

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «ОАТТ»
_____ Бодло Э.В.

«30» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального образования

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного
производства**

Срок подготовки: 3 года 10 мес.

Квалификация: оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм 2 разряд, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряд, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «С», «D», «E», «F», водитель автомобиля категорий «B» и «C».

Октябрьский район
п. Качкан

2022 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 110800.01 (35.01.11) Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 855. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29637 и в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015г. №391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Организация- разработчик: ГБПОУ РО «ОАТТ»

Авторы:

1. Бондаренко Т.В. – заместитель директора по производственному обучению и практике;
2. Степаненко О.Г. - заместитель директора по учебной работе;
3. Овчаренко Н.А. – председатель методической комиссии укрупненной группы профессий и специальностей 35.00.00, преподаватель спецдисциплин высшей квалификационной категории;
4. Кандыба Н.Н. - преподаватель спецдисциплин первой квалификационной категории;
5. Маслова Н.П. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин первой квалификационной категории;
6. Моцак И.И. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин;
7. Белозерова Л.И. - мастер производственного обучения первой квалификационной категории;
8. Загоруйко С.В. - мастер производственного обучения;
9. Маар Р.В. - мастер производственного обучения.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих рассмотрена, утверждена и одобрена к практическому применению для подготовки квалифицированных рабочих по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства протокол № 1 от 30 августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 855. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29637.
3. Приказ министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015г. №391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
4. Базисный учебный план (далее БУП).
5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464». Зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020 г. № 59771.
7. Приказ Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Зарегистрирован в Минюсте РФ 11.09.2020 г. № 59778.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.
9. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования»;

13. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259;
14. Уточнения рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 года.
15. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
16. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);
17. Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 808 "Об утверждении Примерных программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств».
18. Примерные программы подготовки трактористов категории «В», «С», «D», «E», «F», утвержденные Минобразования России 24.09.2001 г.;
19. Приказ Минтруда России от 04.06.2014г. №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 №32956);
20. Приказ Минтруда России от 04.08.2014г. №523н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.09.2014г. №33993);
21. Приказ Минтруда России от 08.09.2014г. №619н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»» (Зарегистрировано Минюсте России 10э.10.2014г. №34287);
22. Приказ Минтруда России от 08.09.2015гю №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»»;
23. Устав ГБПОУ РО «ОАТТ».

1.2. Срок получения СПО по ППКРС.

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующей квалификации на базе основного общего образования 3 года 10 мес.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППКРС.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум» заключается в разработке и реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства по следующим основным направлениям:

- участие работодателей в формировании и корректировке содержания ППКРС;
- участие представителей работодателей в оценке содержания ППКРС;

- рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (экзамены квалификационные);
- согласование фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (заключение на фонды оценочных средств);
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- наличие представителей работодателей в составе Попечительского совета;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
- сельскохозяйственные животные и растения;
- сырье и продукция растениеводства и животноводства.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Обучающийся по профессии Мастер сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
2. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
3. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
4. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ВПД 2	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВПД 3	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК 3.1.	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах
ПК 3.3.	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК 3.4.	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ВПД 4	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности морально-нравственные принципы, профессиональную этику, честность, порядочность, принципиальность, в том числе, умение противодействовать коррупции; обладающий системным мышлением и умением самостоятельно принимать решение.	ЛР 13
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе, с использованием средств коммуникации	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе, самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 16
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 18
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии,	ЛР 21

проявлять к ней устойчивый интерес.	
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 22
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 23
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 24
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 25
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 26
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 27
Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	ЛР 28
Исполнять добросовестно обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 30
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 31
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 32

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, должен

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах;
- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов;
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их

устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию;

- электротехническую терминологию: основные законы электротехники; типы электрических схем; правила графического изображения элементов электрических схем; методы расчета электрических цепей; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования; способы экономии электроэнергии; основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов;

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки; пути и средства повышения плодородия почв; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; классификацию и принцип построения севооборотов; основные виды удобрений и способы их применения; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них;

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; направления их продуктивности; основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства; основы зоогигиены и ветеринарии;

- основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; организационно-правовые формы предприятий; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования; формы оплаты труда;

- принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности;

- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

- правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; методы и приемы выполнения этих работ; устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок; принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин; правила комплектования

машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; содержание и правила оформления первичной документации; правовые и организационные основы охраны труда; правила гигиены и производственной санитарии; требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах;

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

- основные отрасли животноводства; устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях; правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами; классификацию кормов; технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи; основы нормированного кормления; технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных; технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов; технологию машинного доения и первичной обработки молока; основы ветеринарного обслуживания ферм; основные виды нормативно-технической документации животноводства;

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения;

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

- читать кинематические схемы; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с

характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчет прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических схем; собирать электрические схемы; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; рассчитывать нормы высева семян; применять различные способы воспроизводства плодородия почвы; соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры; проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

- самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению; выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; оформлять первичную документацию;

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического

оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства;

- выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них; проводить дезинфекцию помещений; проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования; выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

- соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

иметь практический опыт:

- управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок; технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок; выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

- выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;

- управления автомобилями категорий "В" и "С".

2.4. Специальные требования.

Распределение объема вариативной части (360 часов) по учебным циклам с конкретизацией введенных дисциплин, курсов МДК представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплины, МДК, на которые распределены часы вариативной части	Количество обязательной учебной нагрузки (часов)	Освоенные результаты
Общепрофессиональный	Добавлены часы на освоение ОП.01 Основы инженерной	39 часов	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые

Профессиональный цикл	графики		<p>чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; - - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах.
	Введена дисциплина ОП. 11 Охрана труда	34 часа	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
	<p>Добавлены часы на освоение МДК.01.01. Технология механизированных работ в растениеводстве МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>131 час</p> <p>56 часов</p>	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов. - Плоскорезная обработка почвы. - Основы сберегающего земледелия. Внедрение сберегающего земледелия, принципы и способы перехода к сберегающему земледелию. - Устройство, принцип действия и регулировки машин для полива. - Устройство, принцип действия и регулировки комбинированных агрегатов. - Устройство, принцип действия и регулировки машин, агрегируемых с трактором FENDT. - Назначение, технические характеристики тракторов FENDT-936 и Claas Axion 820 - устройство, принцип работы и регулировки и техническое обслуживание зерноуборочных машин, комбайна Акрос-585 (595) (устройство, принцип работы и регулировки и техническое обслуживание зерноуборочных машин – Акрос-585, его особенности: двухрешетчатая секционная система очистки; автономное домолачивающее устройство и устройство влагозащищенного бункера; система автономной выгрузки Smart Launch (порционная, в любом положении выгрузного шнека) ; двигатель Cummins/6LТАА, его краткая техническая характеристика, устройство; Система дистанционного мониторинга и контроля операций с модулем параметрического контроля

		<p>(ТМ Agrotronic) комбайна Акрос-585);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности подготовки агрегатов и выполнения сельскохозяйственных работ - правила постановки техники на хранение и снятия ее с хранения; - правила личной и производственной гигиены и санитарии при работе на МТА и их техническом обслуживании; <p>В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по разборке-сборке машин и механизмов; - производить настройку зерноуборочных машин на разные режимы работы, используя специальные приспособления.
Добавлены часы на освоение МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	38 часов	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные виды слесарных работ в сельскохозяйственном производстве; - правила выполнения размерных слесарных операций, пригоночных операций, сборки неразъемных соединений; - основные дефекты деталей и механизмов сельскохозяйственных машин. <p>В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:</p> <p>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт современной сельскохозяйственной техники, используемой в хозяйствах региона).</p>
Добавлены часы на освоение МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"	62 часа	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения; <p>В результате освоения МДК обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;

			<ul style="list-style-type: none"> - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения.
--	--	--	--

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ППКРС (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППКРС в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства и уровню подготовки.

Вариативная часть около 20 % дает возможность расширения и углубления

подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

540 часов максимальной учебной нагрузки (360 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ППКРС распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
ОП. 01 Основы инженерной графики	58 часов	39 часов
ОП. 11 Охрана труда	51 час	34 часа
ПМ. 01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве: МДК.01.01 Технология механизированных работ в растениеводстве МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	281 час, в т.ч. 197 часов 84 часа	187 часов, в т.ч. 131 час 56 часов
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	57 часов	38 часов
ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С»	93 часа	62 часа

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план приводится в приложении к ППКРС.

3.2.Календарный учебный график.

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ППКРС.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

В приложении к ППКРС приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ППКРС представлены в сети «Интернет».

3.4. Организация и особенности проведения практик.

Практика является составной частью ППКРС и представляет собой освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта по профессии.

В связи с началом нового учебного года приказом директора техникума, за мастерами производственного обучения и руководителями практик закрепляется педагогическая нагрузка (учебная и производственная практика), техника, лаборатории и мастерские.

Темы, виды работ и содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому модулю, рабочими программами практик, разрабатываемыми, в соответствии с положениями о разработке программ учебной практики, производственной практики, мастерами производственного обучения и (или) руководителями практик, согласованными с работодателями и утвержденными заместителем директора по производственному обучению и практике техникума.

Перед началом учебной или производственной практики мастер производственного обучения или руководитель практики проводит обучающимся вводный инструктаж по технике безопасности с фиксацией проведения вводного инструктажа в журнале учета учебной (производственного обучения) и производственной практики, журнале учета выдачи индивидуального вождения.

Учебная практика.

Учебная практика по УП.02.01 Общеслесарные работы, УП.02.02 Ремонтные работы, УП.02.03 Постановка техники на хранение, УП.03.01, УП.04.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей проводится в периоды, определенные календарным графиком, в рамках каждого профессионального модуля в соответствии с профессиональными видами деятельности.

Учебная практика по УП.01.01 и УП.04.02 проводится мастерами производственного обучения во внеурочное время. При проведении учебной практики по УП.01.01 и УП.04.02 применяется индивидуальная форма организации занятий, в виде практических занятий продолжительностью 1 или 2 академических часа. С каждым обучающимся группы в дни теоретических занятий, в соответствии с графиком выдачи индивидуального вождения, который ежемесячно составляется мастером производственного обучения и утверждается заместителем директора по производственному обучению и практике. Допуском к управлению транспортным средством является наличие медицинского заключения, которое ежегодно обновляется.

Результаты по каждому занятию фиксируются, в следующих документах:

- карточках, которые формируются на каждого обучающегося при зачислении и хранятся у него до окончания обучения;
- журнале учета выдачи индивидуального вождения;
- путевом листе, в котором мастер производственного обучения фиксирует тип, модель транспортного средства, в котором проводится занятие, номер упражнения, количество часов, количество пройденных километров, вид и расход топлива.

Часы, отведенные на проведение занятий связанных с вождением транспортных средств, распределены следующим образом:

- по ПМ.01 в объёме 51 час на 1 обучающегося, включает в себя:

УП.01.01 Индивидуальное вождение трактора категории «Е» - 15 часов, проводится в 1-м и 2-м семестре;

УП.01.01 Индивидуальное вождение трактора категории «С» - 15 часов, проводится в 3-м и 4-м семестре;

УП.01.01 Индивидуальное вождение трактора категории «D» - 6 часов, проводится в 5-м и 6-м семестре;

УП.01.01 Индивидуальное вождение комбайна категории «F» - 15 часов, проводится в 5-м и 6-м семестре;

- по ПМ.04 в объёме 128 часов на 1 обучающегося и включает в себя:

УП.04.02 Индивидуальное вождение автомобиля категории «B» - 56 часов, проводится в 7-м и 8-м семестре;

УП.04.02 Индивидуальное вождение автомобиля категории «C» - 72 часа, проводится в 7-м и 8-м семестре.

При проведении учебной практики по УП.02.01 Общеслесарные работы, УП.02.02 Ремонтные работы, УП.02.03 Постановка техники на хранение, УП.03.01, УП.04.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей применяется фронтальная форма организации занятия (все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу) или групповую форму (одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек). Занятия проводятся в виде практических занятий или уроков производственного обучения в лабораториях и мастерских техникума. Выбор формы организации занятия осуществляется мастерами производственного обучения и (или) руководителями практик, прописываются в планах урока.

Продолжительность таких занятий составляет 6 академических часов в день, 36 часов в одну неделю.

На проведение учебной практики по УП.02.01, УП.02.02, УП.02.03, УП.03.01, УП.04.01 отводится всего 13 недель, часы, распределены следующим образом:

- УП.02.01 Общеслесарные работы – 2 недели, проводится концентрированно во 2-м семестре;

- УП.02.02 Ремонтные работы – 5 недель, проводится рассосредоточено в 6-м семестре 3 недели, в 7-м семестре 2 недели;

- УП.02.03 постановка техники на хранение – 3 недели, проводится рассосредоточено в 6-м семестре 2 недели, в 7-м семестре 1 неделя;

- УП.03.01 – 2 недели, проводится концентрированно в 8-м семестре;

- УП.04.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей - 1 неделя, проводится концентрированно в 8-м семестре.

Формами промежуточных аттестаций по УП.02.01, УП.02.02, УП.02.03, УП.03.01, УП.04.01 являются дифференцированные зачеты, за счет часов отведенных на учебную практику.

Формами промежуточных аттестаций по УП.01.01, УП.04.02 является экзамен, за счет часов отведенных на вождение.

Все формы промежуточной аттестации проводятся на последнем занятии учебной практики.

Производственная практика.

На производственную практику всего запланировано 35 недель.

По ПП.01.01 производственная практика проводится в несколько этапов, которые связаны с сезонностью сельскохозяйственных работ и дозированной изучением теоретического материала (содержания МДК) модуля. 1-ый этап в соответствии с учебным планом ППКРС проводится в период оптимальных агротехнических сроков для проведения работ на машинно-тракторных агрегатах (трактор ДТ-75) по основной обработке почвы- в осенний период и продолжается весной, 2-ой этап, когда возможно приобретение практического опыта в условиях

реального производства сельхозпродукции и , наконец, завершающий, 3-ий этап – практика в осенний период. Как правило, к этому времени практически все обучающиеся достигают возраста совершеннолетия и есть возможность приобретения практического опыта на тракторах кат «Д».

По ПП.02.01 производственная практика проводится концентрированно в один этап, после окончания освоения всего содержания обучения по модулю.

По ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах производственная практика проводится концентрированно - после окончания освоения всего содержания обучения по модулю.

По ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров производственная практика учебным планом ППКРС не предусмотрена.

Промежуточные аттестации по производственным практикам проводятся в форме дифференцированных зачетов, за счет часов отведенных на производственную практику.

В начале учебного года учебная часть техникума составляет графики проведения производственной практики, в соответствии с утвержденным учебным планом ППКРС и передает их заместителю директора по производственному обучению и практике, который составляет заявки на базы практик с указанием сроков практики, руководителей практики от техникума.

Оформляет договоры о прохождении производственной практики с базовыми предприятиями, до начала практики. Обучающийся может проходить производственную практику на предприятиях, в организациях, учреждениях по месту жительства, для этого необходимо предоставить заявку от предприятия и оформить договор с организацией, в которой будет проходить практику.

В техникуме имеется следующая документация по производственной практике:

- программа производственной практики;
- договоры с предприятиями об организации производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «ОАТТ»;
- приказ о направлении обучающихся на производственную практику в соответствующие организации и назначении руководителя практики от техникума;
- график проверки производственной практики руководителем практики от техникума;
- дневник установленной формы.

Каждому обучающемуся, направляемому на практику, выдается следующая документация:

- выписка из приказа директора техникума о направлении обучающегося на производственную практику в соответствующую организацию;
- дневник установленной формы;
- индивидуальное задание для составления отчета по производственной практике.

Руководитель практики от техникума:

- до начала практики встречается с ответственными за практику на предприятии, согласовывает и совместно с ним обеспечивает выполнение графика прохождения практики и рабочей программы производственной практики;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий, методические указания по составлению отчетов по практике, обеспечивает ими обучающихся и проверяет их выполнение;

- принимает участие в распределении обучающихся по базам практик;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- перед началом практики проводит с обучающимися собрание, на котором разъясняет им цели, порядок и график прохождения практики, форму и содержание, оформление отчетной документации (дневника, отчета), основные требования безопасных условий труда при прохождении производственной практики;

- проводит периодический контроль реализации программы практики и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. Периодический контроль проводится не реже 3-4 раз в неделю.

Продолжительность рабочего дня руководителя практики зависит от фактически затраченного количества часов, но не более шести часов в день, не считая выходных и праздничных дней.

Контроль осуществляется в виде выездной проверки, с предоставлением отчета и оформленного командировочного удостоверения, если база практики удалена, более чем на 100 км. от техникума, то проверка проводится в телефонном режиме, тогда в отчете должно быть зафиксировано дата, время, продолжительность звонка или по электронной почте с предоставлением отчета и скриншота электронного письма.

По результатам контроля производственной практики сдает ежедневный отчет в письменном виде заместителю директора по производственному обучению и практике.

- контролируют прохождение обучающимися инструктажа в организации;
- оказывает методическую помощь обучающимся при составлении отчетов по производственной практике;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения производственной практики;
- оценивает результаты производственной практики обучающихся в соответствии с программой практики по модулю - по результатам собеседования с обучающимся, с учетом личных наблюдений за его самостоятельной работой, выполнения обучающимся отчета по производственной практике, аттестационного листа, характеристики руководителя от предприятия;
- сдают дневники, отчеты по производственной практике обучающихся зам. директора по производственному обучению и практике. Дневники и отчеты хранятся 3 года.

Руководитель практики от организации:

- проводит вводный инструктаж по темам программы, с фиксацией в дневнике;
- организует совместно с руководителем практики от техникума выполнение обучающимся на рабочем месте программы практики;
- оказывает помощь в сборе материала и оформлении отчета;
- проверяет результаты практической работы обучающихся;
- дает характеристику по результатам освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

На период практики с момента зачисления обучающихся в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка, действующие на предприятиях.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми техникумом.

По результатам практики студент должен составить отчет, который должен состоять из письменного отчета о выполнении работ и приложений к нему, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении программы производственной практики.

К отчету прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении производственной практики и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ. Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

Места реализации производственной практики

№ п/п	Наименование вида производственной практики в соответствии с учебным планом	Название организации	Адрес проведения практики	Реквизиты и срок действия договоров, дополнительных соглашений
1.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01	ООО «ЕВРОДОН»	РО, Октябрьский район, р.п. Каменоломни, ул.	Договор №45-р, с 07.12.2017г. по 31.12.2022г.

			Дзержинского, 2 б	
2.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01	ООО «Бауэр»	г. Ростов-на-Дону, ул. 20-я линия 4, оф. 28	Договор №46/1, с 22.05.2019г. по 31.12.2023г.
8.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01	ООО «СОЮЗ»	РО, г. Красный Сулин, ул. Московская, д. 41	Договор №62, с 20.11.2019 г. по 31.12.2023г.
9.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01	ООО «Хлебороб»	РО, г. Красный Сулин, ул. Центральная, д.4	Договор №64/1, с 24.11.2019 г. по 31.12.2023г.
11.	ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01	ООО «РосАгро»	Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Российская, 302	Договор №75/1, с 02.03.2020 г. по 31.12.2023г.

4. Требования к условиям реализации ППКРС.

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства вступительные испытания не проводятся.

В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «ОАТТ» осуществляет прием на обучение по ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (конкурс аттестатов).

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Педагоги техникума широко применяют как традиционные формы и методы проведения занятий, так и внедряют в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных компетенций. Преподаватели используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Поэтому все более распространенным становятся профессионально-ориентированное и деятельностное обучение, деловые и ролевые игры, исследовательский, проблемные методы, метод моделирования и др.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Техникум обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы, предусмотренную учебными программами по дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотека, методический центр техникума обеспечивают:

- учебный процесс необходимой литературой информацией (комплекуют библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

МК по профилю:

- организуют работу по комплектованию специализированных учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями, необходимой техникой;
- обеспечивают доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- предоставляют обучающимся сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программ;
- разрабатывают:
 - учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы, как в печатном, так и в электронном варианте, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и уровнем инновационного развития отрасли;
 - методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы;
 - системы заданий для самостоятельной работы;
 - темы рефератов и докладов;
 - темы курсовых работ и проектов, методических рекомендаций по их выполнению;
 - темы выпускных квалификационных работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросы к экзаменам и зачетам, квалификационным экзаменам;
- образцы оформления индивидуальных заданий;
- инструкции и методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ и т.д.

4.1. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Ресурсное обеспечение образовательной программы ГБПОУ РО «ОАТТ» определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Все преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (Сельское хозяйство), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

№ п/п	Описание	По физическим лицам	По ставкам
<i>Профессиональный цикл</i>			
1.	Количество педагогических работников	9	-
	из них:		
	Количество преподавателей	3	-
	Количество мастеров п/о	6	-
2.	Процент штатных преподавателей мастеров п/о	100	
3.	Количество преподавателей мастеров п/о, прошедших повышение квалификации:		
	- в течение последнего года	3	-
	- в течение последних двух лет	4	-
	- в течение последних трех лет	2	-

4.3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППКРС обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3.2. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ППКРС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка (лингфонный кабинет);
- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- физики;
- химии;
- информатики;
- инженерной графики;
- материаловедения;
- технической механики;
- агрономии;
- зоотехнии;

- экологических основ природопользования;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- технических измерений;
- электротехники;
- механизации сельскохозяйственных работ;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- автомобилей;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гаражи с учебными автомобилями категорий "B" и "C".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

4.4.3.1. Перечень материально- технического обеспечения включает в себя:

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК, вида учебной практики в соответствии с учебным планом	Название кабинета, лаборатории, мастерской, полигона	Оснащение
Общеобразовательный цикл			
1.	Русский язык	Кабинет «Русского языка и литературы»	Наглядно-иллюстративные средства обучения Таблицы по темам: - «Орфография»; - «Пунктуация»; Портреты русских писателей и поэтов; Дидактические средства обучения Учебники. Дополнительная литература. опорные конспекты по темам учебных дисциплин «Русский язык» и «Литература»; Экранно-звуковые средства обучения: Телевизор; DVD-плеер; Видеофильмы;
2.	Литература		

			Диски; Презентации по темам.
3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет)	Наглядно-иллюстративные и демонстрационные средства обучения: грамматические таблицы. Дидактические средства обучения: учебники; дополнительная литература, тексты для дополнительного чтения по темам. Электронные средства обучения: лингфонное оборудование на 12 рабочих мест; ПК преподавателя; презентации по темам дисциплины; диски.
4.	История	Кабинет истории	Электронные средства обучения: ПК преподавателя; презентации по темам дисциплины; диски. Телевизор; DVD-плеер; Мультимедийные разработки к урокам по темам. Видеофильмы: «Одиссея вида» «Рождение империи»: 4 серии «Романовы»: 7 серий Великая Отечественная война: 8 фильмов «Крым: путь на Родину» «Президент» Электронные пособия: Культура и традиции России: Большая детская энциклопедия Николай Кун: Легенды и мифы Древней Греции Историки античности Средиземноморье: От Греции к Риму. Комплекты таблиц и схем по темам.
5.	Обществознание	Кабинет социально-экономических дисциплин	ПК преподавателя; презентации по темам дисциплины; диски. Телевизор; DVD-плеер; Дидактические средства Схемы и таблицы по «Обществознанию»; «Экономике». Видеофильмы: Человек. Индивид. Личность. Молодёжные субкультуры. Возникновение денег. Политика. Социальные роли и статусы. Экстремизм. Таблицы, схемы: Политическая жизнь общества. Человек. Природа. Общество. Взаимодействие людей в обществе. Наглядно-иллюстративные средства обучения. Символика РФ и Ростовской области; Карта мира; Электронные средства обучения.
6.	Основы предпринимательства Основы финансовой грамотности		
7.	Физическая культура	Спортивный зал	Учебное оборудование: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, козел, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой,

			<p>маты гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24,32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола . Видеофильмы по темам: «Легкая атлетика» «Гимнастика» «Спортивные игры»</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия</p>
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Оборудование, демонстрационные материалы Аудио-, видео-, проекционная аппаратура Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Рентгенметр ДП-5В Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7 Гопкалитовый патрон Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном Робот-тренажер (Гоша-2) Медицинская сумка в комплекте Носилки санитарные Аптечка индивидуальная (АИ-2) Огнетушители порошковые (учебные) Огнетушители пенные (учебные) Огнетушители углекислотные (учебные) Устройство отработки прицеливания Учебные автоматы АК-74 Винтовки пневматические</p>

			<p>Комплект плакатов по Гражданской обороне Комплект плакатов по Основам военной службы Манекен для отработки навыков оказания первой медицинской помощи «Гоша» Электронные средства обучения ПК преподавателя Учебные фильмы и презентации по «Безопасности жизнедеятельности», «Основам медицинских знаний», «Основам военной службы»</p>
9.	Химия	Кабинет химии	<p>Набор химических элементов Аппарат для проведения химических реакций Шкаф сушильный Периодическая таблица Менделеева Таблица растворимых кислот, солей, оснований в воде Микроскоп «Микромед» - 8 шт. Цифровой микроскоп «БИОР-2» Набор по биологии Набор по зоологии Набор по общей биологии Интерактивная доска ПК в сборе Мультимедиапроектор Документ-камера Компьютеризированные эксперименты по экологии. Набор склянок для раствора 250мл Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ Пластины для работ с веществами Корзина пластмассовая для кабинета химии Пробирка ПХ-14 Фартук прорезиненный Штатив лабораторный химический Термометр Набор препаровальных инструментов Прибор для окисления спирта Прибор для определения скорости химической реакции Таблицы и плакаты по темам. Электронные средства обучения Презентации, диски по темам.</p>
10.	Физика	Кабинет физики	<p>Учебное оборудование Весы технические ВЕ 200 Динамометр Комплект «вращение» Прибор для демонстрации законов механики ПДЗМ-1М Генератор звуковой Машина волновая Комплект цифровых измерений тока и напряжения Набор лабораторный «Электричество» - 15 шт. Лотки для лаб. раб. ПК в сборе Интерактивная доска Мультимедиапроектор Наглядно-иллюстративные средства обучения. Плакаты: определение скорости молекул</p>
11.	Астрономия		

			<p>основ, физические величины постоянные поверхностное натяжение шкала электромагнитных волн. шкала электромагнитных колебаний схема гидроэлектростанций Электронные средства обучения Диски и презентации по темам.</p>
12.	Математика	Кабинет математики	<p>Технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран); Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты). Схемы. Компьютер обучающегося – 11 шт.; Интерактивная доска Hitachi; Мультимедиапроектор; Многофункциональное устройство XEROX; Документ-камера.</p>
13.	Информатика	Кабинет информатики	<p>Технические средства обучения (средства ИКТ): Компьютер обучающегося – 11 шт.; Интерактивная доска Hitachi; Мультимедиапроектор; Многофункциональное устройство XEROX; Документ-камера периферийное оборудование и оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран); Наглядно-иллюстративные средства обучения: таблицы и схемы по различным темам. Расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW)); Модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»</p>
14.	Экология	Кабинет экологических основ природопользования и агрономии	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПК преподавателя 2. Микроскопы – 10 шт 3. Набор плакатов 4. Макеты растений 4. Коллекции семян с/х растений 5. Гербарии – 5 компл. 6. Коллекция почв 7. Весы учебные – 5 шт. 8. Прибор для демонстрации водных свойств почвы 9. Прибор для демонстрации поглощения воды корнями 10. Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и др.
Общепрофессиональный цикл			
1.	Основы инженерной графики	Кабинет инженерной графики и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плакаты по темам 2. Объемные модели геометрических тел.

2.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	материаловедения	3. Детали узлов механизмов и машин 4. Чертежные принадлежности 5. Столы для черчения и рисования 25 мест 6. Комплект по техническому черчению 7. ПК преподавателя 1. Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»; 2. Стандартные образцы металлов; 3. Образцы чугунных отливок; 4. Образцы цветных металлов и сплавов; 5. Образцы сплавов, получаемых методом порошковой металлургии; 6. Образцы сплавов и минералокерамики; 7. Образцы топлива и смазочных материалов.
3.	Техническая механика с основами технических измерений	Кабинет технической механики	ПК в сборе; 1. Комплект контрольно-измерительных инструментов: штангенциркули, микрометры, линейки, угольники, уровень-угломер, транспортиры с линейкой, резьбомеры, щупы и др. 2. Наглядные пособия 3. Подшипники качения 4. Макеты зубчатых передач
4.	Основы электротехники	Лаборатория электротехники и электронной техники	1. Оборудование для проведения лаб. работ 2. Демонстрационные стенды 3. Макеты узлов 4. Плакаты по темам лабораторно-практических занятий.
5.	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования и агрономии	1. ПК преподавателя 2. Микроскопы – 10 шт 3. Набор плакатов 4. Макеты растений 4. Коллекции семян с/х растений 5. Гербарии – 5 компл. 6. Коллекция почв 7. Весы учебные – 5 шт. 8. Прибор для демонстрации водных свойств почвы 9. Прибор для демонстрации поглощения воды корнями 10. Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и др.
6.	Основы агрономии		
7.	Основы зоотехнии	Кабинет основ зоотехнии	1. Схемы, 2. Таблицы, 3. Инструкционные карты, 4. Атласы пород животных разных видов, 5. Муляжи животных и птиц, 6. Инструменты для снятия промеров животных, 7. Фотографии животных различного направления, 8. Государственные племенные книги, 9. Нормы кормления, 10. Образцы рационов, 11. Образцы кормов и др.
8.	Экономические и правовые основы производственной	Кабинет социально-экономических дисциплин	ПК преподавателя; презентации по темам дисциплины; диски. Телевизор;

	деятельности		<p>DVD-плеер;</p> <p>Дидактические средства Схемы и таблицы по «Обществознанию»; «Экономике».</p> <p>Видеофильмы: Человек. Индивид. Личность. Молодёжные субкультуры. Возникновение денег. Политика. Социальные роли и статусы. Экстремизм.</p> <p>Таблицы, схемы: Политическая жизнь общества. Человек. Природа. Общество. Взаимодействие людей в обществе.</p> <p>Наглядно-иллюстративные средства обучения. Символика РФ и Ростовской области; Карта мира;</p> <p>Электронные средства обучения.</p>
9.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	<p>Оборудование: термостат, сухожаровой шкаф, вытяжной шкаф, центрифуга, автоклав, дистиллятор, лабораторная сушилка, водяная баня, весы торсионные, весы лабораторные, лабораторные электромешалки, гомогенизатор.</p>
10.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Оборудование, демонстрационные материалы Аудио-, видео-, проекционная аппаратура Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Рентгенметр ДП-5В Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7 Гопкалитовый патрон Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном Робот-тренажер (Гоша-2) Медицинская сумка в комплекте Носилки санитарные Аптечка индивидуальная (АИ-2) Огнетушители порошковые (учебные) Огнетушители пенные (учебные) Огнетушители углекислотные (учебные) Устройство отработки прицеливания Учебные автоматы АК-74 Винтовки пневматические Комплект плакатов по Гражданской обороне Комплект плакатов по Основам военной службы Манекен для отработки навыков оказания первой медицинской помощи «Гоша» Электронные средства обучения ПК преподавателя Учебные фильмы и презентации по «Безопасности жизнедеятельности», «Основам медицинских знаний»,</p>
11	Охрана труда		

			«Основам военной службы»
Профессиональный цикл			
	МДК.01.01. Технология механизированных работ в растениеводстве	Кабинет «Устройство тракторов»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места на 25 обучающихся; - комплект плакатов по устройству тракторов МТЗ-80/82; - комплект плакатов по устройству тракторов «Беларусь» 1221 и 1523; - комплект плакатов по устройству трактора ДТ-75М; - комплект плакатов по устройству тракторов Т-150, Т-150К; - макеты, разрезы и детали и узлы тракторов и автомобилей.
		Лаборатория «Механизации сельскохозяйственных работ»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места на 25 обучающихся; - трактора категории «С, D, E» по 1 шт.; - машины для обработки почвы 3 шт.; - машины для посева зерновых и пропашных культур 2 шт.; - машины для внесения удобрений 1 шт.; - машины для химической защиты растений 1 шт.; - машины для заготовки сена 1 шт.; - машины для ухода за посевами 1 шт.; - машины для уборки пропашных культур 1 шт.; - машины для послеуборочной обработки зерна 2 шт.
		Учебно-производственное хозяйство	Земли сельскохозяйственного назначения, площадью 473 га
	МДК.01.01. Технология механизированных работ в растениеводстве; УП.02.02 Постановка техники на хранение	Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - трактор ДТ-75М; - трактор ЮМЗ-6; - сеялка СЗ-3,6; - плуг ПЛН-3-35; - культиватор КРН-5,6; - сеялка ССТ-12; - дождеватель ДДН-70; - весы; - комплект плакатов; - набор инструментов, сажень; - брус-подставка; - разметочные доски.
		Лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места на 25 обучающихся; - трактора категории «С, D, E» по 1 шт.; - машины для обработки почвы; - машины для посева зерновых и пропашных культур; - машины для внесения удобрений; - машины для химической защиты растений; - машины для заготовки сена; - машины для ухода за посевами; - машины для уборки пропашных культур; - машины для послеуборочной обработки зерна.
	МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание	Кабинет «Сельскохозяйственных машин и оборудования»	<ul style="list-style-type: none"> рабочее место преподавателя; - посадочные места на 30 обучающихся; - доска учебная; - комплект плакатов по основным темам;

	сельскохозяйственных машин и оборудования		<ul style="list-style-type: none"> - узлы и детали схм; - стенды по устройству сельскохозяйственных машин, агрегируемых с трактором Fendt; - учебно-наглядные пособия по устройству машин для обработки почвы; - учебно-наглядные пособия для приготовления, погрузки и внесения удобрений; - учебно-наглядные пособия для химической защиты растений; - учебно-наглядные пособия для посева и ухода за зерновыми, зернобобовыми, крупяными культурами и травами в зоне; - учебно-наглядные пособия для заготовки кормов и силоса. <p>Технические средства обучения кабинета «Сельскохозяйственные машины»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - компьютер – 1 шт.; - документ-камера – 1 шт.
	МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	междисциплинарный кабинет	<p>рабочее место преподавателя – стол, стул, ПК в сборе, документ-камера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для обучающихся – 12 столов двухместных, 10 компьютерных столов и 24 стула; - компьютеры с лицензионным программным обеспечением в количестве 10 штук; - Мультимедийный комплекс с интерактивной доской.
	МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования; УП.02.02 Ремонтные работы	Лаборатория «Ремонт машин, оборудования и восстановления деталей	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - стенд для проверки и регулировки топливных систем двигателей; - стенд для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; - стенд для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин; - металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин; - оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; - наборы инструментов и принадлежностей; - контрольно-измерительные приборы и инструменты.
	МДК.02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места студентов; - методические пособия; - комплект плакатов; - лабораторное оборудование.
	УП.02.02 Общеслесарные	Лаборатория «Слесарная	<ul style="list-style-type: none"> - напильники; - круги заточные;

	работы	мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> - дрель; - набор ключей; - комплект по слесарному делу; - верстаки с тисами – 24 шт.; - паковки; - станок сверлильный – 4 шт.; - труборез; - штангенрейсмус; - электролобзик; - электроточило; - наглядные пособия и др. - токарно-винторезные станки – 4 шт.
	МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов; УП.03.01	Лаборатория «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»	<ul style="list-style-type: none"> рабочее место преподавателя; - посадочные места по количеству обучающихся; - машины для механизации процессов на животноводческих фермах и комплексах; - весы; - комплект плакатов; - набор инструментов.
	МДК.03.01. Технология механизированных работ в животноводстве	Лаборатория «Технологии производства продукции животноводства»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места на 28 обучающихся; - доска учебная; - комплект плакатов по основным темам; - узлы и детали схм; - стенды по устройству сельскохозяйственных машин, агрегируемых с трактором Fendt; - учебно-наглядные пособия по устройству машин для обработки почвы; - учебно-наглядные пособия для приготовления, погрузки и внесения удобрений; - учебно-наглядные пособия для химической защиты растений; - учебно-наглядные пособия для посева и ухода за зерновыми, зернобобовыми, крупяными культурами и травами в зоне; - учебно-наглядные пособия для заготовки кормов и силоса. <p>Технические средства обучения кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная доска – 1 шт.; - проектор – 1 шт.; - компьютер – 1 шт.; - документ-камера – 1 шт.
	МДК.04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	Кабинет «Управления транспортными средствами и безопасности движения»	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для обучающихся в количестве 25; - рабочее место преподавателя, включающее в себя компьютер, проектор, экран; - стенды с дорожными знаками с подсветкой и пультом дистанционного управления; - макеты транспортных светофоров с дистанционным управлением; - схема населенного пункта для отработки дорожных ситуаций с магнитными дорожными знаками и макетами транспортных средств; - комплект плакатов по безопасности дорожного движения и основам законодательства в сфере дорожного движения; - комплект плакатов по транспортировке грузов.

			<p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с программным обеспечением по основам законодательства в сфере дорожного движения и основам безопасного управления транспортным средством. - мультимедиапроектор с экраном.
	УП.04.01 ТО и ремонт автомобилей	Мастерская «Пункт технического обслуживания»	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место преподавателя; - автоматизированные рабочие места студентов; - методические пособия; - комплект плакатов; - Верстак слесарный; - Станок заточной; - Станок токарно-винторезный станок; - Ноутбук; - Кран подъемный – перекатный; - Домкрат – 2 шт. - Подъемник (5т); - Аппарат экспресс замены масла вакуумный; - Стойка подъемная гидравлическая универсальная; - Тележка подкатная инструментальная; - Пневмопистолет; - Компрессор; - Пресс гидравлический (10т); - Аппарат шиномонтажный; - Аппарат балансировочный; - Стойка для ремонта бескамерных шин; - Станки: вертикальный сверлильный; заточной - Компьютерная диагностика «Автоас».
	УП.04.02	Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С», автодром, учебные маршруты № 1,2, 3,4,5.	<ul style="list-style-type: none"> - автомобиль ВАЗ-21074 - 2 шт., - ГАЗ-САЗ-3511 1 шт., - автомобиль ГАЗ-66-12 – 1 шт., - ГАЗ 22132 – 1 шт., - ГАЗ-5312 – 1 шт., - автомобиль ЗИЛ-131 – 1 шт., - автомобиль Фольксваген «Пассат» 1 шт., - прицеп автомобильный – 1 шт.
	УП.01.01	Трактородром, учебные маршруты № 2,4.	<ul style="list-style-type: none"> - трактор FENDT 936 – 2 шт., - Артиглио - 1 шт - посев. комплекс - 1 шт., - Катрос - 1 шт., - сцепка КР-12002 (ЕД-452) 1 шт., - трактор МТЗ-82.1 – 4 шт., - трактор МТЗ-1523 – 4 шт., - трактор МТЗ-1221.- 4 шт., - пресс-подборщик ППП-1200 «Пеликан» 5 шт., - КРН-5.6 – 1 шт., - ПТП-041 – 1 шт., - трактор CLAS AXION 820 – 4 шт., - зерноуборочный комбайн ACROS 585 – 5 шт., - плуг оборотный IBIS XM 4+1 – 2 шт., - плуг ПРСУ – 2 шт. - СЗ-3,6 – 1 шт., - ПЛН-4-35- 1 шт., - ПЛН-3-35 – 1 шт., - культиватор КСОП-4 – 1шт.,

			<ul style="list-style-type: none"> - опрыскиватель АРГО ОП 2500 – 1 шт., - культиватор КПСО-У-6х4 – 1 шт. - донди-1850 – 1 шт., - БИГ-9 – 1 шт., - Аэростар – 1 шт., - Рубин-6 – 1 шт. - РУМ.ЗА-М-1500 – 1шт., - трактор ДТ-75 – 1 шт. - трактор Т-150 К - 1 шт., - ЭО-26-21 гос. – 1 шт., - УПЗ-6 – 1 шт., - ККШ-3 – 1 шт., - трактор ДТ 175 «Волгарь» - 1 шт. - трактор Беларусь 92П ЭО 2101 – 2 шт. - БДМ 3×4 – 1 шт.
--	--	--	---

5. Характеристика социокультурной среды ГБПОУ РО «ОАТТ».

Воспитательная деятельность педагогического коллектива ГБПОУ РО «ОАТТ» направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся.

Воспитательная деятельность способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, способствует формированию общих компетенций ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Основная цель воспитательной работы в техникуме - создание целостной системы, направленной на формирование гражданских и личностных качеств обучающихся, на создание условий развития и полноценного раскрытия творческих способностей студентов, формирование социально значимых ценностей, самореализации и самосовершенствования с установкой на профессиональную деятельность.

Система воспитания, над совершенствованием которой работает педагогический коллектив, имеет следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению межличностных отношений;
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие личности студента.

С целью воспитания и подготовки высококвалифицированных, разносторонне развитых специалистов через профессиональное сотрудничество, реализацию профессионально-личностных качеств обучающихся, создание условий для становления социально успешной личности, способной к ответственному выбору форм организации собственной жизни и деятельности, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста перед педагогическим коллективом стоят задачи:

1. Создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся.
2. Создание условий для адаптации студентов к жизни в обществе.
3. Формирование гражданского самосознания.

4. Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
5. Формирование трудовых умений и навыков;
6. Формирование опыта межнационального общения, разумного разрешения конфликтов;
7. Формирование гражданского мировоззрения;
8. Формирование готовности и способности к работе в трудовом коллективе.
9. Формирование общей культуры, здорового образа жизни.

В техникуме используются следующие формы и методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся:

- формирование профессионального сознания студентов, интереса к выбранной профессии, специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирование гражданской позиции (учебные занятия, кураторские часы, праздники и встречи, экскурсии и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитание культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующие формированию самостоятельности и инициативы;
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

В соответствии с общей целью в качестве основных в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Правовое воспитание, профилактика правонарушений;
3. Формирование культуры межнационального общения;
4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
5. Профессионально-трудовое воспитание;
6. Спортивно-оздоровительное воспитание; формирование культуры здорового образа жизни;
7. Экологическое воспитание;
8. Антикоррупционное воспитание;
9. Студенческое самоуправление
10. Социально-психологическая поддержка студентов
11. Семейное воспитание, работа с обучающимися и родителями.

Система воспитательной работы основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности; направлена на формирование профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщение его к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитание эстетических вкусов, развитие творческого потенциала и личности студента.

В техникуме разработана концепция системы воспитательной работы со студентами, которая содержит следующие элементы:

- гуманистический подход к воспитанию;
- создание условий для самореализации личности, обеспечение её прав на самоопределение;
- содействие развитию гражданского общества и укреплению правового государства;
- формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- повышение уровня общей культуры в соответствии с мировыми стандартами;
- интеграцию индивида в системах мировой и национальных культур;

- формирование личности человека-гражданина, включенного в современное общество и имеющего целью его совершенствования;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- актуализацию тенденции к поиску взаимопонимания и сотрудничеству между людьми;
- реализацию права обучающихся на свободу выбора взглядов и убеждений;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

Реализуется Программа развития воспитания в ГБПОУ РО «ОАТТ». В ней определены цели, этапы развития и механизмы совершенствования системы управления воспитательным процессом, критерии оценки уровня воспитанности выпускников. В Программу развития и воспитания входят подпрограммы:

- «Воспитание гражданственности и патриотизма в ГБПОУ РО «ОАТТ»;
- «Духовно-нравственное воспитание личности студента»;
- «Совершенствование и развитие студенческого самоуправления в ГБПОУ РО «ОАТТ»;
- «Подготовка конкурентно способного специалиста, содействие занятости, трудоустройству и профориентации молодежи»
- «Воспитание антикоррупционного мировоззрения»
- «Правовое воспитание студентов в ГБПОУ РО «ОАТТ»
- «Профилактика табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей»

В структуру подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по воспитательной работе; председатель МК кураторов (кураторов и воспитателей); кураторы учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Воспитательную работу организуют и проводят специалисты социально - психологической службы, библиотекарь, воспитатели общежития, руководители спортивных секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков и кружков технического творчества, педагог дополнительного образования, органы студенческого самоуправления.

6. Оценка результатов освоения ППКРС.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами техникума.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Особенности организации и проведения процедуры промежуточной аттестации выпускников подробно изложены в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РО «ОАТТ».

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.11. Мастер

сельскохозяйственного производства для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают: контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу; контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета; комплекты оценочных средств для проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям; комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам; комплект оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются ГБПОУ РО «ОАТТ» после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.