

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Октябрьский аграрно - технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «ОАТТ»

_____ Э.В. Бодло
«17» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ГБПОУ РО «ОАТТ»

за 2023 год

Рассмотрен и одобрен на заседании
Совета техникума
протокол № 2 от 17.04.2024 г.

Октябрьский р-н
п. Качкан
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления техникумом.....	11
3. Структура подготовки специалистов	13
4. Содержание подготовки специалистов	17
4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ и учебно – методической документации требованиям ФГОС.....	17
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	20
4.3. Организация учебного процесса.....	21
4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021-2022 учебном году.....	24
5. Качество подготовки специалистов	26
5.1. Требования при приеме.....	26
5.2. Уровень подготовки.....	26
5.3. Характеристика системы управления качеством образования....	29
6. Воспитательная работа	31
7. Условия реализации образовательных программ.....	49
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	49
7.2. Научно-исследовательская деятельность.....	50
7.3. Методическая работа.....	53
7.4. Материально-техническая база.....	63
7.5. Социально-бытовые условия.....	67
7.6. Финансовое обеспечение учреждения.....	68
10. Выводы по итогам самообследования и задачи на будущий год.....	69
Приложения 1, 2, 3, 4, 5	

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум» (далее – ГБПОУ РО «ОАТТ»), целями которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум» «О проведении самообследования ГБПОУ РО «ОАТТ»» от 15.03.2024 г. №88 утверждена комиссия по проведению самообследования техникума.

Состав комиссии:

- Бодло Эдуард Васильевич – директор техникума, председатель комиссии;
- Степаненко Ольга Геннадьевна – заместитель директора по УР, заместитель председателя комиссии;
- Бондаренко Т.В. – заместитель директора по ПО и П, член комиссии;
- Данилова Е.А. – заместитель директора по УМР;
- Пичко Наталья Константиновна – заместитель директора по УВР, член комиссии;
- Микрюкова Татьяна Юрьевна – заместитель директора по АХЧ, член комиссии;
- Сотникова Ольга Сергеевна – главный бухгалтер, член комиссии;
- Слепова Татьяна Николаевна – заведующая библиотекой, член комиссии;
- Задера Марина Ивановна старший методист, член комиссии;
- Цыганова Виктория Владимировна – председатель профсоюзного комитета, член комиссии;
- Атрощенко Ирина Васильевна – инспектор по кадрам, член комиссии;
- Петровец Елена Николаевна – специалист по связям с общественностью, член комиссии.

Разработан план мероприятий по подготовке образовательного учреждения к комплексной оценке деятельности.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности техникума являются:

- оценка образовательной деятельности техникума;
- анализ системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки специалистов;
- оценка организации учебного процесса;

- оценка учебно-воспитательной деятельности;
- оценка социально-бытовых условий, преподавательского состава и обучающихся;
- оценка уровня подготовки преподавательского состава;
- оценка материально-технической базы;
- оценка финансового обеспечения;
- оценка обеспечения комплексной безопасности.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 18.03.2024 г. по 10.04.2024 г.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Совета техникума.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум» было создано в 1906 году как Черкасская низшая сельскохозяйственная школа.

С 1906 года по 2005 год Техникум неоднократно переименовывался.

В 2005 году государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Сельскохозяйственный лицей № 89» было передано из федеральной собственности в государственную собственность Ростовской области, его наименование было изменено на государственное образовательное учреждение начального профессионального образования сельскохозяйственный профессиональный лицей №89 Ростовской области.

В 2011 году государственное образовательное учреждение начального профессионального образования сельскохозяйственный профессиональный лицей №89 Ростовской области переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области сельскохозяйственный профессиональный лицей №89.

Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №1074 от 28.12.2011г. изменен тип и вид государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Ростовской области сельскохозяйственный профессиональный лицей № 89 на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум».

В 2015 г. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум» (далее техникум) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением областного подчинения.

Полное официальное наименование учреждения - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ РО «ОАТТ».

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Техникума: 346525, Ростовская область, Октябрьский район, п. Качкан, ул.Молодежная,2.

Место нахождения техникума определяется местом его государственной регистрации.

Почтовый адрес: 346525, Ростовская область, Октябрьский район, п. Качкан, ул.Молодежная, 2.

Телефон: 8 (86360) 3-79-56 факс 8 (86360) 3-79-56.

Учредителем и собственником имущества является - Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Техникум находится в ведении Министерства образования Ростовской области.

Документы, регламентирующие деятельность ГБПОУ РО «ОАТТ»:

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум», утвержденный приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области №53 от 10.02.2015г.;

- Свидетельство о постановке на учет 17.03.1994г. юридического лица в налоговом органе по месту нахождения серии 61 №007887794

ИНН 6125010164 / КПП 612501001;

- Документы, подтверждающие право пользования зданиями, помещениями, а именно свидетельства о государственной регистрации права, выданные Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области:

№	Наименование объекта собственности	литер	Площадь, кв.м	местонахождение	Номер регистрационной записи ФРС	св-во о праве (серия, номер, дата).
1.	Универсальный учебный корпус на 540 обучающихся	Лит.В	6096,7	п.Качкан, Молодежная,2	61-61-34/069/2009-173 от 09.09.2010	61-А3 059679 от 18.07.2012г.
2.	Учебный корпус	Лит. Б-п/б-б3	2994,2	п.Качкан, ул.Молодежная д.2	61:28:0020501:170 от 11.01.2008г	141690 от 27.07.2015г

3.	Учебный корпус	Лит. А	868,1	п.Качкан, ул.Молодежная д.2	№61-61- 34/051/2007- 150 от 11.01.2008г.	61-А3 №059693 18.07.2012
4.	Здание общежития	Лит. А	2750,0	п.Качкан, ул.Молодежная д.5	№61-61- 34/051/2007- 152 от 11.01.2008г.	61-А3 №059692 18.07.2012
5.	Дом мастеров	Лит. А-А	49,2	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61- 34/052/2008-12 от 20.11.2008г.	61-А3 №059691 18.07.2012
6.	Столовая лит А-Т	Лит. А-Т1, п/а-Т1, А-Т2	453,0	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61- 34/049/2008- 497 от 20.11.2008г.	61-А3 №059703 18.07.2012
7.	Гараж на 6 автомобилей	Лит. А-Г2	394,2	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61- 34/049/2008- 499 от 20.11.2008г.	61- А3 №059702 18.07.2012
8.	Гараж на 1 автомобиль	Лит. А-Г1	26,6	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61- 34/052/2008-15 от 20.11.2008г.	61-А3 №059701 18.07.2012
9.	Зерносклад	Лит. А-И	177,4	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61- 34/052/2008-20 от 20.11.2008г.	61-А3 №059700 18.07.2012
10.	Компрессорная	Лит. А-Д	24,5	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61- 34/052/2008-26 от 20.11.2008г.	61-А3 №059694 18.07.2012
11.	Гараж каменный	Лит. А-Г5	137,7	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61- 34/052/2008-25 от 20.11.2008г.	61-А3 №059686 18.07.2012
12.	КНС	Лит. А-Ф2	17,8	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61- 34/052/2008-29 20.11.2008г.	61-А3 №059708 18.07.2012
13.	КНС	Лит. А-Ф1	25,1	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61- 34/052/2008-30 25.11.2008г.	61-А3 №059676 18.07.2012
14.	Дизельная подстанция	Лит. А-Р3	16,4	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61- 34/052/2008-27 от 20.11.2008г.	61-А3 №059687 18.07.2012
15.	Насосная	Лит. А-Р6	5,9	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61- 34/052/2008-31 от 20.11.2008г.	61-А3 №059688 18.07.2012
16.	Электроподстанция	Лит. А-Е	15,9	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61- 34/052/2008-28 от 20.11.2008г.	61-А3 №059683 18.07.2012
17.	Класс практических занятий	Лит. А- Ж1, А-Ж2	79,8	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61- 34/052/2008-24 от 20.11.2008г.	61-А3 №059682 18.07.2012
18.	Механическая мастерская (цех практических занятий)	Лит. А-В	929,8	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61- 34/049/2008- 498 от 20.11.2008г.	61-А3 №059681 18.07.2012
19.	Зернохранилище	Лит. А-Л	176,8	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61- 34/052/2008-18 от 20.11.2008г.	61-А3 №059710 19.07.2012

20.	Столярная мастерская	Лит. А-К	72,1	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008-19 от 20.11.2008г.	61-А3 №059699 18.07.2012
21.	Кузница	Лит. А-Н	22,6	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008-22 от 20.11.2008г.	61-А3 №059695 18.07.2012
22.	Гараж на 7 автомобилей	Лит. А-ГЗ	251,9	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008-23 от 20.11.2008г.	61-А3 №059698 18.07.2012
23.	МЖФ (сарай СХМ)	Лит. А-З	164,7	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008-013 от 20.11.2008г.	61-А3 №059697 18.07.2012
24.	Весовая	Лит. А-М1 А-М2	37,7	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008-21 от 20.11.2008г.	61-А3 №059673 18.07.2012
25.	Гараж	Лит. А-Г4	15,1	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/052/2008-016 от 20.11.2008г.	61-А3 №059704 18.07.2012
26.	Учебный корпус СХМ и комбайнов	Лит.А-Б	826,5	п.Качкан, ул.Молодежная д.14	№61-61-34/049/2008-500 от 20.11.2008г.	61-А3 №059705 от 18.07.2012г.
27.	Крытый ток	Лит.А	6778,2	Октябрьский р-н, 150м на северо-запад от домовладения №6 ул.Степная, п.Новокадамово	№61-61-34/024/2005-273 от 05.12.2005г	61-А3 №059706 от 18.07.2012г.
28.	Наружные сети водопровода	Лит.АЗ	371.0000п.м	п.Качкан, Молодежная,2	№61-61-34/042/2010-311 от 09.09.2010	61-А3 №059678 18.07.2012
29.	Водопроводная насосная станция противопожарного водоснабжения	Лит.Л	32,9	п.Качкан, Молодежная,2	№61-61-34/042/2010-310 от 09.09.2010	61-А3 №059677 18.07.2012
30.	Наружные сети связи и сигнализации	Лит.2	34.0000п.м	п.Качкан, Молодежная,2	№61-61-34/042/2010-305 от 09.09.2010	61-А3 №059685 18.07.2012
31.	Наружные сети канализации	Лит.1	218.0000п.м.	п.Качкан, Молодежная,2	№61-61-34/042/2010-312 от 09.09.2010	61-А3 №059689 18.07.2012
32.	Теплотрасса	Лит.3	218.0000п.м.	п.Качкан, Молодежная,2	№61-61-34/042/2010-307 от 09.09.2010	61-А3 №059680 18.07.2012

- Документы, подтверждающие право пользования земельными участками, а именно свидетельства о государственной регистрации права, выданные Управлением Федеральной регистрационной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области:

№	Наименование объекта собственности	Площадь, кв.м	местонахождение	Номер регистрационной записи ФРС	Наличие св-ва органа юстиции о регистрации права собств.
33.	Земли сельскохозяйственного назначения- для учебных целей №61:28:000:118	2150000,0	Октябрьский район, на территории бывшего ТОО «Артемовец»	№61-61-34/030/2010-375 30.06.2010г.	61-А3 №059696 от 18.07.2012
34.	Земли сельскохозяйственного назначения- для расширения учебного хозяйства и качественной подготовки обучающихся №61:28:60 00 03:0009	306,6га	Октябрьский район, Артемовская администрация вблизи х.Атюхта	№61-01/28-2/2003-39 10.02.2003г.	61-А3 №059707 18.07.2012

7) Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБПОУ РО «ОАТТ» (Приложение 1).

Техникум является некоммерческой организацией.

Техникум не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Техникум является профессиональным образовательным учреждением, бюджетным.

Техникум не имеет обособленных подразделений – филиалов, представительств.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными Законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, органов государственной власти, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом техникума.

Основным видом деятельности Техникума является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Перечень основных видов деятельности ГБПОУ РО «ОАТТ»:

1. Реализация в пределах государственного задания (контрольных цифр приема) основных профессиональных образовательных программ:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

3. Платные образовательные услуги, предоставляемые Учреждением:

- реализация основных программ профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (в соответствии с имеющейся лицензией);
- реализация дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- оказание платных образовательных услуг, как в пределах основных профессиональных образовательных программ, так и за их пределами по договорам с физическими и юридическими лицами, осуществление по заявкам предприятий учреждений, организаций профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих;
- предоставление других дополнительных образовательных услуг (в соответствии с имеющейся лицензией);
- оказание в пределах, установленных лицензией на ведение образовательной деятельности, образовательных услуг сверх финансируемых за счет бюджетных ассигнований областного бюджета контрольных цифр приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Иные (неосновные) виды деятельности ГБПОУ РО «ОАТТ»:

1. Стажировка педагогических работников однопрофильных учреждений профессионального образования области, инженерных и рабочих кадров социальных партнеров Учреждения на базе Регионального отраслевого ресурсного центра подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации по профессиям сельскохозяйственного производства.
2. Оказание учебно-методических, информационных, консультационных (консалтинговых) и маркетинговых услуг в сфере образования.
3. Изготовление учебно-методической литературы, бланочной, содержащей образовательные программы, информационные материалы. Реализация издательско-полиграфической продукции собственного производства.
4. Организация и проведение выставок, конференций, лекториев, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц.
5. Реализация собственной продукции, работ и услуг, произведенных в рамках учебно-производственного обучения: продукции растениеводства и животноводства.
6. Предоставление услуг столовой (буфета), реализация продукции общественного питания, изготовленной или приобретенной за счёт средств от

приносящей доход деятельности, в том числе хлебобулочных, кондитерских, кулинарных изделий.

7. Выполнение слесарных и сварочных работ, оказание агротехнических услуг организациям различных форм собственности и населению, услуг по ремонту автомобильного транспорта, тракторов, сельскохозяйственных машин в рамках учебно-производственной деятельности.

8. Оказание услуг по организации досуга, физическому и эстетическому развитию личности.

9. Осуществление научно-исследовательской деятельности.

10. Предоставление услуг по временному проживанию в общежитии Учреждения лицам, обучающимся или работающим в Учреждении на период их обучения, работы.

11. Предоставление услуг по временному проживанию в общежитии обучающимся в других образовательных учреждениях на период их участия в проводимых Учреждением учебных мероприятиях, конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по учебным предметам, при наличии свободных мест.

- Право на ведение образовательной деятельности предоставлено техникуму лицензией на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № Л035-01276-61/00201648 от 31.03.2015г., выданной Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации ГБПОУ РО «ОАТТ» №А007-01276-61/00898784 от 18.06.2019 г.:

Аккредитованные образовательные программы:
в отношении уровней образования

№ п/п	Уровень образования
1	Среднее профессиональное образование

в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки

№ п/п	Код УГС	Наименование укрупненных УГС
1	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
2	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
3	36.00.00	Ветеринария и зоотехния
4	43.00.00	Сервис и туризм

в отношении направлений подготовки, специальности, профессии

№ п/п	Код ОП	Наименование ОП	Уровень образования
1	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПО
2	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	СПО
3	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	СПО
4	35.02.16	Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования	СПО
5	36.02.01	Ветеринария	СПО
6	43.01.09	Повар, кондитер	СПО
7	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	СПО

Выводы:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. Система управления образовательным учреждением.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с требованиями федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762), нормативными актами Министерства просвещения РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом Техникума.

Структура системы управления Техникума в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития.

Главной целью управления Техникумом является эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Главными задачами являются: повышение качества подготовки специалистов и рабочих кадров по направлениям подготовки Техникума, внедрение инновационных образовательных технологий, активизация патриотического, физического, духовно-нравственного воспитания, повышение внимания к процессам трудоустройства выпускников, повышение квалификации преподавательского состава, рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств и др.

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основных целей и задач. Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов

самоуправления и единоначалия, а также через функционирование Совета Техникума и Общего собрания (конференция) руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся проводится не реже двух раз в учебный год. Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор – Бодло Эдуард Васильевич.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или уставом к компетенции учредителя Техникума или иных органов Техникума. Директор Техникума без доверенности действует от имени Техникума, в том числе представляет интересы Техникума и совершает сделки от имени Техникума, утверждает штатное расписание Техникума, внутренние документы, регламентирующие деятельность Техникума, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности Техникума, бухгалтерскую отчетность Техникума, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Техникума. Директор Техникума устанавливает компетенцию заместителей директора Техникума.

Общее собрание руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, внесения изменений и дополнений к нему, избрания Совета Техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом Техникума или директором.

В Техникуме создан выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство техникумом – **Совет Техникума**. В состав Совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем Совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием.

К компетенции Совета Техникума относятся:

- ✓ рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава;
- ✓ определение основных направлений деятельности Техникума;
- ✓ содействие деятельности Педагогического Совета;
- ✓ разработка ежегодных правил приема в Техникум;
- ✓ разработка правил внутреннего распорядка;
- ✓ координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- ✓ организация работы по выполнению решений Общего собрания руководящих и педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся

в техникуме создан **Педагогический Совет**. Председателем Педагогического Совета является директор Техникума.

В Техникуме в интересах Техникума, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов создан орган самоуправления - **Попечительский Совет Техникума**. В члены Попечительского Совета Техникума входят участники образовательного процесса, их родители (законные представители), а также иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Техникума.

В Техникуме функционирует **Совет профилактики** - коллегиальный Орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний обучающихся.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором техникума.

В структуру техникума входят учебные, административно-хозяйственные, социально-культурные, производственные и вспомогательные подразделения.

Организация взаимодействия основных структурных подразделений техникума производится в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом учебно-воспитательной работы техникума.

Взаимодействие структурных подразделений по совершенствованию основных направлений деятельности ГБПОУ РО «ОАТТ» осуществляется на заседаниях методического совета, методических комиссий, а также на общих собраниях и оперативных совещаниях.

Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

Достаточно скоординировано делопроизводство между подразделениями техникума с применением новейших информационных технологий, функционирует система электронного документооборота.

3. Структура подготовки специалистов

В ГБПОУ РО «ОАТТ» реализуются основные и дополнительные образовательные программы по очной форме обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
1.	36.02.01	Ветеринария	СПО	Ветеринарный фельдшер
2.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	СПО	Техник-механик
3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	СПО	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
4.	110800.01	Мастер сельскохозяйственного производства	СПО	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; водитель автомобиля категории «В», «С»; оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «С», «D», «E», «F»;
5.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	СПО	Мастер сельскохозяйственного производства
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	СПО	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля категории «В» и «С»
7.	43.01.09	Повар, кондитер	СПО	Повар, кондитер

- Профессиональное обучение;
- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дополнительное профессиональное образование.

Все специальности и профессии прослеживают междисциплинарность и взаимосвязь специальностей в составляющей профильного блока, непосредственно связанных с современной техникой, что составляет интерес молодежи, современный технический и информационный мир и его запросы.

Междисциплинарность специальностей и профессий имеет большой диапазон, который позволяет студенту и выпускнику выбирать между непохожими друг на друга предметными областями, определить, чем именно он

желает заниматься, к какой сфере или теме применит полученные знания, умения и компетенции.

Многопрофильность специальностей и профессий представляет собой совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на обеспечение образовательного процесса и услуг. Материальная база в целом дает возможность подготовки высококвалифицированных специалистов в разных областях экономики.

Все студенты, освоившие, специальность или профессию получают одну или несколько рабочих профессии, что позволяет им успешно овладеть профессионально важными качествами.

Реализация концепции «обучение граждан в течение всей жизни», осуществляется по программам профессиональной подготовки.

Общая численность обучающихся ГБПОУ РО «ОАТТ», с разбивкой по специальностям и профессиям в 2023-2024 учебном году по состоянию на 31 декабря 2023 г. составила:

Код и наименование специальности, профессии	Всего	в том числе по курсам обучения			
		I	II	III	IV
подготовка специалистов среднего звена					
36.02.01 Ветеринария	110	40	23	24	23
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	92	25	25	19	23
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	79	23	18	22	16
Всего обучающихся по ППСЗ:	281	88	66	65	62
подготовка квалифицированных рабочих и служащих					
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	219	0	96	63	60
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	73	73	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	16	0	0	0	16
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	65	23	20	22	0
Всего обучающихся по ППКРС:	373	96	116	85	76
ИТОГО:	654	184	182	150	138

Результаты приема в 2023 г.

Объем и структура приема обучающихся в техникум на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно приказом Министерства образования Ростовской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Техникумом с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах соответствующего профиля.

Постоянно ведется изучение потребности регионального рынка труда и его анализ, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ростовской области, на которых проводится производственная практика и которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. После анализа поступивших данных о региональных потребностях принимается решение о количественном приеме на реализуемые профессиональные образовательные программы, уровни подготовки и формы обучения.

Контрольные цифры приема на 2023-2024 учебный год составили: всего – 190 чел, в том числе:

- по специальностям СПО – 90 человек, в том числе:
 - 36.02.01 Ветеринария – 40 человек;
 - 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 25 человек;
 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 25 человек;
- по профессиям СПО – 100 человек, в том числе:
 - 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства – 75 человек;
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 25 человек;

Контрольные цифры приема на 2023-2024 учебный год выполнены на 100%.

Порядок формирования контингента обучающихся в ГБПОУ РО «ОАТТ» определен Положением о порядке приема в ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум», Правилами приема в ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум», Уставом и иными локальными актами ГБПОУ РО «ОАТТ».

Выполнение контрольных цифр осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, увеличения известности техникума в городах и районах региона, а также за счет ориентации на региональные потребности рынка труда в отраслевых специалистах технического профиля. Серьезную помощь в выполнении контрольных цифр приема оказывает созданная в техникуме служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Техникум систематически принимает участие в ярмарках учебных мест, проводит Дни открытых дверей, информирует население через средства массовой информации, сайт техникума.

Результаты самообследования показывают, что выполнение контрольных цифр приема составляет 100%, анализ структуры подготовки специалистов, ее динамики свидетельствует об устойчивой ориентации на решение региональных кадровых проблем.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника. Техникум сотрудничает со многими отраслевыми предприятиями, предприятиями сферы экономики и бизнеса, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу предприятий - социальных партнеров ГБПОУ РО «ОАТТ» (Приложение 2).

4. Содержание подготовки специалистов

4.1 Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Подготовка специалистов в Техникуме по профессиям и специальностям, осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. В период проведения самообследования сделан анализ соответствия профессиональных образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО. В Техникуме имеются в наличии и разработаны:

- федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям и специальностям;
- примерные основные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям;
- программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по реализуемым профессиям;
- рабочие учебные планы по профессиям и специальностям;
- графики учебного процесса;
- рабочие программы по учебным дисциплинам (УД) и профессиональным модулям (ПМ);
- программы производственной практики по каждой профессии и специальности;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;
- формируются фонды оценочных средств по всем профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ РО «ОАТТ».

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы, в

том числе и самостоятельную работу. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю.

Нагрузка обучающихся по профессиям и специальностям ТОП 50 составляет 36 часов в неделю, включая самостоятельную работу.

В части производственного обучения рабочими учебными планами предусмотрены практики, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Каждая дисциплина в рабочих учебных планах заканчивается одним из видов промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

В Техникуме все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены: рабочими программами; перспективно-тематическими планами; методическими пособиями и указаниями для проведения практических занятий, курсового проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими стендами, плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями; современными данными работы профильных предприятий и т.п.

Рабочие учебные программы содержат перечень необходимых для теоретического и практического обучения кабинетов и лабораторий.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800:

- в 2023 году по профессиям: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 23.01.03 Автомеханик, 43.01.09 Повар, кондитер и специальностям: 36.02.01 Ветеринария, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В программах ГИА определены: вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения итоговой государственной аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускника.

Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», «Уточнений рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»

Протокол №3 от 25 мая 2017 года» и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.). Протокол №3 от 25 мая 2017 года»; Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России – дата официального опубликования на сайте Минпросвещения РФ – 14.04.2021 г.); Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01 марта 2023 г.)

При реализации общеобразовательной подготовки запланировано проведение трех экзаменов по обязательным дисциплинам (русский язык и математика (письменно)) и одной профильной (устно). По остальным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов. Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка – 54 часа для обучающихся по ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, максимальная учебная нагрузка обучающихся по остальным профессиям и специальностям составляет 36 часов в неделю, включая самостоятельную работу студентов.

Запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа на каждого студента в каждой учебной группе. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. Запланированы каникулы в объеме 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Рабочие учебные планы по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных; специальных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и примерным основным образовательным программам. Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения новых дисциплин.

Разработанные основные образовательные программы содержат адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка качества подготовки обучающихся (а в дальнейшем – и выпускников) осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей

предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Промежуточной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), экзамен по модулю с участием представителей работодателей.

Выводы:

- *Разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.*

4.2 Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем техникума, с учетом учебных планов и информационными потребностями преподавательского и студенческого состава. Библиотека техникума располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы по профилю образовательных программ.

Обеспеченность учебной литературой по дисциплинам образовательных программ в среднем по техникуму составляет 1 экз. на одного студента.

Преподавателями техникума написано 258 методических разработок, используемых в учебном процессе. Методические разработки, имеющие значение для эффективной организации учебного процесса, изданы малотиражным способом в информационно - издательском центре техникума.

Библиотечный фонд пополнен следующими периодическими изданиями: газета «Сельская жизнь», газета «Сельский вестник», газета «Наше время», газета «1000 советов кулинару», газета «Ветеринария и жизнь», журнал «1000 рецептов для всей семьи», журнал «Ресторанные ведомости», журнал «Деловой крестьянин», журнал «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт», журнал «Ветеринария», журнал «Автопанорама», журнал «За рулем + рейс комплект».

ГБПОУ РО «ОАТТ» является пользователем двух электронно-библиотечных систем: «Академия» и ЭР ЦОС «PROFобразование»

Электронная библиотека издательства «АКАДЕМИЯ» (www.academia-moscow.ru) подключена с 25.04.2019 г. по 25.04.2022 г., и с 06.04.2022 по 06.04.2023. Нам доступен общий пакет, в который входит 35 наименований электронных продуктов, включающий в себя учебную литературу по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам. Количество одновременных онлайн доступов на каждый продукт в электронной библиотеке – 15. Общее количество книг в Основной коллекции всего 690 экземпляров.

Доступ к электронно-библиотечной системе ЭР ЦОС «PROFобразование» предоставлен техникуму с 01.01.2022 по 31.12.2022г. сроком на 12 месяцев. Наименование подключенной коллекции – коллекция СПО ЭБС BOOK.ru. Данная коллекция содержит 1596 учебников, практикумов, учебных пособий и прочей литературы для среднего профессионального образования.

В техникуме одним из приоритетных направлений процесса обучения является формирование у обучающихся информационно-коммуникационных компетенций. Каждый обучающийся полученные знания в области информатики применяет при изучении других дисциплин и для получения дополнительного образования.

Количество персональных компьютеров в техникуме – 132 комплектов (в том числе ноутбуки - 67), 115 компьютеров и ноутбуков используется в учебном процессе (кабинеты информатики, сопровождение лабораторных работ по специальным дисциплинам, места информационного доступа в библиотеке, рабочие места преподавателей и т.д.). В техникуме функционирует 3 компьютерных класса. Все компьютеры в кабинетах объединены в локальную сеть. Имеется 8 интерактивных комплексов (интерактивная доска + проектор + ПК + экран), 5 интерактивных досок. Точек доступа Wi-Fi – 7. Провайдером техникума является ПАО «Ростелеком». Для проведения занятий в дистанционном формате используется ИКОП «Сферум».

С 90% рабочих мест имеется доступ к сети Интернет.

В техникуме установлены и функционируют:

- локальная сеть, соединяющая компьютеры в единое информационное пространство;
- высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет;
- файловый сервер, обеспечивающий доступ всем участникам образовательного процесса к локальным ресурсам, программным средствам;
- Интернет-сервер;
- Веб-сервер – www.portal.ru;
- Веб-сайт техникума – www.oatt-spo.ru.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения техникума оценивается как достаточное для качественной реализации профессиональных образовательных программ.

4.3. Организация учебного процесса

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ №762 от 24.08.2022 года, рабочими учебными планами и программами, а также графиком учебного процесса. На основании учебных

планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым профессиям и специальностям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- учебной практики;
- всех видов производственной (профессиональной) практики;
- каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой, по каждой учебной дисциплине преподавателями ежегодно разрабатываются перспективно-тематические планы. Записи в журналах теоретического обучения совпадают с содержанием перспективно - тематических планов.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание заведующим учебной частью и утверждается директором техникума.

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются заведующим учебной частью.

На основании рабочих учебных планов и программ по всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны перспективно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе или заместителем директора по производственному обучению и практике.

На каждую учебную группу в техникуме заведены журналы: теоретического обучения, производственного обучения.

Журналы ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению, в соответствии с Положением о единых требованиях к оформлению журналов учета теоретического обучения, учебной и производственной практики в ГБПОУ РО «ОАТТ». Ведение журналов систематически контролируется заведующим учебной частью, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по производственному обучению и практике.

Организация промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ОАТТ», а организация итоговой государственной аттестации – в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800.

и Программами государственной итоговой аттестации, разработанными в техникуме для каждой профессии и специальности.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний обучающихся:

- экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают 8 экзаменов в год (включая экзамены квалификационные);
- дифференцированные зачеты, зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физкультуры);
- комплексные дифзачеты по учебной и производственной практике;
- комплексные экзамены и дифзачеты по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- курсовые работы выполняются по междисциплинарным курсам.

После окончания второго курса за счет летних каникул с юношами, проводятся пятидневные учебные сборы на базе техникума по согласованию с военным комиссариатом (Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53; Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866).

Основными формами текущего учёта результатов освоения студентами образовательных программ являются:

1. зачётные книжки студентов;
2. журналы теоретического обучения;
3. журналы производственного обучения и производственной практики;
4. журналы учета выдачи индивидуального вождения тракторов и автомобилей;
5. ведомости (протоколы) дифференцированных зачётов, зачетов;
6. протоколы экзаменов по дисциплинам, экзаменам квалификационным; экзаменам по модулям, выполнения выпускных квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ;
7. сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);
8. направления на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации).

Контроль за учебным процессом осуществляется на единой плановой и методической основе в соответствии с графиком контроля, утвержденным

директором техникума. Систематически проводятся посещения занятий преподавателями, председателями МК, заместителями директора, методистами.

Педагогический коллектив техникума, работая на конечный результат по подготовке специалиста, отвечающего современным требованиям и востребованного на рынке труда, для повышения качества знаний обучающихся, активизации их познавательной деятельности на теоретических и практических занятиях использует различные педагогические технологии, среди которых: деятельностные (при усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков студентов, при проведении индивидуальной формы обучения, при организации проблемного обучения и формировании творческого мышления); мультимедийные, информационные и коммуникационные технологии; блочно-модульные технологии; технология педагогического менеджмента; личностно ориентированные технологии образования, проявляющиеся в интегративности обучения, организации личностно ориентированной учебно-пространственной среды.

Для активизации познавательной и творческой деятельности студентов используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы обучения, которые способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, среди которых: проблемное обучение, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.

4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Председателями государственных экзаменационных комиссий техникума утверждаются лица, не работающие в техникуме, из числа - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

По каждой профессии и специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях методических комиссий, утверждается директором техникума и согласовывается с представителями работодателей и председателями комиссий.

До начала прохождения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения студентов следующие документы:

1. Программы государственной итоговой аттестации.
2. Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии.
3. Графики защиты выпускных квалификационных работ (утвержденные директором).
4. Расписание консультаций.
5. Приказы о закреплении выпускных квалификационных работ за обучающимися (с указанием руководителей).

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 года проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ в виде:

- практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер с/х производства групп № М-1-19, М-2-19, М-3-19 и профессии 23.01.03 Автомеханик группа А-1-20;

- в виде демонстрационного экзамена, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер группа П-1-19;

- дипломной работы (дипломного проекта) предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 36.02.01 Ветеринария - группа ВФ-1-19;

- дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – группа СПКД-1-19 и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – группа ТМ-1-19.

Для проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году создано шесть государственных экзаменационных комиссий по профессиям 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, 23.01.03 Автомеханик, 43.01.09 Повар, кондитер и специальностям 36.02.01 Ветеринария, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Данными государственными экзаменационными комиссиями проведено всего 15 открытых заседаний, их них по профессиям - 9, по специальностям – 6. К государственной итоговой аттестации было допущено 149 человек, прошли ГИА – 149 человек.

По результатам заседаний ГЭК председателями государственных экзаменационных комиссий составлены отчеты. *(Приложение 3. Отчет о результатах ГИА в 2023 году)*

5. Качество подготовки специалистов.

5.1. Требования при приеме.

Техникум осуществляет набор студентов на базе основного общего образования и среднего общего образования на общедоступной основе по заявлениям граждан. Подтверждением уровня образования является аттестат установленного образца. В случае, когда численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, при приеме на обучение в техникум учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных документах (конкурс аттестатов).

Прием на обучение в техникум осуществляется в соответствии с Правилами приема и Порядком приема, разрабатываемыми ежегодно.

5.2. Уровень подготовки

В ходе самообследования качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников и контроля знаний по предметам всех циклов учебных планов.

В техникуме приняты традиционные виды контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных практик в составах профессиональных модулей в пределах соответствующей ППССЗ/ППКРС, оптимизации управления образовательной деятельностью студентов, своевременной корректировки персональных образовательных результатов студентов педагогическими средствами.

Методы текущего контроля:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы и др.);
- практическая проверка (при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, выполнении и защите курсовых проектов (работ), в период прохождения учебных практик);
- самоконтроль и взаимопроверка.

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся техникума являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины. По всем дисциплинам общепрофессионального цикла проводится промежуточная аттестация в виде зачёта, дифференцированного зачёта или экзамена.

По междисциплинарным курсам проводятся экзамены, зачеты или дифференцированные зачеты, а по окончании профессиональных модулей - экзамены (квалификационные) и экзамены по модулю, которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

По итогам 2022-2023 учебного года общая успеваемость студентов составила:

- группы обучающиеся по профессиям СПО:

- 1 курс – 95% при качестве 24%;
- 2 курс – 84,7% при качестве 19,5%;
- 3 курс - 83,3% при качестве 54,2%;
- 4 курс – 100% при качестве 50,3%

- группы обучающиеся по специальностям СПО:

- 1 курс – 90,3% при качестве 42%;
- 2 курс – 97,5% при качестве 56,6% ;
- 3 курс - 97% при качестве 72,3%;
- 4 курс – 100% при качестве 69,6%

Общая успеваемость по техникуму в 2022/23 учебном году составляет:

- группы обучающиеся по профессиям СПО:

- 90,7% при качестве 37%

- группы обучающиеся по специальностям СПО:

- 96,2% при качестве 60%.

Выпуск специалистов в 2023 году

Обучающиеся, освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена ГБПОУ РО «ОАТТ», прошедших государственную итоговую аттестацию в 2022 г. составил:

Код и наименование профессии	Кол-во выпускников, прошедших ГИА (чел.)
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	55
23.01.03 Автомеханик	20
43.01.09 Повар, кондитер	12
36.02.01 Ветеринария	25
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	22
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15
Итого:	149

Итоги государственной итоговой аттестации 2023 года представлены в *Приложении 3*.

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, добиваться стабильных качественных показателей подготовки рабочих и специалистов. Так, 2023 году из 136 выпускников техникума получили:

- дипломы с отличием - 13 человек;
- средний балл по итогам ГИА по техникуму - 4,5.

Результаты педагогического мониторинга, проводимого в образовательном учреждении, подтверждают стабильный уровень качества подготовки выпускников ГБПОУ РО «ОАТТ». И основным показателем этого является востребованность выпускников техникума на рынке труда.

В 2023 году процент трудоустроившихся выпускников составил 92 %. О качестве подготовки специалистов говорят положительные отзывы работодателей.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы работодателей и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов.

Анализ результатов итоговой аттестации в 2022 г. году показал, что 100 % выпускников, допущенных к ГИА, её прошли и получили документы государственного образца об уровне образования и квалификации.

5.3. Характеристика системы управления качеством обучения

Работа по организации управления качеством обучения в Техникуме регламентируется локальными актами и планирующими документами: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ОАТТ», Положением о внутритехникумовском контроле, разработанными в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800, Уставом техникума.

Управление качеством образования осуществляется в соответствии с ежегодным планом контроля учебного процесса.

Задачи внутритехникумовского контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в техникуме, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Отслеживание и оценка качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется на основе принципов:

- применения системы единиц измерения как оценочных эталонов знаний и умений;
- соответствия контрольно-оценочных средств полному объёму дидактических единиц, предусмотренных требованиями ФГОС.

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля (контроля учебного процесса) объектами контроля являются:

- планирующая документация руководителей структурных подразделений, председателей методических комиссий;
- учебные занятия;
- журналы учебных занятий;
- учет выполнения педагогической нагрузки;
- протоколы государственной итоговой аттестации;
- учебно-планирующая документация преподавателей;

- практические занятия;
- лабораторные занятия;
- выполнение письменных экзаменационных работ;
- организация работы государственной аттестационной комиссии;
- взаимопосещение учебных занятий;
- открытые мероприятия (в т.ч. открытые классные часы и открытые учебные занятия);
- методическая работа преподавателей;
- все виды практического обучения.

В ГБПОУ РО «ОАТТ» используются все основные формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоения общих и профессиональных компетенций.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется на основе пятибалльной системы.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Текущий контроль знаний может быть устным или письменным. Для проведения текущего контроля преподаватель использует различные методы и средства, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений обучающихся.

Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью определения остаточных знаний в предметной области (предметных областях) и выстраивания индивидуальной траектории обучения посредством:

- выявления степени владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для начала обучения;
- определения степени владения новым материалом до начала его изучения.

Входной контроль проводится в форме тестирования с использованием единых тестовых заданий по дисциплине, разрабатываемыми преподавателями самостоятельно.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой

зачетной единицы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Регулярное подведение итогов качества обучения проводится с целью контроля за абсолютной и качественной успеваемостью обучающихся.

Промежуточная аттестация – оценка результатов обучения с целью определения успешности освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на определенном этапе обучения.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет, зачет.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из:

- выполнения квалификационной практической работы;
- защиты письменной экзаменационной работы;
- демонстрационный экзамен.

Выводы:

- Формы, методы и объекты контроля качества обучения соответствуют требованиям ФГОС по профессиям и специальностям.
- обеспечение документами по организации ГИА выпускников составляет 100%.

6. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса с обучающимися техникума.

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, региональных программ, программы развития ОО, локальных актов ОО, определяющих принципы воспитательной деятельности: Устава ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум», Положений: о Совете техникума; кураторе в учебных группах; библиотеке; стипендиальном обеспечении; об общежитии; о студенческом самоуправлении; о Студенческом совете; о родительском комитете; о Совете профилактики правонарушений; о правах и обязанностях студента, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания; о детях - сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. Определяющим документом организации воспитательной деятельности в техникуме является Концепция воспитательной работы со студентами, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. В основу Концепции воспитательной работы со студентами техникума положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании в РФ».

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся в учреждениях СПО. Благодаря этому, общие компетенции конкретизируются на уровне рабочей программы воспитания, цель которой - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и

приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования Ростовской области и Министерства просвещения Российской Федерации. В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи. Основной целью воспитательной работы в техникуме является создание оптимальных условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Воспитательный процесс в техникуме строится согласно рабочей программы воспитания, цель которой - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- развитие коллективной самоорганизации студентов (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений студентов);
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности;
- внедрение региональной целевой модели наставничества;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения и поведения.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды

воспитательной деятельности. Направления воспитательной работы в соответствии с программой воспитания:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Духовно- нравственное, художественно-эстетическое воспитание.
- Профилактика правонарушений среди обучающихся.
- Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.
- Экологическое воспитание студентов.
- Волонтерское движение .
- Профессиональное воспитание студентов.
- Студенческое самоуправление.

В течение 2023 года в ГБПОУ РО «ОАТТ» реализовывались:

- ✓ Проект «Воспитание здорового образа жизни», в рамках которого реализовывались целевые программы:
- «Профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ и алкоголя».
 - ✓ Проект «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание», в рамках которого реализовывались целевые программы:
- «Правовое воспитание. Формирование толерантности».
- «Противодействие коррупции».
 - ✓ Проект «Профилактика правонарушений среди обучающихся», в рамках которого реализовывались:
- Планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем контроле.
- Работа Совета профилактики правонарушений среди обучающихся.
- Программа по формированию навыков законопослушного поведения обучающихся ГБПОУ РО «ОАТТ»
- Программа профилактики и коррекции деструктивного поведения обучающихся по итогам социально-психологического тестирования.
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся
- Программа профилактики дорожно-транспортного травматизма
 - ✓ Проект «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», в рамках которого реализовывалась:
- Программа по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде
 - ✓ Проект «Волонтерское движение », в рамках которого реализовывалась:

•Целевая программа «Поддержка добровольчества».

Кроме вышеуказанных проектов, реализуются программы по профилактике суицида и программа работы с родителями обучающихся.

В рамках реализации Проектов и программ в 2022-2023 учебном году была реализована целевая программа «Здоровье», направленная на привлечение обучающихся к занятиям различными видами спорта; формированию здорового образа жизни.

Проведены следующие мероприятия для первых и вторых курсов:

- «День Гражданской обороны РФ, с проведением тренинга по защите обучающихся от ЧС»;

-беседы «Последствия употребления наркотических средств и ПАВ

- меры ответственности за нарушение антинаркотического законодательства»

-квест «Здоровый образ жизни»

- единый классный час «Предотвращение травматизма на дорогах и в быту»

- беседа по травматизму при ДТП «Пристегиваться. Зачем?»

-просмотр видеofilmа Повеение на ЖД транспорте

-месячник по профилактике СПИДа, посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДОм.

Организовано:

- оказание социально-психологической поддержки первокурсникам в успешной адаптации к учебному процессу в форме психологических бесед и консультаций.

-разработка, выпуск и распространение среди обучающихся буклетов, памяток, флаеров по воспитанию навыков здорового образа жизни и интернет безопасности.

В течение 2023 года обучающиеся посещали спортивные секции, организованные на базе техникума в рамках СК «Титан»: волейбол, баскетбол, мини футбол, гиревой спорт, ОФП, шахматы.

В рамках целевой программы «Профилактика употребления ПАВ, наркотических веществ и алкоголя, профилактика токсикомании» была проведена следующая работа:

- Знакомство обучающихся с локальными актами образовательного учреждения, в том числе, с правилами внутреннего распорядка обучающихся.

- Создание базы данных обучающихся «группы риска».

- Составление и утверждение списка трудных обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, обучающихся из неблагополучных семей, закрепление за ними ответственных из числа наставников.

- Анкетирование обучающихся по их отношению к наркотикам, табаку, алкоголю.

- Организация социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

- Проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. - Месячник, посвященный пропаганде здорового образа жизни.

- Встреча-беседа с врачом наркологом по вопросам профилактики употребления психотропных веществ на здоровье.

- Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией.

- Организация и проведение диспансеризации обучающихся с оформлением рекомендаций по результатам обследования.

- Разработка, выпуск и распространение среди обучающихся буклетов, памяток, флаеров по воспитанию навыков здорового образа жизни.

- Размещение информации о мероприятиях профилактической направленности на сайте техникума в сети Интернет.

- Месячник антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ.

- Кураторские часы на тему профилактики наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

- Видеолекторий на тему «Профилактика наркомании и употребления ПАВ» и другие мероприятия по профилактике.

На базе техникума работает военно-патриотический клуб «ПАТРИОТ».

В целях реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Проведение еженедельной церемонии поднятия государственного флага с исполнением гимна Российской Федерации.

- Проведение внеклассных занятий «Разговоры о важном».

- Классный час по изучению нормативных правовых документов образовательного учреждения.

- Линейка посвященная государственным символам.

- Возложение венков к могиле погибших в годы ВОВ

- Праздник, приуроченный к Международному Дню распространения грамотности.

- Беседы с обучающимися по правовым вопросам.

- День юридической помощи

- Классный час, посвященный формированию финансовой грамотности обучающихся.

- Неделя, посвященная празднованию Всемирного Дня борьбы со СПИДом.

- Акция «Цветы у обелиска».

- Сбор гуманитарной помощи в зону СВО

- Помощь волонтерскому центру ЗОВДУШИ в изготовлении маскировочных сетей

- Урок мужества посвященный выводу войск из Афганистана.

- Участие в квизе в рамках Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»

-Классные часы на гражданско-патриотические темы.

- Участие в мероприятии «Крымская весна» - Участие в городском флешмобе посвященный возвращению Крыма.

- День единых действий. Просмотр видеофильма «Без срока давности».

- Посещение ретропоезда «Поезд Победы»

- Акция Георгиевская ленточка

- Акция «Письмо солдату» и другие мероприятия.

В рамках целевой программы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, которая направлена на формирование личности нетерпимой к различным формам проявления идеологии экстремизма и терроризма, в 2023 году активно велась работа по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности. К ней относятся:

- Культурно-просветительские мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений.

- Мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание молодежи;

- Тематические выставки, круглые столы, классные часы антитеррористической направленности.

- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого, организуются тематические классные часы: «Что такое терроризм?», «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Терроризм - это зло».

-Оформление информационных наглядных материалов «Терроризм – угроза обществу!», «Уголок безопасности». –

- Распространение тематических памяток, листовок. Проводится тематический мониторинг личных страничек обучающихся в сети Интернет, на предмет наличия на них экстремистских материалов, призывов к совершению террористических актов (подобные материалы на страницах не обнаружены).

Осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

На сайте техникума размещена информация по мероприятиям антиэкстремистской и антитеррористической направленности, в которых участвуют обучающиеся.

Большое внимание уделяется индивидуальному профилактическому воздействию на обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете:

- Проводится диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня толерантности.

- Выявление проблемных обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, к участию в неформальных молодежных группировках к совершению правонарушений, преступлений; допускающих прогулы, грубость, отсутствие дисциплины.

За текущий период проведены беседы «Нет терроризму и экстремизму», «Правила поведения и меры борьбы с терроризмом», «Мир без терроризма», «Память, которой не будет конца», Линейка памяти жертв Беслана и др.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, способствуют формированию чувства причастности к истории России, развитию гражданской позиции, формированию у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников и подвигам героев Отечества. Патриотическое направление в воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место. Студенты принимают участие в масштабных всероссийских патриотических акциях, тематических часах «Разговоры о важном», кураторских часах, приуроченных к освобождению Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков; мероприятиях, посвященных воссоединению Крыма с Россией, ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а также в мероприятиях, таких как «Мы помним!», информационно-просветительских интерактивных программах «Мы силой единой сильны!»; в кинолекториях «Сила России в единстве»; флешмобах #МЫВМЕСТЕ!; месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Большое внимание уделяется развитию у обучающихся чувства бережного отношения к природе и окружающей среде, культурному наследию и

традициям многонационального народа России, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятию спортом; воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Среди обучающейся молодежи проводятся мероприятия по повышению правовой грамотности студентов, которые направлены на формирование негативного отношения к организациям и отдельным гражданам, пропагандирующим идеи экстремизма, агрессивного национализма и терроризма. Во время проведения молодежной акции, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, волонтеры техникума распространяли информационные листовки с телефонами экстренного реагирования, памятки «Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ», «Защита персональных данных от несанкционированного доступа злоумышленников в сети ИНТЕРНЕТ». Организованы профилактические и информационные часы, круглые столы, тематические лекции, классные часы, индивидуальные беседы, психологические тренинги, просмотры тематических фильмов и другие мероприятия по вопросам профилактики экстремистских проявлений среди молодежи и формированию толерантного сознания, направленные на профилактику террористической и экстремистской деятельности, повышение бдительности. В форме индивидуальных, групповых бесед проведены мероприятия со студентами, в том числе, относящихся к группе «риска»: «Закон и мы», «Зачем законы соблюдаем мы?», «Ответственность за правонарушения», «Ответственность за возбуждение расовой и религиозной вражды» и т.д.

Ежегодно социально-психологическая служба ГБПОУ РО «ОАТТ» проводит социологические опросы студентов, направленные на определение отношения обучающихся к экстремизму; социологическое исследование «Экстремизм, терроризм и информационные угрозы глазами молодежи». На информационных стендах техникума, в т.ч. в студенческом общежитии размещены телефон доверия и информационные материалы, направленные на профилактику терроризма. В техникуме установлено программное обеспечение, исключающее доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами воспитания молодежи.

В течение 2023 года межнациональных и межэтнических конфликтов, а также радикально настроенных студентов не выявлено.

Большое место в воспитательной работе техникума отводится мероприятиям по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, профилактике правонарушений. В соответствии с планом проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, КДН и ЗП, ЦРБ п.Каменоломни Октябрьского района Ростовской области. Организованы дискуссия в рамках клуба «Вектор»: «Мир без терроризма!», «Проблемы современной молодежи» (по проблемам безнадзорности, терроризма и экстремизма), «Я в мире толерантности». Студенты приняли активное участие

в Едином Всероссийском уроке «Права человека», конкурсе агитбригад «Сделай правильный выбор!»

В техникуме организованы профилактические мероприятия, направленные на борьбу с коррупцией: «Вместе против коррупции!», «СТОП! Коррупция!», «Мир без коррупции», проведены информационные уроки «Права человека», «Закон, по которому мы живем!»

Студенты техникума приняли участие в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности.

Особая роль в воспитании отводится кураторам учебных групп.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями техникума становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями, информирование о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам обучения, проводятся родительские собрания. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и администрации. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными актами, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

Техникум располагает общежитием на 320 человек и обеспечивает всех иногородних студентов местами в нем. В распоряжении проживающих имеется кухня, умывальные и туалетные комнаты, душевые, тренажерный зал, телевизионная, комната самоподготовки.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов техникума. Цель воспитательной деятельности в общежитии – создание благоприятного психологического климата, добрых отношений в коллективе, развитие толерантности и условий для успешного развития творческих способностей, формирование у студентов качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умение ориентироваться в современных условиях и быть готовыми к самостоятельной жизни.

МК кураторов и воспитателей в 2023 году работала над методической проблемой: «Создание благоприятной воспитательной среды для формирования

разносторонней развитой личности будущего специалиста, профессионала, обладающего высокой гражданско-патриотической, правовой культурой, духовной и нравственной зрелостью, социальной активностью».

Задачи МК кураторов и воспитателей в 2022-2023 уч.году:

1. Повышение уровня информационной культуры в целях формирования активной жизненной позиции личности гражданина, патриота, труженика.
2. Повышение уровня правовой культуры педагогов.
3. Создание благоприятных условий для осуществления результативного воспитания и эффективной адаптации обучающихся в условиях техникума.
4. Совершенствование форм работы с субъектами профилактики по предупреждению преступлений и правонарушений среди студентов.
5. Организация эффективной работы всеми участниками образовательного процесса по формированию у обучающихся навыков самодисциплины, культуры поведения, чувства ответственности за свою деятельность и поступки.
6. Организация информационно-методической помощи кураторам учебных групп в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Работа по реализации данных задач осуществлялась по единому плану воспитательной работы МК, на основе которого были составлены планы воспитательной работы кураторов и воспитателей.

Для реализации поставленных задач члены МК принимали активное участие в мероприятиях техникума: проводили классные часы «Разговоры о важном», беседы и другие виды воспитательной работы, изучали методическую литературу, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания студентов, делились опытом и т.д.

Каждый куратор в течение всего года вел Журнал воспитательной работы и Дневник педагогического наблюдения, где отражена вся воспитательная работа со студентами группы и родителями, помогали вести своим студентам портфолио, где отображены основные сведения о студентах группы, их достижения (участие в мероприятиях и их награды).

В течении учебного года комиссией проведено 6 заседаний при высокой активности кураторов. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- Организация работы методического объединения кураторов и воспитателей на 2022-2023 и 2023-2024 уч.год.
- Роль куратора в развитие активности студента.
- Эффективность воспитательного процесса за 1 полугодие.

- Система работы куратора по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся.
- Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания.
- Итоги работы МК кураторов и воспитателей за год.

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства куратора через самообразовательную деятельность. Темы самообразования кураторов обсуждались на первом заседании МК 2022-2023 уч. г. Многие кураторы продолжают работать над предыдущими темами (сроки реализации 3-4 года), кураторы 1 курсов работали 1-й год.

Темы самообразования кураторов:

№ п/п	ФИО куратора	Тема самообразования
1	Белозёрова Л.И.	Современная семья и ее роль в воспитании и социализации подростка.
2	Глушко Е.Г.	Этический диалог как форма нравственного воспитания.
3	Гриценко И.Н.	Активные формы работы с воспитанниками. (1 курс) Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
4	Демьянова Т.В.	Формирование у обучающихся трудолюбия, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей.
5	Евтушенко Е.А.	Нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.
	Казиминова С.Н.	Профессиональное воспитание, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры. (1 курс)
6	Кандыба Н.Н.	Формирование полезных привычек.
9	Макарова Н.И.	Выявление интересов студентов в процессе анкетирования; разработка методики проведения внеклассных мероприятий, приобщение студентов к подготовке и проведению мероприятий. Разработка методики совершенствования работы с подростками по профилактике правонарушений и преступлений. (1 курс)
11	Маслова Н.П.	Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
12	Маслова О.В.	Формирование навыков здорового образа жизни обучающихся.
13	Моцак И.И.	Формирование духовно-нравственного воспитания у студентов. (1 курс) Личностно-ориентированный подход в воспитании

		подростков.
14	Овчаренко Н.А.	Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся (1 курс) Ценностные приоритеты патриотического воспитания студентов в современном обществе.
15	Овчаренко С.Л.	Ценностные приоритеты патриотического воспитания студентов в современном обществе.
16	Тыртычная Е.О.	Изучение процесса формирования студенческого коллектива.
17	Рожина В.С.	Формирование гражданского самопознания средствами духовно-нравственных ценностей.
18	Севостьянова Г.А.	Организация совместной деятельности педколлектива, родителей и обучающихся по достижению максимальных результатов.
19	Скрипник Т.А.	Совершенствование форм и методов воспитания, обеспечивающих развитие самостоятельной активности студентов. (1 курс) Развитие творческих и интеллектуальных способностей у обучающихся в профессиональной деятельности.
20	Слепова Т.Н.	Формирование у обучающихся трудолюбия, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей.
	Тимошина Е.А.	Формирование ценностно-смысловых ориентаций, нравственных навыков на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, трудолюбия, жизненного оптимизма. (1 курс)
21	Цыганова В.В.	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. (1 курс) Формирование сплоченного коллектива с функционированием органов самоуправления как воспитательной среды, обеспечивающей адаптацию и социализацию каждого студента.

Кураторы работали в течение учебного года над личной темой самообразования, повышая своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом своих коллег техникума и вне техникума, внедрял в свою работу новые формы и методы работы со студентами (классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальные поручения, праздники и т.д.).

В течение года проводились:

- Тематические и профилактические воспитательные часы, беседы, информационные минутки в своих группах.

- Индивидуальные беседы со студентами.
- Инструктажи по охране жизни и здоровья студентов.
- Родительские собрания.
- Классные часы «Разговоры о важном»

Дата проведения	Тема
16.01.23	Прорыв блокады Ленинграда
23.01.23	Медиаграмотность и цифровая гигиена
30.01.23	Движение первых
06.02.23	День российской науки
13.02.23	Россия в мире
20.02.23	День Защитника Отечества
27.02.23	Традиционные семейные ценности
06.03.23	Год педагога и наставника
13.03.23	С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения
20.03.23	День воссоединения Крыма с Россией
27.03.23	День театра. 160 лет со дня рождения К.С.Станиславского
03.04.23	День Земли
10.04.23	День космонавтики. Мы первые!
17.04.23	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
24.04.23	День труда. Мир профессий
04.05.23	День Победы. Бессмертный полк
15.05.23	День детских общественных объединений
22.05.23	Про счастье
29.05.23	Курение или здоровье — вам выбирать!
05.06.23	Пушкинский день России. День русского языка.
19.06.23	Мир без наркотиков
26.06.23	Безопасное лето

Регулярно проводились родительские собрания по разным тематикам.

Студены были привлечены к участию в очных и дистанционных Региональных и Всероссийских конкурсах, викторинах, акциях, флешмобах.

Руководителем МК оказывалась методическая помощь в планировании воспитательной работы в группах, в проведении классных часов «Разговоры о важном» и других мероприятий.

С целью создания условий для самореализации студентов в пространстве технического, прикладного творчества, формирования ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержки одарённых студентов, развития их интеллектуального потенциала и технической направленности

выбранного профессионального образования, организации досуга работали кружки:

- 1) Дискуссионный клуб «Вектор» - Рожина В.С.
- 2) «Исследователь» - Задёра М.И.
- 3) Экологический клуб «Экос» - Евтушенко Е.А.
- 4) «Лидер» - Лобачева К.В.
- 5) «Патриот» - Федотенко В.В.
- 6) «Калейдоскоп» - Лобачева К.В.
- 7) Спортивные в рамках СК «Титан» –Фалько С.П., Беркова Т.С.

Большую работу кураторы проводили со слабоуспевающими студентами. Они проводили индивидуальные беседы с ними, работу на дополнительных занятиях, сообщали родителям о результатах учёбы их ребёнка, постоянно осуществляли контроль за посещаемостью, вызывали родителей и детей на Совет профилактики в техникум.

Кураторами уделялась большая работа по охране жизни и здоровья детей, профилактике правонарушений и вредных привычек (инструктажи, беседы, классные часы). Многие студенты после учебных занятий активно посещают кружки и спортивные секции, занимают призовые места в различных конкурсах и соревнованиях, что способствует оздоровлению обучающихся, поднятию их самооценки, утверждению их личности. Участие студентов в мероприятиях кураторы отображали в информации на сайте техникума, в анализах и творческих отчетах в Журналах воспитательной работы.

302 студента являются волонтерами. Под руководством педагога-организатора Рожиной В.С., соцпедагога Лобачевой К.В., педагогов-психологов и воспитателей общежития активно участвуют в различных волонтерских акциях. Студенты техникума приняли участие во Всероссийских, областных и общетехникумовских акциях: #МЫПРОТИВНАРКОТИКОВ, #СТОПВИЧСПИД, «Георгиевская ленточка», «Помоги ветерану!», «Окна Победы!», «Бессмертный полк», «День России» и др.

Студенты-волонтеры участвовали в региональном чемпионате «Профессионалы» Ростовской области 2023 по компетенции «Эксплуатация с/х машин».

Студенты под руководством кураторов принимают участие в мероприятиях на молодежных платформах: DOBRO.RU, Большая перемена, Россия-страна возможностей, ГТО.

Многие кураторы тесно сотрудничают с воспитателями общежития, посещают своих подопечных, осуществляют контроль за состоянием их комнат, (Белозёрова Л.И., Скрипник Т.А., Моцак И.И. и др).

Воспитатели общежития систематически проводят воспитательную работу (беседы, инструктажи, различные мероприятия, конкурсы, праздники, вечера и т.д.), направленную на формирование нравственных ценностных ориентиров, развитие творческих способностей студентов, занятости досуговой деятельностью, профилактику правонарушений и вредных привычек, развитию самоуправления.

Организованы тематические часы и беседы: «Культура поведения», «Правила вежливости для всех»; «Все мы граждане одной страны», «Толерантность - путь к миру», «Толерантность - основа социальной безопасности»; беседы о вреде употребления ПАВ, административной ответственности за их употребление, о социальных нормах поведения в обществе. Большая работа проводится по формированию активной жизненной позиции, обеспечению условий для здорового образа жизни через профилактику социально опасных привычек; проводились беседы, направленные на разъяснение правил поведения в общественных местах, вреде курения, алкоголя и психотропных веществ, а также по профилактике СПИДа, ВИЧ – инфекции.

Воспитательная работа направлена на организацию быта проживающих, культурно – массовую, спортивно – оздоровительную работу. Важное место занимает работа профилактической направленности: проводятся инструктажи, занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности.

В общежитии проводятся собрания Студенческого совета, на которых обсуждаются текущие проблемы и планы мероприятий, решаются организационные и социально-бытовые вопросы. Студсовет организует мероприятия, конкурсы, праздники, вечера и т.д., проводит работу, направленную на формирование нравственных ценностей, развитие творческих способностей студентов, профилактику правонарушений и вредных привычек.

В период с октября по ноябрь 2023 года обучающиеся техникума приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление зависимости к немедицинскому употреблению психоактивных веществ. Студенты, в том числе состоящие на профилактическом контроле, посещают кружки и спортивные секции (настольный теннис, пулевая стрельба, волейбол, баскетбол, футбол, гиревой спорт, фитнес и др.).

Большое внимание уделяется работе со студентами по организации безопасной жизнедеятельности. Систематически проводятся инструктажи с раздачей памяток о поведении в различных ситуациях:

- «Меры безопасности в общественных местах»;
- «Инструкция по безопасному поведению в общественном транспорте»;

- «Правила безопасности пользования электроприборами»;
- «Рекомендации по безопасному поведению на воде»;
- «Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов».

В рамках межведомственного взаимодействия дважды в год проводится сверка несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН, ПДН районов и городов Ростовской области.

Сформированы наблюдательные дела несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в техникуме.

На постоянной основе организована индивидуальная профилактическая работа по социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных действий студентами техникума.

Разработана система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; обучающиеся занимаются в спортивных секциях техникума, посещают кружки, участвуют в агитбригаде, во внеурочных мероприятиях, вовлечены в волонтерскую деятельность.

Для обращений и оперативного реагирования, оказания помощи студентам в течение года постоянно функционировал «Телефон доверия». Информация о нём размещена на стенде, сайте техникума. Также студенты информированы о работе «Телефона доверия» с единым общероссийским номером и телефона Уполномоченного по правам ребёнка в Ростовской области.

Количество обучающихся, состоящих на учете в образовательном учреждении, в том числе детей-сирот; причины постановки на учет

Особое внимание педагогического коллектива направлено на детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из неблагополучных семей.

По статистическим показателям их численность составляет:

Количество	На 1.04.2023 год	на 1.04.2024 год
Обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, в том числе:	26	33
состоят на учете в ПДН, КДН и ЗП	0	0
состоят на учете в техникуме	2	1

В период обучения, студентам, относящимся к категории детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляются меры социальной поддержки в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ростовской области, министерства общего и профессионального образования Ростовской области и внутренними локальными актами техникума.

В соответствии со ст.ст. 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основанием для постановки на внутритехникумовский контроль являются:

- непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней);
- неуспеваемость обучающегося по учебным дисциплинам;
- социально-опасное положение:
 - безнадзорность или беспризорность;
 - бродяжничество или попрошайничество.
- употребление психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, курение;
- совершение правонарушения, повлекшего за собой меры административного взыскания;
- совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- постановка на учет в КДН, ИДН.
- систематическое нарушение внутреннего распорядка техникума.
- нарушение дисциплины в техникуме и Устава образовательного учреждения.

Количество обучающихся, состоящих на учете в техникуме	на 1.04.2023 год	На 1.04.2024 год
	11	16

Динамика правонарушений и преступлений

Год	Количество совершенных правонарушений (административных)	Количество совершенных преступлений
2023	0	0
2024 (текущий период)	0	0

Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи, суицидальные попытки

Самовольных уходов из образовательного учреждения, семьи, суицидальных попыток среди студентов техникума за отчетный период не зафиксировано.

Количество обучающихся, находящихся в розыске, на текущий момент
Студентов, находящихся в розыске на текущий момент нет.

7. Условия реализации профессиональных образовательных программ.

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогическую деятельность в техникуме осуществляют 42 человека, в том числе:

- преподавателей – 29 чел., из них: 24 штатных, 1 – внешний совместитель, 2 – руководящих работника, совмещающих административную деятельность с преподаванием; 2 – внутренних совместителя из числа педагогических работников;

- мастеров производственного обучения – 7 человек;

- педагог-психолог – 1 чел.;

- социальный педагог – 1 чел.;

- воспитатели – 3 чел.;

- педагог-организатор – 1 чел.;

- методист – 1 чел.

Преподаватели техникума имеют высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (100%).

Педагогические работники Техникума объединены в 5 методических комиссий. Председатели методических комиссий имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин, высшую или первую квалификационную категорию и опыт работы в системе профессионального образования. Система работы методических комиссий служит условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями и мастерами производственного обучения.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом на 3 года. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят в научно-методических центрах: г.г. Ростов-на-Дону, Шахты, Краснодар, Константиновск, Каменск и в др. в очной, очно-заочной и дистанционной формах. Все педагогические работники в обязательном порядке один раз в 3 года проходят стажировки на предприятиях, соответствующих профилям реализуемых профессий и специальностей.

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в 2023 году – 36 чел. План повышения квалификации выполняется в полном соответствии с квалификационными требованиями.

Из числа штатного педагогического состава: высшую квалификационную категорию имеют 13 человек; первую квалификационную категорию имеют 14 человек.

В числе педагогического состава имеют звания и награды:

- Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 чел.;
- Заслуженный учитель РФ – 1 чел.;
- Знак Отличия Минпросвещения РФ «Отличник просвещения» - 2 чел.;
- Юбилейный памятный знак «80 лет системе ПТО» - 1 чел.;
- Почетный работник НПО и СПО – 5 чел.;
- Почетная грамота Минпросвещения РФ – 7 чел.;
- Благодарность Минпросвещения РФ – 2 чел.;
- Медаль «За доблестный труд на благо Донского края» – 1 чел.;
- Звание «Лучший работник образования Дона» - 3 чел.;
- Памятный знак «85 лет Ростовской области» - 1 чел.;
- Благодарственное письмо Губернатора РО – 1 чел.;
- Диплом Лауреата премии Губернатора РО – 4 чел.

Выводы:

Анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников, организация работы по аттестации педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что уровень их образования и квалификации удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ. В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов.

7.2. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность студентов ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум» – процесс совместной творческой деятельности студента и преподавателя (научного руководителя) по выявлению сущности изучаемых явлений или процессов, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию. Основной целью научно-исследовательской работы студентов техникума является выявление талантливой молодёжи и повышение уровня научной подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная среда исследовательской деятельности в техникуме создается через:

- ✓ работу исследовательских кружков;
- ✓ проведение недель и декад методических комиссий;

- ✓ *подготовку к олимпиадам, семинарам, конференциям, фестивалям, выставкам различного уровня;*
- ✓ *индивидуальную и групповую работу студентов по подготовке проектов;*
- ✓ *конкурсные работы, исследовательские проекты педагогов и студентов*

Основной целью научно-исследовательской работы студентов ГБПОУ РО «ОАТТ» является повышение познавательной активности студентов, выявление талантливой молодёжи и повышение уровня научной подготовки специалистов среднего звена.

Основные цели и задачи научно-исследовательской работы студентов:

- расширение кругозора студентов в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- выявление наиболее одарённых студентов в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- активное включение студентов ГБПОУ РО «ОАТТ» в процесс самообразования и саморазвития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы студентов, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов для усовершенствования процесса обучения и профессионального становления;
- формирование навыков публичного выступления.

Основными формами учебно-исследовательской работы в ГБПОУ РО «ОАТТ» являются:

- подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области;
- участие студентов в лабораторно-практических занятиях и работе кружков;
- курсовое и дипломное проектирование;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;
- участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

Каждый преподаватель индивидуально выбирает форму организации учебно-исследовательской деятельности в зависимости от специфики дисциплины.

Начальной стадией привития экспериментальных навыков является написание творческих рефератов. В дальнейшем студенты приобщаются к выполнению индивидуальных заданий с элементами научного поиска, выполняют творческие лабораторные работы, участвуют в разных конкурсах, проектах.

Преподаватели техникума ведут научно-исследовательскую работу, принимают участие в различных конференциях, конкурсах, размещают опыт своей работы на образовательных сайтах - самостоятельно или в качестве научных руководителей, опубликовывают статьи (тезисы) об опыте работы в сборниках конференций или журналах.

Научно-исследовательская работа техникума в 2023-2024 учебном году была направлена на решение актуальных теоретических и практических проблем подготовки будущих специалистов. Результатом научно-исследовательской работы стало участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-теоретических конференциях, были опубликованы работы студентов и преподавателей в электронных журналах.

Учебно-исследовательская деятельность всегда ориентирована на самостоятельную деятельность студентов – индивидуальную или групповую, которую студенты выполняют в течение определенного отрезка времени.

Таким образом, научно - исследовательская работа студентов способствует более глубокому закреплению теоретических знаний, получаемых при изучении различных дисциплин, развивает требовательность к себе, точность в выполнении работы и научную активность обучающихся. Это не только их воспитывает, дисциплинирует, но и помогает адаптироваться в различных ситуациях.

Современное общество требует от выпускников техникума новых личностных и профессиональных качеств, среди которых способность к приобретению новых знаний, ответственность за выполняемую работу, системное мышление, способность к анализу своей деятельности. Исходя из этого, можно сказать, что одним из основных направлений образования в ГБПОУ РО «ОАТТ» является исследовательская деятельность студентов. Наличие у выпускников нашего техникума исследовательских качеств в дальнейшем может стать основой для их приобщения к научной работе, так как независимо от того, чем будет заниматься будущий специалист (работать по специальности или продолжать учебу в вузе), полученные навыки исследовательской работы положительно скажутся в профессиональной деятельности каждого студента.

В системе среднего профессионального образования исследовательская деятельность студентов является важным фактором совершенствования подготовки специалистов, который помогает решать задачи соединения науки и практики. Весьма актуальной является научно-исследовательская деятельность в формировании личности студента, так как она привлекает уже в рамках образовательного процесса обучающихся к научным исследованиям и решению производственных, экономических и социальных задач; активно содействует овладению его участниками современных методов и технологий в области науки, техники, производства, методологией и практикой планирования, выбора оптимальных решений в современных условиях; развивает у студентов способности к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам; развивает способность использовать научные знания в быстро изменяющихся ситуациях, соответствовать требованиям профессиональной деятельности, научно обосновывать результаты собственного труда.

Особую роль играют студенческие научно-исследовательские работы, которые имеют профессиональную направленность, и распространение опыта которых выходит за рамки своего ОУ. Прежде всего, это участие в очно-

заочных научно практических конференциях студентов, публикации итогов работ в научно-практических журналах:

1. Диплом участника Всероссийской конференции студентов и школьников «Студенческая наука-2023», статья «Роль химических знаний в формировании профессиональных компетенций будущего ветеринарного специалиста», студентка Кадушкина Александра, научный руководитель - Задёра М.И.
2. Диплом за 3 место в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Учёные будущего», студентка Устьянцева Милена, руководитель - Задёра М.И.
3. Публикация исследовательской работы в сборнике конференции ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» (Выборгский филиал) конкурс студенческих публикаций, статья «Изучение фармакопейных реакций в аналитической химии студентами специальности 36.02.01 Ветеринария. Химический анализ содержания катионов V аналитической группы в препаратах для лечения животных» студентка 1 курса гр. ВФ-1-22 Устьянцева Милена, руководитель - Задёра М.И.
4. Публикация в сборнике Международной научной конференции International Multidisciplinary Conference статья «Изучение фармакопейных реакций в аналитической химии студентами специальности 36.02.01 Ветеринария. Химический анализ содержания катионов V аналитической группы в препаратах для лечения животных» студентка 1 курса гр. ВФ-1-22 Устьянцева Милена, руководитель - Задёра М.И.

Таким образом, сложившаяся в ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум» система организации научно-исследовательской деятельности студентов, способствует формированию у обучающихся необходимых для учебной и будущей профессиональной деятельности исследовательских компетенций.

7.3. Методическая работа

Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год осуществлялось на основе аналитического материала предыдущих периодов деятельности, актуализации направлений функционирования учебно-воспитательного процесса, целеполагания планируемых мероприятий, что позволяет скоординировать научно- методическую работу и наметить наиболее эффективные формы и методы достижения качественных показателей данного направления деятельности ГБПОУ РО «ОАТТ».

Основная цель методической работы - повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях внедрения в

образовательный процесс инновационных технологий, системы контроля, мониторинг качества.

Одной из важных форм методической работы является работа над единой методической темой техникума на 2022-2025 гг. - **«Обеспечение в техникуме информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного рабочего/специалиста с учётом требований работодателей в условиях современного социокультурного, экономического развития региона»**

Эта тема достаточно актуальна и современна, сориентирована на повышение творческого потенциала педагога и обучающихся, позволяет не только повысить уровень подготовки и мастерства педагогов, но и поднять качество обучения.

Методическая работа в ГБПОУ РО «ОАТТ» является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности преподавателей методических комиссий. Целью методической работы является подготовка специалистов в условиях модернизации среднего профессионального образования и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов; создание программного и методического оснащения; внедрение в учебный процесс технологии модульного обучения, основанного на профессиональных компетенциях.

В основу методической работы положены задачи:

- 1. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей техникума, их творческого потенциала.*
- 2. Формирование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.*
- 3. Совершенствование содержания учебных планов, рабочих программ, ПТП, методического обеспечения преподавателями техникума.*
- 4. Внедрение инновационных технологий, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.*
- 5. Комплексное внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.*
- 6. Достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных информационных технологий и профессиональных стандартов.*
- 7. Организация и проведение методических советов, заседаний школ молодого преподавателя и педагогического мастерства, внутритехникумовских и областных конференций и других мероприятий.*
- 8. Совершенствования профессионального уровня педагогов через различные формы повышения квалификации.*
- 9. Развитие и внедрение лично ориентированной, творческой педагогики.*

Особая роль в методической службе техникума принадлежит методическим комиссиям (далее - МК), главное назначение которых, обеспечение качества подготовки специалистов среднего звена, сопровождение непрерывного профессионального развития преподавателей, повышение их квалификации, обобщение и распространение педагогического опыта. В техникуме функционирует 6 методических комиссий:

- МК Дисциплин общеобразовательного цикла
- МК Профессии и специальности укрупненной группы 35.00.00»
- МК профессий и специальностей укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (МК профессий и специальностей укрупненной группы 23.00.00)
- МК Профессии и специальности укрупненной группы 36.00.00 и 43.00.00
- МК Дисциплин ОГСЭ и ЕН
- МК Кураторов и воспитателей

Их деятельность направляется, координируется и корректируется заместителями директора и старшим методистом. Все методические комиссии строят свою деятельность на инновациях, творческом подходе с учетом индивидуализированного и дифференцированного подходов к преподавателям.

Содержанием методической работы всех МК является:

- *информационно-аналитическая деятельность;*
- *научно-методическая деятельность;*
- *организационно-методическая деятельность.*

Ежегодно в рамках деятельности методических комиссий организуются и проводятся декады и недели профессий и специальностей, включающие проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий через предметное содержание, профессиональных конкурсов, проведение конференций по итогам прохождения студентами технологической практики, спортивных мероприятий, творческих конкурсов.

В ГБПОУ РО «ОАТТ» методическая работа по дисциплинам ведётся через проведение предметных недель, декад различного уровня, конкурсов профессионального мастерства.

Особое внимание уделяется участию педагогов в мероприятиях Международного уровня. Преподаватели техникума принимали участие в мероприятиях, проводимых в рамках международного сотрудничества с ОУ стран ближнего зарубежья, в частности участие в конференциях и публикации на портале развития педагогики г. Минск, РБ.

Студенты 1-4 курсов стали участниками предметных Международных олимпиад, проводимых сайтом «Профобразование. орг». Студенты, подготовленные педагогами Задёра М.И., Маар Н.Ю., Скрипник Т.А., Демьяновой Т.В., Кандыба Н.Н., Цыгановой В.В. заняли призовые (1,2,3) места.

Педагоги принимали участие в развитии методической базы для обучения студентов с ОВЗ, в мероприятиях проводимых Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления «Он-лайн конференция педагогических идей» (с Международным участием), участие приняла педагог Задёра М.И.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, повышение мотивации к обучению и профессиональной деятельности, создание условий для развития творческого потенциала преподавателей и обучающихся, ознакомление преподавателей с педагогической литературой.

В деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения используются как традиционные формы методической работы (педсоветы, методические советы, педагогические мастерские, школа начинающего педагога), так и инновационные, внедряются современные педагогические технологии, что способствует формированию положительной мотивации к нововведениям.

Через работу методических комиссий обеспечивается планирование и организация методической работы, что способствует совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуется работа по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий и учебных дисциплин, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов и опытно-экспериментальных работ.

В условиях инновационной деятельности актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, повышения педагогического мастерства, становления педагога-исследователя. Решению данной задачи способствуют традиционные и инновационные формы организации повышения квалификации: профессиональная переподготовка, стажировка на производстве, проблемные семинары, мастер-классы, научно-практические конференции. Для обмена педагогическим опытом, повышения профессиональной информационной культуры ежегодно в техникуме преподаватели показывают нетрадиционные открытые уроки. Ежегодно преподаватели техникума обмениваются опытом на Зональных этапах конкурсов профессионального мастерства. В 2023 году свой опыт работы представляла преподаватель **Севостьянова Г.А., занявшая 3 место.**

Систематически преподаватели повышают свою квалификацию внутри техникума и за его пределами, обучаются дистанционно, посещают семинары, конференции, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Основным критерием уровня профессионализма преподавателей ГБПОУ РО «ОАТТ» является постоянное повышение квалификации преподавательского состава. Повышение квалификации преподавателей техникума осуществляется в процессе их непрерывного образования, что обеспечивает профессиональное развитие педагогов.

Повышение квалификации преподавателей «ОАТТ» осуществляется на базах: ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, РРЦ «Содружество», РЦ ДСК (г. Новочеркасск), ОУ Педагогический университет «Первое сентября», ООО Инфоурок, «Мой университет», РЦ Дополнительного образования (РЦДО) г. Рязань и др. За отчетный период большая часть преподавателей и мастеров производственного обучения прошли курсы повышения квалификации и курсы переподготовки, используя различные формы дополнительного профессионального образования. Необходимо отметить заинтересованность и активность преподавателей в повышении квалификации.

Важным аспектом методической работы ГБПУ РО «ОАТТ» является аттестация преподавателей. Для успешного прохождения аттестации для педагогов проводились индивидуальные и групповые консультации по изучению нормативных документов по аттестации, организовывались занятия по технологическим, психолого-педагогическим, методическим вопросам.

В 2023-2024 учебном году повысили квалификацию более 30 человек, 2 человека прошли профессиональную переподготовку.

Проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по дисциплинам общеобразовательного цикла, проведены недели профессий технического профиля. По дисциплинам общеобразовательного цикла проведены внутритехникумовские олимпиады.

Преподаватели техникума являются активными участниками различных сетевых сообществ, таких как «Профессионал», «Инфоурок», «Евразийский научный сайт Корчака», «ИнтерактивПлюс», «Профессиональное образование», журналов «Педагогический мир», «Педагогическая газета», «Молодой учёный», «Сибак», «Студинформ», «Мир олимпиад», НОО Профессиональная наука, сайт «Новация» и т.д., участвуют в сетевых конкурсах и фестивалях, таких как ежегодный конкурс методических разработок и исследовательских проектов «ИнтерактивПлюс», конкурсы журнала «Профессиональная наука», «ИнтерактивПлюс», конкурсы сайта [Центра Педагогических Инноваций им. К.Д.Ушинского](#) «Новое образование», «Маяк педагогики».

Педагоги техникума широко применяют как традиционные формы и методы проведения занятий, так и внедряют в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных компетенций. Преподаватели показали умения использовать активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Поэтому все более распространенным становятся профессионально-ориентированное и деятельностное обучение, деловые и ролевые игры, исследовательский, проблемные методы, метод моделирования и др.

Инновационная деятельность в техникуме ведется в индивидуальной форме, творческими группами и всем педагогическим коллективом.

Результатом работы является участие в конкурсах по обобщению опыта, предметных олимпиадах.

Преподавателями велась подготовка и организована публикация статей и практических наработок в изданиях различного уровня (Приложение 4).

№	Ф.И.О. педагога	Название издания, название статьи	Дата публикации	Количество страниц
1.	Задёра М.И.	Международная конференция в г. Витебск «ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ», статья «ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНФЕРЕНЦ-ПАНЕЛИ DONVIEW DU-A65 РА НА ЗАНЯТИЯХ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ» В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ» г. Витебск	Апрель 2023 г.	4
2.	Задёра М.И.	Сборник тезисов научно-практической конференции «Инструментарий воспитательного процесса: реализация творческих и социально-значимых программ и проектов» г. Могилёв, статья «Взаимодействие семьи и учреждений среднего профессионального образования при проведении профориентационной работы»	Май 2023 г.	3
3.	Задёра М.И.	IX Международной научно-практической дистанционной конференции «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ», статья «Методические аспекты формирования системы самообразования педагогов СПО»	Май 2023 г.	5
4.	Задёра М.И.	Сборник областной научно-практической конференции «Профессиональное образование-2023: инновации, опыт, перспективы», статья «Применение цифровых образовательных ресурсов как способ мотивации студентов СПО при обучении дисциплинам общеобразовательного цикла»	Май 2023 г.	4

5.	Цыганова В.В.	Сборник областной научно-практической конференции «Профессиональное образование-2023: инновации, опыт, перспективы», статья «Использование возможностей персонального сайта преподавателя при обучении студентов специальности 36.02.01 Ветеринария дисциплинам профессионального цикла»	Май 2023 г.	3
6.	Скрипник Т.А.	Конференция "Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы", свидетельство о публикации статьи Формирование профессиональных компетенций на занятиях учебной практики по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело , г. Тула	Апрель 2023 г.	3
7.	Скрипник Т.А.	Публикация статьи в электронном журнале ЦПК «Эйнштейн», Формирование профессиональных компетенций на занятиях учебной практики по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 05.04.2023 г	Апрель 2023 г.	3
8.	Скрипник Т.А.	Сертификат докладчика в работе круглого стола по проблеме «Инновации и традиции в педагогике 21 века», доклад «Роль мастера производственного обучения в обучении и воспитании студентов», г. Санкт-Петербург	Август 2023 г.	3

В отчётный период методической службой, преподавателями, председателями методических комиссий проведена большая работа по реализации ФГОС, а именно:

-Разработаны новые внутренние локальные акты и внесены изменения в действующие локальные акты, регламентирующие образовательный процесс и методическую работу техникума, методические рекомендации, методические указания по организации образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся.

-Разработаны фонды контрольно-оценочных средств (ФОС), контрольно-измерительные материалы (КИМ).

-Сформированы творческие группы по разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, контрольно-оценочных средств (КОСов) по каждой специальности и профессии.

С целью учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения, педагогами проделана большая работа

по разработке программ учебных дисциплин и ПМ по специальностям и профессиям подготовки. Большинство преподавателей своевременно и качественно представили разработанные: рабочие программы УД/УП, ПМ и УМК.

Организационно-методическая деятельность

- изучение запросов педагогов, оказание практической помощи молодым специалистам, всем работникам, в том числе в период подготовки к аттестации;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовке кадров;
- проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, фестивалей, конкурсов, предметных недель и декад методических комиссий.
- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;
- прогнозирование, планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки ПР;
- планирование и организация работы методических комиссий;
- подготовка и проведение конференций, круглых столов, семинаров, творческих мастерских, педагогических гостиных, мастер-классов, «фестивалей новаций»;
- проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства ПР;
- проведение массовых мероприятий: фестивалей, конкурсов профессионального мастерства (2, 3 курс), предметных и профессиональных олимпиад (1, 2 курс);
- организация обмена опытом с другими учреждениями СПО.

Повышение педагогического мастерства преподавателей

Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива является целью, и результатом работы методической службы ГБПОУ РО «ОАТТ». Цели и задачи повышения квалификации решаются на основе целенаправленного управления процессом развития профессионализма педагогов через их внутренние и внешние факторы в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Внешними факторами выступают потребности страны, региона, социальный заказ и развивающаяся система образования техникума, внутренними - самовоспитание и самообразование педагогов. Индивидуальные перспективные профессиональные программы преподавателей отражают данные процессы. Основными формами работы при этом являются:

- самостоятельное изучение нормативно-правовых актов в области среднего профессионального образования, анализ современных аспектов психологии и педагогики, трудов педагогов-новаторов, отслеживание различных источников информации профессиональной направленности;

- посещение занятий и мероприятий коллег;
- работа над индивидуальной методической темой;
- изучение и внедрение в преподавание инновационных педагогических технологий;
- разработка рабочих программ, тематических планов, учебно- методического комплекта;
- создание электронных образовательных ресурсов, в том числе для организации и проведения дистанционного обучения;
- подготовка и проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий с оформлением методических разработок;
- участие в педагогических семинарах, педсоветах, научно-практических конференциях, региональных учебно-методических объединениях, смотрах-конкурсах, и т.д.;
- организация исследовательской работы, проектной деятельности студентов;
- формирование персонального портфолио;
- самоанализ педагогической деятельности.

Для создания условий эффективного функционирования учебно-воспитательного процесса, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их познавательной деятельности и управления ею, в техникуме создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Его состав инвариантен.

Преподавателями разработаны и ежегодно корректируются рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, которые соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, определены содержание обучения, последовательность и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами, критерии осознания содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Преподавателями ГБПОУ РО «ОАТТ» разрабатывается методическая документация по обеспечению учебных дисциплин, профессиональных моделей, гарантирующих качество подготовки выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессиональным циклам всех специальностей и профессий.

Пополняется фонд методических материалов по внеурочной работе через предметное содержание. Формируются электронные образовательные ресурсы: курсы лекций по дисциплинам, темам; сборники контрольно-измерительных материалов; нормативная база, инструкционно-технологические карты выполнения практических занятий и т.д.

С методическими материалами инновационной деятельности преподаватели техникума выступают на территориальных и областных мероприятиях, публикуются в журналах и на образовательных сайтах в России и за рубежом.

Организация работы методического центра
Информационно – аналитическая деятельность
(сайт в Интернете, издательская деятельность)

- создание базы данных о количественном и качественном составе ПР техникума (повышение квалификации ПР);
- обработка результатов мониторинга ПР в потребностях интерактивного комплекса преподавателя;
- анализ состояния и результатов работы МО;
- мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта в разрезе конкурса «Педагогический работник года Ростовской области»;
- ретроспектива работы образовательного учреждения в статусе базового;
- обработка и анализ результатов конкурсов, марафонов, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и студентов техникума;
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информирование педагогических работников техникума о новых направлениях в учебно-воспитательном процессе, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплексах, нормативных, локальных актах;
- информирование работников образования техникума о новинках медиатеки.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум» по всем вопросам учебной, методической, воспитательной, инновационной, экспериментальной деятельности;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и информационных технологий;

Информатизационная деятельность:

- подготовка компьютерных презентаций;
- организация маркетинга информационных потребностей педагогических работников техникума;
- создание системы дифференцированных услуг информационного центра по непрерывному сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- разработка научно – методической базы информатизации;
- внедрение информационно – коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- разработка вариантов компьютерных пособий для самостоятельного изучения дисциплин и профессий;
- организация и проведение конкурсов и олимпиад среди студентов;

- создание виртуальных комплексов по профессии;
- создание мультимедийной продукции;
- организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для ПР техникума;
- организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания техникума с СПО;

Экспериментально-инновационная деятельность:

- мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы техникума;
- методическое сопровождение инновационных процессов в техникуме;
- осуществление методической поддержки ПР ведущих экспериментальную, исследовательскую работу;
- организация научно-консультационной работы для творческих групп;
- проведение мероприятий, мастер – классов, консультаций, фестивалей, направленных на распространение результатов опыта инновационной деятельности в системе СПО.

Научно-методическая деятельность:

- обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности;
- участие в областных, региональных научных конференциях, подготовка докладов;
- проведение научно – практических конференций в техникуме;

Редакционно-издательская деятельность:

- подготовка материалов и публикации техникумовской газеты «Эдельвейс»;
- подготовка к изданию сборников, методических рекомендаций;
- тиражирование материалов к мероприятиям.

7.4. Материально-техническая база

ГБПОУ РО «ОАТТ» расположен в Октябрьском районе Ростовской области и имеет:

- 3 учебных корпуса: 1) универсальный учебный корпус на 540 обучающихся площадью 6096,7 кв.м; 2) учебный корпус площадью 2994,2 кв.м.; 3) учебный корпус площадью 868,1 кв.м.;
- четырехэтажное общежитие для обучающихся на 320 мест площадью 2750,0 кв.м.;
- учебный корпус СХМ площадью 826,5 кв.м.;
- земли сельскохозяйственного назначения- для учебных целей площадью 2150000,0 кв.м.;
- земли сельскохозяйственного назначения- для расширения учебного хозяйства и качественной подготовки обучающихся площадью 306,6га;
- гаражи для учебных автомобилей – общая площадь 825,5 кв.м;
- другие вспомогательные объекты.

Общая площадь всех помещений составляет 17593,4 кв.м. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 12484,9 кв.м., площадь общежития составляет 2750 кв.м.

По всем профессиям и специальностям техникум располагает полным комплексом кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, приспособлениями, станками. Кабинеты и лаборатории дисциплин оснащены необходимыми приборами, оборудованием и отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Лабораторные и практические занятия проводятся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с рабочими программами. В целом обеспечение лабораторным оборудованием соответствует требованиям ФГОС.

Все учебные помещения (лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора техникума за отдельными преподавателями и/или мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием фонда кабинета или лаборатории и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для профессий и специальностей. Некоторые кабинеты и лаборатории имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

Для общеобразовательной подготовки имеются:

- 2 кабинета русского языка и литературы;
- кабинет иностранных языков – лингафонный кабинет;
- кабинет истории;
- кабинет социально-экономических дисциплин;
- 2 кабинета математики;
- кабинет физики оснащен необходимым лабораторным оборудованием, ПК, интерактивной доской, стенды и др.;
- кабинет химии, оснащен необходимым лабораторным оборудованием, реактивами, стендами и др.;
- 3 кабинета информатики, в которых общее число персональных ЭВМ и ноутбуков составляет 146 единиц;
- спортивный зал, оснащен всем необходимым инвентарем;
- тренажерный зал, оснащен силовыми тренажерами и тренажерами для общефизической подготовки;
- открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствия;

- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, в котором имеются макеты, стенды по НВП, плакаты по темам, противогазы, винтовки и др.;
- стрелковый тир.

Для общепрофессиональной и профессиональной подготовки по профессиям «Мастер с/х производства», «Автомеханик» и специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» оборудованы:

- кабинет инженерной графики и материаловедения оснащен наглядными пособиями, деталями узлов механизмов и машин, чертежными принадлежностями и др.;
- кабинет технической механики оснащен комплектом контрольно-измерительных инструментов, наглядными пособиями, макетами;
- лаборатория электротехники;
- кабинет основ зоотехнии и животноводства;
- кабинет агрономии оснащен микроскопами, наборами плакатов, коллекциями семян, гербариями, приборами для проведения лабораторно-практических работ;
- кабинет управления транспортным средством и безопасности движения имеет комплект оборудования по ПДД, стенды, компьютерную тренажерную программу «Гоша», ПК,
- кабинет сельскохозяйственных машин и оборудования оснащен ПК, интерактивной доской, проектором, стендами, макетами СХМ, плакатами;
- кабинет устройства автомобилей имеет действующие модели узлов и механизмов, плакаты, ПК, проектор, документкамеру и др.;
- лаборатория технического обслуживания и ремонта транспортных средств оснащена необходимыми станками, оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий и учебной практики;
- лаборатория технологии производства продукции растениеводства оснащена тракторами, сельскохозяйственными машинами, плакатами, комплектами инструментами, стендами и др.;
- лаборатория тракторов и сельскохозяйственных машин оснащена тракторами, сельскохозяйственными машинами, комплектами инструментов для ЛПЗ и др.;
- слесарная мастерская имеет весь необходимый инструмент, верстаки, станки, наглядные пособия.

Для отработки практических навыков по вождению автомобилей и тракторов, а также для выполнения механизированных работ техникум располагает следующей техникой: грузовые автомобили, легковые автомобили, тракторы марок: ДТ, МТЗ, Беларусы, Т-150, Fendt; сельскохозяйственные машины: сеялки, бороны, культиваторы, глубокорыхлители, плуги, катки и т.п. (Приложение 5).

В техникуме имеется учебный трактородром.

Для общепрофессиональной и профессиональной подготовки по специальности «Ветеринария» оборудованы:

- лаборатория ветеринарной хирургии оснащена наборами хирургических инструментов, термометрами, водяной баней, центрифугой, камерой Горяева и т.д.;
- лаборатория кормления с/х животных оснащена наглядными пособиями, стендами, гербариями и т.д.;
- лаборатория эпизоотологии с микробиологией и ветеринарно-санитарной экспертизы оснащена микроскопами, шкафом сушильным, необходимым лабораторным оборудованием, плиткой электрической, термостатом и др.;
- лаборатория внутренних незаразных болезней и фармакологии оснащена посудой для хранения лекарственных средств, ветеринарными приспособлениями, шприцами, стерилизатором;

Для проведения лабораторно-практических работ и учебной практики по специальности «Ветеринария» имеется учебная ферма.

Для общепрофессиональной и профессиональной подготовки по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Поварское и кондитерское дело» оборудованы:

- кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства, который оснащен наглядными пособиями, стендами, макетами и др.;
- учебный кулинарный цех и учебный кондитерский цех, оснащены электроплитами, шкафами жарочными, миксером, весами, электроводонагревателями, холодильниками, стендами, макетами, наборами посуды и др.

Для обеспечения доступа в здания ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданы необходимые условия: на въезде на территорию ГБПОУ РО «ОАТТ» установлено стандартное поле мнесхемы на стойке-1шт. На фасаде здания Универсального учебного корпуса на 540 уч-ся установлено: стандартное поле мнесхемы - 1шт, табличка тактильная комплексная азбукой Брайля, композит, полноцветная - 1шт. На входе в здание установлена плитка бетонная тактильная (конус линейный) 500x500x50 желтая - 10 шт, беспроводная система вызова помощи - 1 комплект. На ступенях установлена лента антивандальная контрастная для маркировки плоскостей ступеней, тройная, несамоклеящаяся, желтая –12.42 м. На входе и внутри здания на 1 этаже установлены маяк светозвуковой «Привод-2» - 2шт, пиктограмма тактильная композиция 150x150мм - 4 шт. На путях эвакуации установлена на ступенях светонакопительная контрастная - 25м. Возле Универсального учебного корпуса на 540 уч-ся оборудовано парковочное место и установлены знаки для парковки для инвалидов (на 2 автомобиля) -1 комплект. Пандусы – 3 шт установлены в Универсальном учебном корпусе, Здание общежития, Учебном корпусе Литер:Б).

Выводы:

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий, наличие техники соответствует требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, проведение лабораторно-практических занятий, учебной практики на достаточно высоком уровне, продолжает совершенствоваться архитектурная среда.

7.5. Социально-бытовые условия.

В студенческом общежитии созданы необходимые условия для реализации воспитательной работы со студентами:

1. Актовый зал для проведения репетиций и внеурочных мероприятий;
2. Комнаты для досуговых мероприятий в общежитии;
3. Кабинеты воспитателей;
4. Кабинет социального педагога;
5. Спортивный зал;
6. Зал настольного тенниса;
7. Помещения для занятий спортом в общежитии.

Студенты, осваивающие образовательные программы начального профессионального образования, обеспечиваются бесплатным питанием в столовой техникума на 120 мест.

В здании общежития установлена пожарная сигнализация, речевая система оповещения о пожаре, кнопка вызова вневедомственной охраны МВД, произведен текущий ремонт путей эвакуации. Ежегодно проводятся косметический ремонт комнат, помещений, мест общего пользования.

Большое внимание уделяется соблюдению техники безопасности. Регулярно проводятся вводные, плановые и внеплановые инструктажи по соблюдению правил безопасности проживающих в общежитии.

Работу в общежитии осуществляют воспитатели и совместно с Советом общежития координируют работу по поддержанию санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания.

В общежитии осуществляется строгий пропускной контроль с целью усиления безопасности проживания студентов. Большое внимание уделяется реализации мероприятий по антитеррористической и противопожарной безопасности, развитию у студентов навыков безопасного поведения, а также обучению их действиям в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с договором с МБУЗ ЦРБ организована работа по оказанию первичной медицинской помощи, проводится диспансеризация, подготовка и обследование юношей для первичной постановки на воинский учет, ведется амбулаторный прием, профилактическая вакцинация и санитарно-просветительская работа со студентами и работниками техникума.

В соответствии с пунктами 2,3,5,7 и 9 ст. 36 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 8 статьи 7 Областного закона от 14.11. 2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», на основании Положения о порядке назначения государственной академической

стипендии студентам и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения выплачивается стипендия за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», Областным законом от 22.10.2004 № 174-ЗС «Об адресной социальной помощи в Ростовской области» и на основании справки о назначении адресной социальной помощи в виде социального пособия, выдаваемой органом социальной защиты населения по месту жительства, студентам выплачивается Государственная социальная стипендия.

Стипендия Главы Администрации Октябрьского района выплачивается десяти студентам, проживающим на территории Октябрьского района Ростовской области и обучающимся на «отлично», а так же за особые успехи в общественной деятельности.

7.6. Финансовое обеспечение ГБПОУ РО «ОАТТ» за 2023г.

Объем бюджетного финансирования образовательной деятельности ГБПОУ РО «ОАТТ» осуществляется:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг;
- за счет субсидии на иные цели.

Направления расходования бюджетных средств за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг за 2023 г. следующие:

1. Фонд оплаты труда – 41 853 918,03 руб.;
2. Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда и иные выплаты населению – 12 570 816,39 руб.;
3. Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных нужд – 10 298 581,42 руб.
4. Закупка энергетических ресурсов – 3 767 282,08 руб.;
5. Уплата налогов, сборов и иных платежей – 2 664 302,08 руб.

Направления расходования бюджетных средств за счет субсидии на иные цели за 2023 г. следующие:

1. Фонд оплаты труда – 6 276 539,87 руб.;
2. Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий – 1 160 197,50 руб.;
3. Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда и иные выплаты населению – 1 929 070,10 руб.;
4. Закупка товаров, работ и услуг – 1 480 277,60 руб.;
5. Закупка энергетических ресурсов – 407 008,31 руб.;

6. Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам – 4 489 100,80 руб.
7. Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения – 4 799 962,30 руб.
8. Стипендии – 4 591 900,00 руб.

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по статьям экономической классификации расходов.

Источниками дохода от приносящей доход деятельности являются:

- доходы от оказания услуг;
- доходы от реализации активов;
- прочие безвозмездные поступления.

За 2023 г. доход от иной приносящей доход деятельности составил – 13 651 488,07 руб.

8. Выводы по итогам самообследования и задачи на перспективу

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым профессиям и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. В техникуме сформированы необходимые организационные структуры управления. Совершенствуется нормативная база ведения образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки специалистов в техникуме ориентировано на потребности Ростовской области.

4. Качество подготовки выпускников по реализуемым профессиям и специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Учебно-планирующая документация соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень преподавательского состава соответствует содержанию подготовки рабочих кадров по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

8. Оценка текущих знаний студентов, а также результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников техникума.

9. Созданная материально-техническая и информационная база постоянно укрепляется, позволяет осуществлять учебный процесс и проведение научно-исследовательской работы на качественном уровне.

Задачи на перспективу:

В результате проведенного самообследования определены основные направления деятельности техникума:

- увеличение библиотечного фонда и совершенствование информационного обслуживания студентов и преподавателей;

- создание условий для использования компьютерной техники и внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;

- создание банка электронных учебных материалов по направлениям профессиональной подготовки;

- продолжение работы по созданию условий (доступной среды) для обучения студентов с ОВЗ, инвалидов;

- обновление содержания профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами, тенденциями социально-экономического развития региона;

- продолжить работу по модернизации лабораторий, учебных кабинетов в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами;

- подготовка и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

- совершенствование форм и методов обучения, системы контроля качества подготовки специалистов, системы менеджмента качества образования;

- внедрение эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров, потенциальных работодателей;

- укрепление и развитие договорных связей с предприятиями, организациями, передовыми фирмами, создание на их базе учебных кафедр, производственных участков;

- внедрения целевой модели наставничества с целью повышение эффективности системы образования в техникуме;

- обновление программного обеспечения дополнительного профессионального образования;

- подготовка и участие студентов техникума в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс» различных уровней в 2023 – 2024 г.г.;

- создание учебно-воспитательного пространства техникума, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение.