях модернизации среднего профессионального образования и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов; создание программного и методического оснащения; внедрение в учебный процесс технологии модульного обучения, основанного на профессиональных компетенциях.

В основу методической работы положены задачи:

1. Повышение уровня профессионализма педагогической деятельности преподавателей путем обобщения опыта педагогов, внедряющих инновационные технологии в учебный процесс.
2. Создание информационной базы данных по модульной технологии и методических рекомендаций для преподавателей посредством формирования электронных образовательных ресурсов.
3. Разработка инструментария контроля качества обучения и оценки компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС.
4. Формирование специалиста готового к самореализации, к гибкой смене способов и форм жизнедеятельности, к решению жизненных и профессиональных проблем.
5. Повышение уровня профессионализма педагогической деятельности преподавателей путем обобщения опыта педагогов, внедряющих инновационные технологии в учебный процесс.

В ГБПОУ РО «ОАТТ» методическая работа по дисциплинам ведётся через проведение предметных недель, декад различного уровня, конкурсов профессионального мастерства.

За отчетный период студенты нашего техникума приняли участие:

- В олимпиадах по дисциплинам «История», «Русский язык и литература», «Иностранный язык». Преподаватели русского языка и литературы приняли участие в образовательно-патриотической акции с международным участием сайта РусФест (Фестиваль сочинений).

- 25 – 28 февраля 2022 г. на базе ГБПОУ РО «ОАТТ», был проведен региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области 2022, по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Целью, которого являлось повышение престижа рабочих профессий, привлечение молодежи в производственные секторы экономики, совершенствование квалификационных стандартов по рабочим

профессиям и специальностям профессионального образования с учетом национальных и международных требований к профессиональным компетенциям.

Одновременно, в рамках деловой программы Чемпионата с 25,26, 28 февраля 2022 года, на базе техникума проходили методические семинары по различным вопросам: вебинары по темам: **«Чемпионаты WorldSkills, как инструмент формирования содержания профессиональных модулей специальностей и профессий СПО»**, **«Опыт внедрения методик преподавания общеобразовательных учебных предметов (дисциплин) с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (из опыта работы ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум »)**, **«Практическое обучение как основа практической подготовки специалистов для развивающейся экономики региона»** для преподавателей, мастеров производственного обучения, заместителей директоров, методистов и т.д.

Активное участие принимали педагоги техникума в мероприятиях компании IPR MEDIA, в направлении «Дистанционные технологии в проведении учебных занятий и подготовке к ВКР», «Технологии дуального обучения в СПО» с получением сертификатов участников.

Особое внимание уделяется участию педагогов в мероприятиях Международного уровня. Преподаватели техникума принимали участие в мероприятиях, проводимых в рамках международного сотрудничества с ОУ стран ближнего зарубежья, в частности участие в конференциях и публикации на портале развития педагогики г. Минск, РБ.

Студенты 1-4 курсов стали участниками предметных Международных олимпиад, проводимых сайтом «Профобразование. орг». Студенты, подготовленные педагогами Задёра М.И., Маар Н.Ю., Демьяновой Т.В. заняли призовые (2,3) места.

Педагоги принимали участие в развитии методической базы для обучения студентов с ОВЗ, в мероприятиях проводимых Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления «Он-лайн конференция педагогических идей» (с Международным участием), участие приняли педагоги Задёра М.И., Тыртычная Е.О.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, повышение мотивации к обучению и профессиональной деятельности, создание условий для развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, ознакомление преподавателей с педагогической литературой.

В деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения используются как традиционные формы методической работы (педсоветы, методические советы, педагогические мастерские, школа начинающего педагога), так и инновационные, внедряются современные педагогические технологии, что способствует формированию положительной мотивации к нововведениям.

Через работу методических комиссий обеспечивается планирование и организация методической работы, что способствует совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуется работа по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий и учебных дисциплин, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов и опытно-экспериментальных работ.

В условиях инновационной деятельности актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, повышения педагогического мастерства, становления педагога-исследователя. Решению данной задачи способствуют традиционные и инновационные формы организации повышения квалификации: профессиональная переподготовка, стажировка на производстве, проблемные семинары, мастер-классы, научно-практические конференции. Для обмена педагогическим опытом, повышения профессиональной информационной культуры ежегодно в техникуме преподаватели показывают нетрадиционные открытые уроки. Ежегодно преподаватели техникума обмениваются опытом на Зональных этапах конкурсов профессионального мастерства. В 2021 году свой опыт работы представляли преподаватель истории **Рожина В.С. занявшая 3 место, педагогический дебют – Демьянова Т.В. – участник конкурса.**

Систематически преподаватели повышают свою квалификацию внутри техникума и за его пределами, обучаются дистанционно, посещают семинары, конференции, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, стажироваться на производстве.

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей ГБПОУ РО «ОАТТ» является постоянное повышение квалификации преподавательского состава. Повышение квалификации преподавателей техникума осуществляется в процессе их непрерывного образования, что обеспечивает профессиональное развитие педагогов.

Повышение квалификации преподавателей «ОАТТ» осуществляется на базах: ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, РРЦ «Содружество», РЦ ДСК (г. Новочеркасск), ОУ Педагогический университет «Первое сентября», ООО Инфоурок, «Мой университет», РЦ Дополнительного образования (РЦДО) г. Рязань и др. За отчетный период большая часть преподавателей и мастеров производственного обучения прошли курсы повышения квалификации и курсы переподготовки, используя различные формы дополнительного профессионального образования. Необходимо отметить заинтересованность и активность преподавателей в повышении квалификации.

Важным аспектом методической работы ГБПУ РО «ОАТТ» является аттестация преподавателей. Для успешного прохождения аттестации для педагогов проводились индивидуальные и групповые консультации по изучению нормативных документов по аттестации, организовывались занятия по технологическим, психолого-педагогическим, методическим вопросам.

В 2021-2022 учебном году повысили квалификацию более 30 человек, 4 человека прошли профессиональную переподготовку.

Проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по дисциплинам общеобразовательного цикла, проведены недели профессий технического профиля. По дисциплинам общеобразовательного цикла проведены внутритехникумовские олимпиады.

Преподаватели техникума являются активными участниками различных сетевых сообществ, таких как «Профессионал», «Инфоурок», «Евразийский научный сайт Корчака», «ИнтерактивПлюс», «Профессиональное образование», журналов «Педагогический мир», «Педагогическая газета», «Молодой учёный», «Сибак», «Студинформ», «Мир олимпиад», НОО Профессиональная наука, сайт «Новация» и т.д., участвуют в сетевых конкурсах и фестивалях, таких как ежегодный конкурс методических разработок и исследовательских проектов «ИнтерактивПлюс», конкурсы журнала «Профессиональная наука», «ИнтерактивПлюс», конкурсы сайта [Центра Педагогических Инноваций им. К.Д.Ушинского](#) «Новое образование».

Педагоги техникума широко применяют как традиционные формы и методы проведения занятий, так и внедряют в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных компетенций. Преподаватели показали умения использовать активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Поэтому все более распространенным становятся профессионально-ориентированное и деятельностное обучение, деловые и ролевые игры, исследовательский, проблемные методы, метод моделирования и др.

Инновационная деятельность в техникуме ведется в индивидуальной форме, творческими группами и всем педагогическим коллективом.

Результатом работы является участие в конкурсах по обобщению опыта, предметных олимпиадах.

Преподавателями велась подготовка и организована публикация статей и практических наработок в изданиях различного уровня (*Приложение 4*).

**Список научно-методических публикаций и учебных изданий  
в 2021 г.**

№	Ф.И.О. педагога	Название издания, название статьи	Дата публикации	Количество страниц
1.	Задёра М.И.	Электронный сборник "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" г. Москва, (Евразийский институт развития им. Я. Корчака) статья « <b>Качественные изменения процесса профессиональной подготовки студентов в соответствии с требованиями</b>	Апрель 2021 г.	3

		<b>ФГОС СПО»</b>		
2.	Задёра М.И.	Электронный сборник «Педагоги России» (Всероссийский образовательный портал) статья <b>«Механизмы достижения нового качества образования через современные образовательные технологии»</b>	Апрель 2021 г.	3
3.	Задёра М.И., Петровец Е.Н.	Сборник ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Региональная практика профессионального самоопределения молодежи: проблемы, эффекты и перспективы», статья <b>«Основные подходы по организации профориентационной работы в ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум»</b>	июнь 2021 г.	4
4.	Задёра М.И.	Публикация статьи <b>Роль российских ученых в развитии химии как науки. Н.Н. Семёнов- российский физико-химик</b> в сборнике «Научный поиск», издания «Новация»	Ноябрь 2021 г.	4

В отчётный период методической службой, преподавателями, председателями методических комиссий проведена большая работа по реализации ФГОС, а именно:

-Разработаны новые внутренние локальные акты и внесены изменения в действующие локальные акты, регламентирующие образовательный процесс и методическую работу техникума, методические рекомендации, методические указания по организации образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся.

-Разработаны фонды контрольно-оценочных средств (ФОС), контрольно-измерительные материалы (КИМ).

-Сформированы творческие группы по разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, контрольно-оценочных средств (КОСов) по каждой специальности и профессии.

С целью учебно-методического обеспечения образовательного процесса в

соответствии с ФГОС нового поколения, педагогами проделана большая работа по разработке программ учебных дисциплин и ПМ по специальностям и профессиям подготовки. Большинство преподавателей своевременно и качественно представили разработанные: рабочие программы УД, ПМ и УМК.

### **Организационно-методическая деятельность**

- изучение запросов педагогов, оказание практической помощи молодым специалистам, всем работникам, в том числе в период подготовке к аттестации;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовке кадров;
- проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, фестивалей, конкурсов, предметных недель и декад методических комиссий.
- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- прогнозирование, планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки ПР;
- планирование и организация работы методических комиссий;
- подготовка и проведение конференций, круглых столов, семинаров, творческих мастерских, педагогических гостиных, мастер-классов, «фестивалей новаций»;
- проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства ПР;
- проведение массовых мероприятий: фестивалей, конкурсов профессионального мастерства (2, 3 курс), предметных и профессиональных олимпиад (1, 2 курс);
- организация обмена опытом с другими учреждениями СПО.

### ***Организация работы методического центра Информационно – аналитическая деятельность ( сайт в Интернете, издательская деятельность)***

- создание базы данных о количественном и качественном составе ПР техникума (повышение квалификации ПР);
- обработка результатов мониторинга ПР в потребностях интерактивного комплекса преподавателя;
- анализ состояния и результатов работы МО;
- мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта в разрезе конкурса «Педагог года»;
- ретроспектива работы образовательного учреждения в статусе базового;

- обработка и анализ результатов конкурсов, марафонов, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и студентов техникума;
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование педагогических работников техникума о новых направлениях в учебно-воспитательном процессе, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, нормативных, локальных актах;
- информирование работников образования техникума о новинках медиатеки.

#### ***Консультационная деятельность:***

- организация консультационной работы для педагогических работников ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум» по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, инновационной, экспериментальной деятельности;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и информационных технологий;

#### ***Информатизационная деятельность:***

- подготовка компьютерных презентаций;
- организация маркетинга информационных потребностей педагогических работников техникума;
- создание системы дифференцированных услуг информационного центра по непрерывному сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- разработка научно – методической базы информатизации;
- внедрение информационно – коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- разработка вариантов компьютерных пособий для самостоятельного изучения дисциплин и профессий;
- организация и проведение конкурсов и олимпиад среди студентов;
- создание виртуальных комплексов по профессии;
- создание мультимедийной продукции;
- организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для ПР техникума;
- организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания техникума с СПО;

#### ***Экспериментально-инновационная деятельность:***

- мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы техникума;
- методическое сопровождение инновационных процессов в техникуме;
- осуществление методической поддержки ПР ведущих экспериментальную, исследовательскую работу;
- организация научно-консультационной работы для творческих групп;

- проведение мероприятий, мастер – классов, консультаций, фестивалей, направленных на распространение результатов опыта инновационной деятельности в системе СПО.

#### ***Научно-методическая деятельность:***

- обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности;
- участие в областных, региональных научных конференциях, подготовка докладов;
- проведение научно – практических конференций в техникуме;

#### ***Редакционно-издательская деятельность:***

- подготовка материалов и публикации техникумовской газеты «Эдельвейс»;
- подготовка к изданию сборников, методических рекомендаций;
- тиражирование материалов к мероприятиям.

### ***7.4. Материально-техническая база***

ГБПОУ РО «ОАТТ» расположен в Октябрьском районе Ростовской области и имеет:

- 3 учебных корпуса: 1) универсальный учебный корпус на 540 обучающихся площадью 6096,7 кв.м; 2) учебный корпус площадью 2994,2 кв.м.; 3) учебный корпус площадью 868,1 кв.м.;

- четырехэтажное общежитие для обучающихся на 320 мест площадью 2750,0 кв.м.;

- учебный корпус СХМ площадью 826,5 кв.м.;

- земли сельскохозяйственного назначения- для учебных целей площадью 2150000,0 кв.м.;

- земли сельскохозяйственного назначения- для расширения учебного хозяйства и качественной подготовки обучающихся площадью 306,6га;

- гаражи для учебных автомобилей – общая площадь 825,5 кв.м;

- другие вспомогательные объекты.

Общая площадь всех помещений составляет 17593,4 кв.м. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 12484,9 кв.м., площадь общежития составляет 2750 кв.м.

По всем профессиям и специальностям техникум располагает полным комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями, станками. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Лабораторные и практические занятия проводятся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с рабочими программами. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора техникума за отдельными преподавателями и/или мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием фонда кабинета или лаборатории и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для профессий и специальностей. Некоторые кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

Для общеобразовательной подготовки имеются:

- 2 кабинета русского языка и литературы;
- кабинет иностранных языков – лингафонный кабинет;
- кабинет истории;
- кабинет социально-экономических дисциплин;
- 2 кабинета математики;
- кабинет физики оснащен необходимым лабораторным оборудованием, ПК, интерактивной доской, стенды и др.;
- кабинет химии, оснащен необходимым лабораторным оборудованием, реактивами, стендами и др.;
- 3 кабинета информатики, в которых общее число персональных ЭВМ и ноутбуков составляет 146 единиц;
- спортивный зал, оснащен всем необходимым инвентарем;
- тренажерный зал, оснащен силовыми тренажерами и тренажерами для общефизической подготовки;
- открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствия;
- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, в котором имеются макеты, стенды по НВП, плакаты по темам, противогазы, винтовки и др.;
- стрелковый тир.

Для общепрофессиональной и профессиональной подготовки по профессиям «Мастер с/х производства», «Автомеханик» и специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» оборудованы:

- кабинет инженерной графики и материаловедения оснащен наглядными пособиями, деталями узлов механизмов и машин, чертежными принадлежностями и др.;
- кабинет технической механики оснащен комплектом контрольно-измерительных инструментов, наглядными пособиями, макетами;
- лаборатория электротехники;
- кабинет основ зоотехнии и животноводства;
- кабинет агрономии оснащен микроскопами, наборами плакатов, коллекциями семян, гербариями, приборами для проведения лабораторно-практических работ;

- кабинет управления транспортным средством и безопасности движения имеет комплект оборудования по ПДД, стенды, компьютерную тренажерную программу «Гоша», ПК,
- кабинет сельскохозяйственных машин и оборудования оснащен ПК, интерактивной доской, проектором, стендами, макетами СХМ, плакатами;
- кабинет устройства автомобилей имеет действующие модели узлов и механизмов, плакаты, ПК, проектор, документкамеру и др.,
- лаборатория технического обслуживания и ремонта транспортных средств оснащена необходимыми станками, оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий и учебной практики;
- лаборатория технологии производства продукции растениеводства оснащена тракторами, сельскохозяйственными машинами, плакатами, комплектами инструментами, стендами и др.;
- лаборатория тракторов и сельскохозяйственных машин оснащена тракторами, сельскохозяйственными машинами, комплектами инструментов для ЛПЗ и др.;
- слесарная мастерская имеет весь необходимый инструмент, верстаки, станки, наглядные пособия.

Для отработки практических навыков по вождению автомобилей и тракторов, а также для выполнения механизированных работ техникум располагает следующей техникой: грузовые автомобили, легковые автомобили, тракторы марок: ДТ, МТЗ, Беларусь, Т-150, Fendt; сельскохозяйственные машины: сеялки, бороны, культиваторы, глубокорыхлители, плуги, катки и т.п. (*Приложение 5*).

В техникуме имеется учебный трактородром.

Для общепрофессиональной и профессиональной подготовки по специальности «Ветеринария» оборудованы:

- лаборатория ветеринарной хирургии оснащена наборами хирургических инструментов, термометрами, водяной баней, центрифугой, камерой Горяева и т.д.;
- лаборатория кормления с/х животных оснащена наглядными пособиями, стендами, гербариями и т.д.;
- лаборатория эпизоотологии с микробиологией и ветеринарно-санитарной экспертизы оснащена микроскопами, шкафом сушильным, необходимым лабораторным оборудованием, плиткой электрической, термостатом и др.;
- лаборатория внутренних незаразных болезней и фармакологии оснащена посудой для хранения лекарственных средств, ветеринарными приспособлениями, шприцами, стерилизатором;

Для проведения лабораторно-практических работ и учебной практики по специальности «Ветеринария» имеется учебная ферма.

Для общепрофессиональной и профессиональной подготовки по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» оборудованы:

- кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства, который оснащен наглядными пособиями, стендами, макетами и др.;

- учебный кулинарный цех и учебный кондитерский цех, оснащены электроплитами, шкафами жарочными, миксером, весами, электроводонагревателями, холодильниками, стендами, макетами, наборами посуды и др.

Для обеспечения доступа в здания ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданы необходимые условия: на въезде на территорию ГБПОУ РО «ОАТТ» установлено стандартное поле мнесхемы на стойке-1шт. На фасаде здания Универсального учебного корпуса на 540 уч-ся установлено: стандартное поле мнесхемы - 1шт, табличка тактильная комплексная азбукой Брайля, композит, полноцветная - 1шт. На входе в здание установлена плитка бетонная тактильная (конус линейный) 500x500x50 желтая - 10 шт, беспроводная система вызова помощи - 1 комплект. На ступенях установлена лента антивандальная контрастная для маркировки плоскостей ступеней, тройная, несамоклеящаяся, желтая –12.42 м. На входе и внутри здания на 1 этаже установлены маяк светозвуковой «Привод-2» - 2шт, пиктограмма тактильная композиция 150x150мм - 4 шт. На путях эвакуации установлена на ступенях светонакопительная контрастная - 25м. Возле Универсального учебного корпуса на 540 уч-ся оборудовано парковочное место и установлены знаки для парковки для инвалидов (на 2 автомобиля) -1 комплект. Пандусы – 3 шт установлены в Универсальном учебном корпусе, Здание общежития, Учебном корпусе Литер:Б).

*Выводы:*

*Оснащение учебных кабинетов и лабораторий, наличие техники соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, проведение лабораторно-практических занятий, учебной практики на достаточно высоком уровне, продолжает совершенствоваться архитектурная среда.*

### **7.5. Социально-бытовые условия.**

Составной частью учебной и воспитательной работы техникума являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации питания студентов.

В студенческом общежитии созданы необходимые условия для реализации воспитательной работы со студентами:

1. Актовый зал для проведения репетиций и внеурочных мероприятий;
2. Комнаты для досуговых мероприятий в общежитии;
3. Кабинеты воспитателей;
4. Кабинет социального педагога;
5. Спортивный зал;
6. Зал настольного тенниса;
7. Помещения для занятий спортом в общежитии.

В общежитии действует орган студенческого самоуправления, представляющий интересы студентов. Студенческий совет координирует

деятельность старост этажей, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих студентов к выполнению общественно-полезных работ в общежитие и на прилегающей территории, организует культурно-массовые мероприятия

Студенты, осваивающие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечиваются бесплатным питанием в столовой техникума на 120 мест.

Фельдшером МБУЗ Центральной районной больницы Октябрьского района поселка Каменоломни организована работа по оказанию первичной медицинской помощи, проводится диспансеризация, подготовка и обследование юношей для первичной постановки на воинский учет, ведется амбулаторный прием, профилактическая вакцинация и санитарно-просветительская работа со студентами и работниками техникума.

В соответствии с пунктами 2,3,5,7 и 9 статьи 36 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 8 статьи 7 Областного закона от 14.11. 2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», на основании Положения о порядке назначения государственной академической стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения выплачивается стипендия за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», Областным законом от 22.10.2004 № 174-ЗС «Об адресной социальной помощи в Ростовской области» и на основании справки о назначении адресной социальной помощи в виде социального пособия, выдаваемой органом социальной защиты населения по месту жительства, студентам выплачивается Государственная социальная стипендия.

Стипендия Главы Администрации Октябрьского района выплачивается десяти студентам, проживающим на территории Октябрьского района Ростовской области и обучающимся на «отлично», а так же за особые успехи в общественной деятельности.

Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии.

В здании общежития установлена пожарная сигнализация, речевая система оповещения о пожаре, кнопка вызова вневедомственной охраны МВД, произведен текущий ремонт путей эвакуации. Ежегодно проводятся косметический ремонт комнат, помещений, мест общего пользования.

Большое внимание уделяется соблюдению техники безопасности. Регулярно проводятся вводные, повторные, внеплановые инструктажи по соблюдению правил безопасности проживающих в общежитии.

Работу в общежитии осуществляют воспитатели согласно плану воспитательной работы.

Совет общежития координирует работу по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. На заседаниях рассматриваются вопросы организации быта,

выполнения правил внутреннего распорядка, отдыха и досуга, планируются культурные мероприятия и др.

На этажах общежития расположены информационные стенды с объявлениями, документацией по внутреннему распорядку, правилам поведения, по технике безопасности.

В общежитии осуществляется строгий пропускной контроль с целью усиления безопасности проживания студентов. Уделяется большое внимание реализации мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности, развитию у студентов навыков безопасного поведения, а также обучению их действиям в чрезвычайных ситуациях.

В техникуме большое внимание уделяется студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По состоянию на 01.04.2022 г. в техникуме обучается 28 человек, относящихся к данной категории.

На период обучения, студентам, относящимся к категории детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляются меры социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ростовской области, министерства общего и профессионального образования Ростовской области и внутренними локальными актами техникума.

#### ***7.6. Финансовое обеспечение ГБПОУ РО «ОАТТ» за 2021 г.***

Объем бюджетного финансирования образовательной деятельности ГБПОУ РО «ОАТТ» осуществляется:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг;
- за счет субсидии на иные цели.

Направления расходования бюджетных средств за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг за 2021 г. следующие:

1. Фонд оплаты труда – 37 460 331,25 руб.;
2. Иные выплаты персоналу, за исключением ФОТ – 4 080,00 руб.;
3. Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда и иные выплаты населению – 11 266 237,87 руб.;
4. Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд – 11 630 989,24 руб.
5. Закупка энергетических ресурсов – 4 251 051,12 руб.;
6. Уплата налогов, сборов и иных платежей – 2 232 610,42 руб.

Направления расходования бюджетных средств за счет субсидии на иные цели за 2021 г. следующие:

1. Фонд оплаты труда – 597 216,00 руб.;
2. Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий – 1 108 304,00 руб.;

3. Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда и иные выплаты населению – 180 359,23 руб.;
4. Закупка товаров, работ и услуг – 9 024 641,25 руб.;
3. Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам – 4 765 937,62 руб.
4. Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения – 4 664 691,50 руб.
5. Стипендии – 4 713 165,66 руб.;

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации расходов.

Источниками дохода от приносящей доход деятельности являются:

- доходы от оказания услуг;
- доходы от реализации активов;
- прочие безвозмездные поступления.

За 2021 г. доход от иной приносящей доход деятельности составил – 17 684 557,65 руб.

## **8. Выводы по итогам самообследования и задачи на перспективу**

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. В техникуме сформированы необходимые организационные структуры управления. Совершенствуется нормативная база ведения образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки специалистов в техникуме ориентировано на потребности Ростовской области.

4. Качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Учебно-планирующая документация соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень преподавательского состава соответствует содержанию подготовки рабочих кадров по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

8. Оценка текущих знаний студентов, а также результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников техникума.

9. Созданная материально-техническая и информационная база постоянно укрепляется, позволяет осуществлять учебный процесс и проведение научно-исследовательской работы на качественном уровне.

## **Задачи на перспективу:**

В результате проведенного самообследования определены основные направления деятельности техникума:

- увеличение библиотечного фонда и совершенствование информационного обслуживания студентов и преподавателей;
- создание условий для использования компьютерной техники и внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- создание банка электронных учебных материалов по направлениям профессиональной подготовки;
- продолжение работы по созданию условий (доступной среды) для обучения студентов с ОВЗ, инвалидов;
- обновление содержания профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс, тенденциями социально-экономического развития региона;
- продолжить работу по модернизации лабораторий, учебных кабинетов в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена;
- совершенствование форм и методов обучения, системы контроля качества подготовки специалистов, системы менеджмента качества образования;
- внедрение эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров, потенциальных работодателей;
- укрепление и развитие договорных связей с предприятиями, организациями, передовыми фирмами, создание на их базе учебных кафедр, производственных участков;
- обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования;
- подготовка и участие студентов техникума в чемпионатах «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия и «Абилимпикс» различных уровней в 2021 – 2022 г.г.;
- создание учебно-воспитательного пространства техникума, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение.