

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «ОАТТ»
_____ **Бодло Э.В.**

«30» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификация: мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная

Срок подготовки: 1 год 10 мес.

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического
совета
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Октябрьский район
п. Качкан

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции.....	8
4.3. Личностные результаты.....	24
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	26
5.1. Учебный план.....	28
5.2. Календарный учебный график.....	28
5.3. Рабочая программа воспитания.....	28
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	29
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	29
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	34
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	34
6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы.....	35
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	36

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Программы профессиональных модулей.
2. Программы учебных дисциплин.
3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента

государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01 марта 2023 г.)

- Устава ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум»;

- Локальных актов, регламентирующих образовательный процесс.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

мастер сельскохозяйственного производства.

Форма обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования

- 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованию	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p>

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
правила разработки бизнес-планов;		
порядок выстраивания презентации;		
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;

	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки:
		выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования;
		выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.
		Умения:
		подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей;
		осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и

		оборудования;
		производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
		использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
		применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.
		Знания:
		назначение и порядок использования моечного оборудования;
		способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		виды моечных средств;
		назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;
		порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		наименование и назначение расходных материалов;
		технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;
		подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;
		регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
		методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования;
		способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования;
		назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;
		способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;
		способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования;
		технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования;
		методы монтажа сельскохозяйственного оборудования;
		способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования;
		способы и параметры оценки качества

		проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;
		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	Навыки:
		выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов;
		проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Умения:
		использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;
		осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;
		использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
		Знания:
		технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;
	назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;	
	правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.	
	ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки:
		определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.

		<p>Умения:</p> <p>выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Знания:</p> <p>назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;</p>
	<p>ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных</p>

		<p>сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний);</p>
		<p>использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p>
		<p>Знания:</p> <p>конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p>
	<p>ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ.</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.</p> <p>Знания:</p> <p>конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ;</p> <p>марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при</p>

		проведении пусконаладочных работ;
		порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда.

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11

эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности морально-нравственные принципы, профессиональную этику, честность, порядочность, принципиальность, в том числе, умение противодействовать коррупции; обладающий системным мышлением и умением самостоятельно принимать решение.	ЛР 13
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе, с использованием средств коммуникации	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе, самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 16
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 18
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 21
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 22
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 23
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 24
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 25
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 26
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 27

Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	ЛР 28
Исполнять добросовестно обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 30
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 31
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 32

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ППКРС (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППКРС в часах, а также формы промежуточной аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Общеобразовательный цикл состоит из общеобразовательных учебных дисциплин:

Индекс	Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка, час.	Форма промежуточной аттестации
ОД.01	Русский язык	54	экзамен
ОД.02	Литература	108	дифзачет
ОД.03	История	118	экзамен
ОД.04	Обществознание	72	дифзачет
ОД.05	География	72	дифзачет
ОД.06	Иностранный язык	72	дифзачет
ОД.07	Информатика	108	дифзачет
ОД.08	Физическая культура	72	дифзачет
ОД.09	ОБЖ	68	дифзачет
ОД.10	Физика	108	дифзачет
ОД.11	Химия	72	дифзачет
ОД.12	Математика	338	экзамен

ОД.13	Биология	142	экзамен
-------	----------	-----	---------

Социально-гуманитарный цикл:

Индекс	Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка, час.	в т.ч. самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
СГ.01	История России	32	0	дифзачет
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	0	дифзачет
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	0	дифзачет
СГ.04	Физическая культура	40	0	дифзачет
СГ.05	Основы бережливого производства	32	0	дифзачет
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	0	дифзачет
СГ.07	Основы предпринимательства	32	0	экзамен

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

Индекс	Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка, час.	в т.ч. самостоятельная работа обуч-ся	Форма промежуточной аттестации
ОП.01	Основы инженерной графики	32	0	дифзачет
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	32	0	экзамен
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	32	0	экзамен
ОП.04	Основы электротехники	32	0	дифзачет
ОП.05	Основы агрономии	32	0	дифзачет
ОП.06	Основы зоотехнии	32	0	дифзачет
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	32	0	дифзачет
ОП.08	Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	90	0	экзамен

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности:

Индекс	Наименование МДК, практик	Максимальная нагрузка, час.	в т.ч. самостоятельная работа обуч-ся	Форма промежуточной аттестации
ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования				экзамен по модулю
МДК.01.01	Ремонт узлов и механизмов, восстановление	92	4	экзамен

	деталей сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	46	4	экзамен
УП.01.02	Учебная практика	144	0	дифзачет
ПП.01	Производственная практика	216	0	дифзачет
ПМ.02 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства				экзамен по модулю
МДК.02.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства С, Е, F	192	8	экзамен
УП.02.01	Учебная практика	36		дифзачет
УП.02.02	Индивидуальное вождение тракторов категории С, Е, F	вне сетки часов учебного времени: категория «С» - 12 час., «Е» - 12 час., «F» - 12 час.		экзамен за счет часов, отведенных на вождение
ПМ.03 Транспортировка грузов				экзамен по модулю
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей категории "С"	92	4	дифзачет
УП.03.01	Учебная практика	108	0	дифзачет
УП.03.02	Индивидуальное вождение автомобиля категории "С"	вне сетки часов учебного времени: категория «С» - 72 час.		экзамен за счет часов, отведенных на вождение

5.2. Календарный график (в приложении)

5.3. Рабочая программа воспитания (в приложении)

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка (лингвфонный кабинет);
- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- физики;
- химии;
- информатики;
- инженерной графики;
- материаловедения;
- технической механики;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда..

Лаборатории:

- технических измерений;
- электротехники;
- механизации сельскохозяйственных работ;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- автомобилей;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
 - пункт технического обслуживания.
- Тренажеры, тренажерные комплексы:

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство;
- автодром, трактородром;
- гаражи с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК, вида учебной практики в соответствии с учебным планом	Название кабинета, лаборатории, мастерской, полигона	Оснащение
Общеобразовательный цикл			
1.	Русский язык	Кабинет «Русского языка и литературы»	Наглядно-иллюстративные средства обучения Таблицы по темам: - «Орфография»; - «Пунктуация»; Портреты русских писателей и поэтов; Дидактические средства обучения Учебники. Дополнительная литература. опорные конспекты по темам учебных дисциплин «Русский язык» и «Литература»; Экранно-звуковые средства обучения: Телевизор; DVD-плеер; Видеофильмы; Диски; Презентации по темам.
2.	Литература		
3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (лингафонный кабинет)	Наглядно-иллюстративные и демонстрационные средства обучения: грамматические таблицы. Дидактические средства обучения: учебники; дополнительная литература, тексты для дополнительного чтения по темам. Электронные средства обучения: лингафонное оборудование на 12 рабочих мест; ПК преподавателя; презентации по темам дисциплины; диски.
4.	История	Кабинет истории	Электронные средства обучения: ПК преподавателя; презентации по темам дисциплины; диски. Телевизор; DVD-плеер; Мультимедийные разработки к урокам по темам. Видеофильмы: «Одиссея вида» «Рождение империи»: 4 серии

			<p>«Романовы»: 7 серий Великая Отечественная война: 8 фильмов «Крым: путь на Родину» «Президент» Электронные пособия: Культура и традиции России: Большая детская энциклопедия Николай Кун: Легенды и мифы Древней Греции Историки античности Средиземноморье: От Греции к Риму. Комплекты таблиц и схем по темам.</p>
5.	<p>Обществознание География</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p>	<p>ПК преподавателя; презентации по темам дисциплины; диски. Телевизор; DVD-плеер; Дидактические средства Схемы и таблицы по «Обществознанию»; «Экономике». Видеофильмы: Человек. Индивид. Личность. Молодёжные субкультуры. Возникновение денег. Политика. Социальные роли и статусы. Экстремизм. Таблицы, схемы: Политическая жизнь общества. Человек. Природа. Общество. Взаимодействие людей в обществе. Наглядно-иллюстративные средства обучения. Символика РФ и Ростовской области; Карта мира; Электронные средства обучения.</p>
6.	<p>Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Учебное оборудование: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно, козел, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания,</p>

			<p>гантели (разные), гири 16, 24,32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола . Видеофильмы по темам: «Легкая атлетика» «Гимнастика» «Спортивные игры»</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия</p>
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Оборудование, демонстрационные материалы Аудио-, видео-, проекционная аппаратура Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Рентгенметр ДП-5В Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7 Гопкалитовый патрон Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном Робот-тренажер (Гоша-2) Медицинская сумка в комплекте Носилки санитарные Аптечка индивидуальная (АИ-2) Огнетушители порошковые (учебные) Огнетушители пенные (учебные) Огнетушители углекислотные (учебные) Устройство отработки прицеливания Учебные автоматы АК-74 Винтовки пневматические Комплект плакатов по Гражданской обороне Комплект плакатов по Основам военной службы Манекен для отработки навыков оказания первой медицинской помощи «Гоша»</p>

			<p>Электронные средства обучения ПК преподавателя Учебные фильмы и презентации по «Безопасности жизнедеятельности», «Основам медицинских знаний», «Основам военной службы»</p>
9.	Химия	Кабинет химии	<p>Набор химических элементов Аппарат для проведения химических реакций Шкаф сушильный Периодическая таблица Менделеева Таблица растворимых кислот, солей, оснований в воде Микроскоп «Микромед» - 8 шт. Цифровой микроскоп «БИОР-2» Набор по биологии Набор по зоологии Набор по общей биологии Интерактивная доска ПК в сборе Мультимедиапроектор Документ-камера Компьютеризированные эксперименты по экологии. Набор склянок для раствора 250мл Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ Пластины для работ с веществами Корзина пластмассовая для кабинета химии Пробирка ПХ-14 Фартук прорезиненный Штатив лабораторный химический Термометр Набор препаровальных инструментов Прибор для окисления спирта Прибор для определения скорости химической реакции Таблицы и плакаты по темам. Электронные средства обучения Презентации, диски по темам.</p>

10.	Физика	Кабинет физики	<p>Учебное оборудование Весы технические ВЕ 200 Динамометр Комплект «вращение» Прибор для демонстрации законов механики ПДЗМ-1М Генератор звуковой Машина волновая Комплект цифровых измерений тока и напряжения Набор лабораторный «Электричество» - 15 шт. Лотки для лаб. раб. ПК в сборе Интерактивная доска Мультимедиапроектор</p> <p>Наглядно-иллюстративные средства обучения. Плакаты: определение скорости молекул основ, физические величины постоянные поверхностное натяжение шкала электромагнитных волн. шкала электромагнитных колебаний схема гидроэлектростанций</p> <p>Электронные средства обучения Диски и презентации по темам.</p>
11.	Математика	Кабинет математики	<p>Технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);</p> <p>Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты).</p> <p>Схемы. Компьютер обучающегося – 11 шт.; Интерактивная доска Hitachi; Мультимедиапроектор; Многофункциональное устройство XEROX; Документ-камера.</p>
12.	Информатика	Кабинет информатики	<p>Технические средства обучения (средства ИКТ): Компьютер обучающегося – 11 шт.; Интерактивная доска Hitachi; Мультимедиапроектор; Многофункциональное устройство XEROX; Документ-камера</p>

			<p>периферийное оборудование и оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);</p> <p>Наглядно-иллюстративные средства обучения: таблицы и схемы по различным темам.</p> <p>Расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));</p> <p>Модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»</p>
13.	Биология	Кабинет экологических основ природопользования и агрономии	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПК преподавателя 2. Микроскопы – 10 шт 3. Набор плакатов 4. Макеты растений 4. Коллекции семян с/х растений 5. Гербарии – 5 компл. 6. Коллекция почв 7. Весы учебные – 5 шт. 8. Прибор для демонстрации водных свойств почвы 9. Прибор для демонстрации поглощения воды корнями 10. Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и др.
Социально-гуманитарный цикл			
1.	История России	Кабинет истории	<p>Электронные средства обучения: ПК преподавателя; презентации по темам дисциплины; диски. Телевизор; DVD-плеер;</p> <p>Мультимедийные разработки к урокам по темам.</p> <p>Видеофильмы: «Одиссея вида» «Рождение империи»: 4 серии «Романовы»: 7 серий Великая Отечественная война: 8 фильмов «Крым: путь на Родину» «Президент»</p> <p>Электронные пособия: Культура и традиции России: Большая детская энциклопедия Николай Кун: Легенды и мифы Древней Греции Историки античности Средиземноморье: От Греции к Риму.</p> <p>5. Комплекты таблиц и схем по темам.</p>

2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка (лингвфонный кабинет)	<p>Наглядно-иллюстративные и демонстрационные средства обучения: грамматические таблицы.</p> <p>Дидактические средства обучения: учебники; дополнительная литература, тексты для дополнительного чтения по темам.</p> <p>Электронные средства обучения: лингвфонное оборудование на 12 рабочих мест; ПК преподавателя; презентации по темам дисциплины; диски.</p>
3.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Оборудование, демонстрационные материалы</p> <p>Аудио-, видео-, проекционная аппаратура Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Рентгенметр ДП-5В Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7 Гопкалитовый патрон Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном Робот-тренажер (Гоша-2) Медицинская сумка в комплекте Носилки санитарные Аптечка индивидуальная (АИ-2) Огнетушители порошковые (учебные) Огнетушители пенные (учебные) Огнетушители углекислотные (учебные) Устройство отработки прицеливания Учебные автоматы АК-74 Винтовки пневматические Комплект плакатов по Гражданской обороне Комплект плакатов по Основам военной службы Манекен для отработки навыков оказания первой медицинской помощи «Гоша»</p> <p>Электронные средства обучения</p> <p>ПК преподавателя Учебные фильмы и презентации по «Безопасности жизнедеятельности», «Основам медицинских знаний», «Основам военной службы»</p>
4.	Физическая культура	Спортивный зал	<p>Учебное оборудование:</p> <p>стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, козел, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для</p>

			<p>прыжков в высоту, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24,32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини- футбола . Видеофильмы по темам: «Легкая атлетика» «Гимнастика» «Спортивные игры»</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия</p>
5.	<p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Основы предпринимательств а</p>	<p>Кабинет социально- экономических дисциплин</p>	<p>ПК преподавателя; презентации по темам дисциплины; диски. Телевизор; DVD-плеер; Дидактические средства Схемы и таблицы по «Обществознанию»; «Экономике». Видеофильмы: Человек. Индивид. Личность. Молодёжные субкультуры. Возникновение денег. Политика. Социальные роли и статусы. Экстремизм. Таблицы, схемы: Политическая жизнь общества. Человек. Природа. Общество.</p>

			<p>Взаимодействие людей в обществе. Наглядно-иллюстративные средства обучения. Символика РФ и Ростовской области; Карта мира; Электронные средства обучения.</p>
Общепрофессиональный цикл			
1.	Основы инженерной графики	Кабинет инженерной графики и материаловедения	1. Плакаты по темам 2. Объемные модели геометрических тел. 3. Детали узлов механизмов и машин 4. Чертежные принадлежности 5. Столы для черчения и рисования 25 мест 6. Комплект по техническому черчению 7. ПК преподавателя 1. Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»; 2. Стандартные образцы металлов; 3. Образцы чугунных отливок; 4. Образцы цветных металлов и сплавов; 5. Образцы сплавов, получаемых методом порошковой металлургии; 6. Образцы сплавов и минералокерамики; 7. Образцы топлива и смазочных материалов.
2.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		
3.	Техническая механика с основами технических измерений	Кабинет технической механики	ПК в сборе; 1. Комплект контрольно-измерительных инструментов: штангенциркули, микрометры, линейки, угольники, уровень-угломер, транспортиры с линейкой, резьбомеры, щупы и др. 2. Наглядные пособия 3. Подшипники качения 4. Макеты зубчатых передач
4.	Основы электротехники	Лаборатория электротехники и электронной техники	1. Оборудование для проведения лаб. работ 2. Демонстрационные стенды 3. Макеты узлов 4. Плакаты по темам лабораторно-практических занятий.
5.	Основы агрономии	Кабинет экологических основ природопользования и агрономии	1. ПК преподавателя 2. Микроскопы – 10 шт 3. Набор плакатов 4. Макеты растений 4. Коллекции семян с/х растений 5. Гербарии – 5 компл. 6. Коллекция почв 7. Весы учебные – 5 шт. 8. Прибор для демонстрации водных свойств почвы 9. Прибор для демонстрации поглощения воды корнями 10. Прибор для обнаружения дыхательного

			газообмена у растений и др.
6.	Основы зоотехнии	Кабинет основ зоотехнии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы, 2. Таблицы, 3. Инструкционные карты, 4. Атласы пород животных разных видов, 5. Муляжи животных и птиц, 6. Инструменты для снятия промеров животных, 7. Фотографии животных различного направления, 8. Государственные племенные книги, 9. Нормы кормления, 10. Образцы рационов, 11. Образцы кормов и др.
7.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	<p>Оборудование: термостат, сухожаровой шкаф, вытяжной шкаф, центрифуга, автоклав, дистиллятор, лабораторная сушилка, водяная баня, весы торсионные, весы лабораторные, лабораторные электромешалки, гомогенизатор.</p>
Профессиональный цикл			

<p>МДК.01.01. Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>МДК.01.02 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирование и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Лаборатория «Ремонт машин, оборудования и восстановления деталей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - стенд для проверки и регулировки топливных систем двигателей; - стенд для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; - стенд для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин; - металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин; - оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники; - наборы инструментов и принадлежностей; - контрольно-измерительные приборы и инструменты.
	<p>Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места студентов; - методические пособия; - комплект плакатов; - лабораторное оборудование.
	<p>Лаборатория «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места на 25 обучающихся; - трактора категории «С, D, E» по 1 шт.; - машины для обработки почвы; - машины для посева зерновых и пропашных культур; - машины для внесения удобрений; - машины для химической защиты растений; - машины для заготовки сена; - машины для ухода за посевами; - машины для уборки пропашных культур; - машины для послеуборочной обработки зерна.
	<p>Пункт технического обслуживания и ремонта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Верстак слесарный 2. Станок заточной 3. Станок токарно-винторезный станок 4. Ноутбук 5. Кран подъемный – перекатной 6. Домкрат – 2 шт 7. Подъемник (5т) 8. Аппарат экспресс замены масла вакуумный 9. Стойка подъемная гидравлическая универсальная 10. Тележка подкатная инструментальная 11. Пневмопистолет 12. Компрессор 13. Пресс гидравлический (10 т) 14. Аппарат шиномонтажный

			<p>15. Аппарат балансировочный</p> <p>16. Стойка для ремонта бескамерных шин</p> <p>17. Станки: вертикальный сверлильный; заточной</p> <p>18. Компьютерная диагностика «Автоас»</p>
	УП.01.01	Лаборатория «Слесарная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> - напильники; - круги заточные; - дрель; - набор ключей; - комплект по слесарному делу; - верстаки с тисами – 24 шт.; - паковки; - станок сверлильный – 4 шт.; - труборез; - штангенрейсмус; - электролобзик; - электроточило; - наглядные пособия и др. - токарно-винторезные станки – 4 шт.
	МДК.02.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категории С, Е, F	Кабинет «Устройство тракторов»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места на 25 обучающихся; - комплект плакатов по устройству тракторов МТЗ-80/82; - комплект плакатов по устройству тракторов «Беларусь» 1221 и 1523; - комплект плакатов по устройству трактора ДТ-75М; - комплект плакатов по устройству тракторов Т-150, Т-150К; - макеты, разрезы и детали и узлы тракторов и автомобилей.
		Лаборатория «Механизации сельскохозяйственных работ»	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - посадочные места на 25 обучающихся; - трактора категории «С, D, E» по 1 шт.; - машины для обработки почвы 3 шт.; - машины для посева зерновых и пропашных культур 2 шт.; - машины для внесения удобрений 1 шт.; - машины для химической защиты растений 1 шт.; - машины для заготовки сена 1 шт.; - машины для ухода за посевами 1 шт.; - машины для уборки пропашных культур 1 шт.; - машины для послеуборочной обработки зерна 2 шт.
		Учебно-производственное хозяйство	Земли сельскохозяйственного назначения, площадью 473 га
	МДК.03.01. Теоретическая подготовка водителей	Кабинет «Управления транспортными средствами и	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для обучающихся в количестве 25; - рабочее место преподавателя, включающее в себя компьютер, проектор, экран;

	автомобилей категории «С»	безопасности движения»	<ul style="list-style-type: none"> - стенды с дорожными знаками с подсветкой и пультом дистанционного управления; - макеты транспортных светофоров с дистанционным управлением; - схема населенного пункта для отработки дорожных ситуаций с магнитными дорожными знаками и макетами транспортных средств; - комплект плакатов по безопасности дорожного движения и основам законодательства в сфере дорожного движения; - комплект плакатов по транспортировке грузов. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер с программным обеспечением по основам законодательства в сфере дорожного движения и основам безопасного управления транспортным средством. - мультимедиапроектор с экраном.
	УП.03.01 ТО и ремонт автомобилей	Мастерская «Пункт технического обслуживания»	<ul style="list-style-type: none"> - автоматизированное рабочее место преподавателя; - автоматизированные рабочие места студентов; - методические пособия; - комплект плакатов; - Верстак слесарный; - Станок заточной; - Станок токарно-винторезный станок; - Ноутбук; - Кран подъемный – перекатный; - Домкрат – 2 шт. - Подъемник (5т); - Аппарат экспресс замены масла вакуумный; - Стойка подъемная гидравлическая универсальная; - Тележка подкатная инструментальная; - Пневмопистолет; - Компрессор; - Пресс гидравлический (10т); - Аппарат шиномонтажный; - Аппарат балансировочный; - Стойка для ремонта бескамерных шин; - Станки: вертикальный сверлильный; заточной - Компьютерная диагностика «Автоас».
	УП.03.02	Гараж с учебными автомобилями категории «С», автодром, учебные маршруты № 1,2, 3,4,5.	<ul style="list-style-type: none"> - ГАЗ 22132 – 1 шт., - ГАЗ-5312 – 1 шт., - автомобиль ЗИЛ-131 – 1 шт., - КАМАЗ – 1 шт.
	УП.02.02	Трактородром	<ul style="list-style-type: none"> - трактор МТЗ-82.1 – 4 шт., - зерноуборочный комбайн ACROS 585 – 5 шт.,

			- трактор ДТ-75 – 1 шт. - трактор ДТ 175 «Волгарь» - 1 шт.
--	--	--	---

Для обучения вождению транспортных средств техникум арендует закрытую площадку для обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

6.1.1.1. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства .

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума .

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

В техникуме действует 4 компьютерных класса, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства ,

во всех аудиториях обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечена интерактивными методами обучения: деловые игры, ситуационные задачи, мастер-классы, лекции–дискуссии, проблемные лекции, ролевые игры и др. В рабочих программах дисциплин даны характеристики новых форм обучения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (в приложении).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

№ п/п	Описание	По физическим лицам	По ставкам
<i>Профессиональный цикл</i>			
1.	Количество педагогических работников	9	-
	из них:		
	Количество преподавателей	6	-
	Количество мастеров п/о	3	-
2.	Процент штатных преподавателей мастеров п/о	100	
3.	Количество преподавателей мастеров п/о, прошедших повышение квалификации:		
	- в течение последнего года	3	-
	- в течение последних двух лет	4	-
	- в течение последних трех лет	2	-

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы

Организация- разработчик: ГБПОУ РО «ОАТТ»

Группа разработчиков:

1. Бондаренко Т.В. – заместитель директора по производственному обучению и практике;
2. Степаненко О.Г. - заместитель директора по учебной работе;
3. Овчаренко Н.А. – председатель методической комиссии укрупненной группы профессий и специальностей 35.00.00, преподаватель высшей квалификационной категории;
4. Овчаренко С.Л. – преподаватель;
5. Кандыба Н.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории;
6. Моцак И.И. - преподаватель первой квалификационной категории;
7. Белозерова Л.И. - мастер производственного обучения первой квалификационной категории;
8. Загоруйко С.В. - мастер производственного обучения.