

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ РО «ОАТТ»  
\_\_\_\_\_ Бодло Э.В.

«30» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

**Квалификация: техник - механик**

**Форма обучения: очная**

**Срок подготовки: 3 год 10 мес.**

**ПРИНЯТО:**

На заседании Педагогического  
совета

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Октябрьский район  
п. Качкан  
2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. №235. Зарегистрирован в Минюсте РФ 24 мая 2022 г. № 68567.

**Организация-разработчик:**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум»**

**Разработчики:**

**Бондаренко Татьяна Владимировна** – заместитель директора ГБПОУ РО «ОАТТ» по производственному обучению и практике;

**Степаненко Ольга Геннадьевна** - заместитель директора ГБПОУ РО «ОАТТ» по учебной работе

**Члены рабочей группы:**

**Задера Марина Ивановна**, старший методист ГБПОУ РО «ОАТТ»;

**Овчаренко Наталья Александровна** – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ОАТТ»;

**Кандыба Наталья Николаевна** – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ОАТТ»;

**Моцак Ирина Ивановна** – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ОАТТ»;

**Овчаренко Сергей Леонидович** – преподаватель ГБПОУ РО «ОАТТ»

## 1. Общие положения

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.05.2022 г., регистрационный № 68567).
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.
5. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования»;
10. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности или специальности СПО, письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259;
11. Уточнения рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности или специальности СПО, письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259, одобренных Научно-

методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 года;

12. Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

13. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01 марта 2023 г.);

14. Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (от 14.04.2021 г.);

15. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;

16. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

18. Приказ Минтруда России от 08.09.2015гю №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»»;

19. Устав ГБПОУ РО «ОАТТ».

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

При разработке образовательной программы установлена направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;

ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Формы обучения: очная.

Программа реализуется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей и соответствующих междисциплинарных курсов
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 11442 Водитель автомобиля

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления</p>

		результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>

		профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p>
		<p><b>Умения:</b> Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p> <p><b>Знания:</b> Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Единая система конструкторской документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p>



		<p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</p>

		<p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)</p> <p>Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных,</p>
--	--	---

		<p>горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабаты вающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники Специальное оборудование, инструменты, используемые</p>

		<p>при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>		<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p>

	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.</p> <p><b>Умения:</b> Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве</p> <p><b>Знания:</b> Количественный и качественный состав</p>

		<p>сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.7.</p> <p>Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.8.</p> <p>Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Участия в управлении трудовым коллективом.</p> <p>Ведения документации установленного образца</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ</p> <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками</p>

	<p>машин.</p>	<p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Знания:</b>          Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции          Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве          Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями          Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы          Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.9.          Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Участия в управлении трудовым коллективом.          Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b>          Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.          Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.          Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.          Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования          Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования          Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации          Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих</p>

		<p>исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных</p>



		<p>механизированных работ в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Ведения документации установленного образца</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.          Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.          Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.          Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.          Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию</p> <p><b>Знания:</b>          Единая система конструкторской документации.          Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.          Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.          Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.          Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.          Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.          Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.          Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.          Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и</p>

		<p>окончании) сельскохозяйственной техники.  Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.  Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.  Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.  Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.  Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.  Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.  Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.  Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.  Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
<p>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>ПК 2.1.  Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p>
		<p><b>Умения:</b>  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта  Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации  Выполнять поиск составной части (нескольких</p>

		<p>составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.2.</p> <p>Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Единая система конструкторской документации</p>

		<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсами, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта          Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники          Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники          Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды          Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b>          Единая система конструкторской документации          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники          Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт          Виды ремонта сельскохозяйственной техники          Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники          Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники          Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин          Способы устранения неисправностей</p>

		<p>сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>	
ПК 2.5.	<p><b>Практический опыт:</b></p>	

	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p>Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p><b>Умения:</b>  Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники  Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники  Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p><b>Практический опыт:</b>  Участия в управлении трудовым коллективом</p> <p><b>Умения:</b>  Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники  Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации  Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Знания:</b>  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники  Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники  Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники  Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	ПК 2.7. Выполнять контроль	<p><b>Практический опыт:</b>  Использования информационных технологий в профессиональной деятельности</p>

	<p>качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p><b>Умения:</b>          Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники          Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт          Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт          Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>
		<p><b>Знания:</b>          Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники          Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования          Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.8.          Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Оформление заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы</p> <p><b>Умения:</b>          Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.          Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью</p> <p><b>Знания:</b>          Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>

		Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	<b>Практический опыт:</b>	Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца
	<b>Умения:</b>	Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
	<b>Знания:</b>	Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Требования к безопасности сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить	<b>Практический опыт:</b>	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Ведения документации установленного образца
	<b>Умения:</b>	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ



	<p>предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>	<p><b>Знания:</b>          Единая система конструкторской документации.          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.          Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники.          Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт.          Виды ремонта сельскохозяйственной техники.          Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.          Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.          Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.          Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.          Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.          Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
<p>ПМ.03          Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205          Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>	<p>ПК.3.1          Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК.3.2          Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p> <p>ПК.3.3          Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов,</p>	<p><b>Практический опыт:</b> управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F»</p>

	сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	
		<p><b>Умения:</b> самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению; выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; оформлять первичную документацию;</p> <p><b>Знания:</b> устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; содержание и правила оформления первичной документации; правовые и организационные основы охраны труда; правила гигиены и производственной санитарии; требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.</p>
ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 11442 Водитель автомобиля	ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	<b>Практический опыт:</b> управление автомобилями категорий «В» и «С».

	<p>ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	
		<p><b>Умения:</b> соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства</p>

		пожаротушения;
		<b>Знания:</b> основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения.

### 3. Личностные результаты

4.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 15</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 16</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ЛР 18</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 19</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ЛР 21</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 22</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 23</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 24</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 25</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 26</b>
Исполнять добросовестно обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 28</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 29</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 30</b>

#### 4.4. Вариативная часть.

Распределение объема вариативной части (1296 часов) по учебным циклам с конкретизацией введенных дисциплин, курсов МДК представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплины, МДК, на которые распределены часы вариативной части	Количество обязательной учебной нагрузки (часов)	Освоенные результаты
Социально-гуманитарный цикл	Введена дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности	32 часа	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> - анализировать состояние ф инансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой

			<p>грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономические явления и процессы общественной жизни.</li> <li>- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>финансовом плане.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li> <li>- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>- Виды ценных бумаг.</li> <li>- Сферы применения различных форм денег.</li> <li>- Основные элементы банковской системы.</li> <li>- Виды платежных средств.</li> <li>- Страхование и его виды.</li> <li>- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>
Общепрофессиональный цикл	<p>Введена дисциплина ОП.14 Основы цифровой компетентности</p>	<p>36 часов</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять достоверность информации с помощью методов заверения и сравнительного анализа;</li> <li>- находить данные в сети, правильно их интерпретировать и распознавать фейк;</li> <li>- создавать и изменять цифровой контент;</li> <li>- использовать цифровые инструменты;</li> <li>- грамотно управлять информационными ресурсами;</li> <li>- безопасно обмениваться информацией;</li> <li>- защищать устройства и персональные данные;</li> <li>- выработать варианты реализации программного обеспечения;</li> <li>- эффективно справляться со своими задачами в любой сфере жизни: грамотно формулировать цели, расставлять приоритеты, оценивать и управлять ресурсами, рисками, временем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ПО для общения, и сервисы для совместной работы в сети;</li> <li>- способы сортировки и анализа найденной информации;</li> <li>- способы создания и редактирования мультимедийного контента;</li> <li>- основы информационной безопасности;</li> <li>- технологии и процессы цифрового производства;</li> <li>- применения больших данных</li> <li>- правила общения в соц.сетях и этические нормы;</li> <li>- виды ответственности за правонарушения в сети;</li> <li>- знать особенности проектного подхода к организации деятельности;</li> <li>- возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов и технических средств.</li> </ul>
	<p>Введена дисциплина ОП.15 Основы предпринимательства</p>	<p>32 часа</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>- производить расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия;</li> <li>- определять факторы, оказывающие влияние на уровень</li> </ul>



			<p>себестоимости продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать цену кредита;</li> <li>- уметь разрабатывать бизнес-план.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности;</li> <li>- правила оформления трудовых отношений: прием на работу, изменение условий труда, прекращение трудовых отношений;</li> <li>- сущность кредита и механизм его функционирования;</li> <li>- виды налогов и сборов в Российской Федерации;</li> <li>- отличительные особенности применения специальных налоговых режимов для субъектов малого и среднего бизнеса в РФ с учетом изменений в законодательстве;</li> <li>- нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие оказание поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства;</li> <li>- теоретические и методологические основы организации собственного дела;</li> <li>- основные направления антикоррупционной политики в сфере предпринимательской деятельности.</li> </ul>
<b>Профессиональный цикл</b>	<p>Добавлены часы на освоение ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>244 часов</p>	<p>В результате освоения ПМ обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и характеристики эксплуатационных материалов, смазочных масел и рабочих жидкостей, применяемых при эксплуатации тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, а так же их зарубежные аналоги;</li> <li>- способы охраны окружающей среды от загрязнения горюче-смазочными материалами;</li> <li>- устройство, принцип работы и регулировки и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для обработки почвы, посева, ухода за посевами, заготовки кормов, агрегируемых с энергонасыщенными тракторами и используемых при берегающих технологиях;</li> <li>- устройство, принцип работы и регулировки и техническое обслуживание зерноуборочных машин, комбайн Акрос 585;</li> <li>- устройство, принцип работы и регулировки и техническое обслуживание машин для заготовки, переработки и приготовления кормов;</li> <li>- особенности подготовки агрегатов и выполнения сельскохозяйственных работ</li> <li>- правила постановки техники на хранение и снятия ее с хранения;</li> <li>- правила личной и производственной гигиены и санитарии при работе на МТА и их техническом обслуживании;</li> <li>- порядок проведения ТО СХМ при постановке их на хранение;</li> <li>- технологию защиты почвы от водной и ветровой эрозии, особенности технологии глубокого</li> </ul>

			<p>разуплотнения почвы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые технологии в растениеводстве, использование системы навигации;</li> <li>- технологии возделывания сельскохозяйственных культур;</li> <li>- способы уборки с/х культур;</li> <li>- технологию закладки силоса и сенажа на хранение;</li> <li>- послеуборочную обработку(доработку) с/х продукции.</li> </ul> <p><b>В результате освоения ПМ обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологические операции по разборке-сборке сельскохозяйственных и самоходных зерноуборочных машин;</li> <li>- производить настройку сельскохозяйственных и самоходных зерноуборочных машин на разные режимы работы, используя специальные приспособления;</li> <li>- рассчитывать состав МТА на разных технологических операциях;</li> <li>- определять кинематические характеристики агрегата и участка;</li> <li>- рассчитывать эксплуатационные затраты при работе МТА;</li> <li>- выбирать способы движения и обосновывать их выбор;</li> <li>- проводить ТО СХМ при постановке их на хранение.</li> </ul> <p>Расширение и углубление практического опыта на УП и ПП.</p>
	<p>Добавлены часы на освоение ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>230 часов</p>	<p><b>В результате освоения ПМ обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды слесарных работ в сельскохозяйственном производстве;</li> <li>- правила выполнения размерных слесарных операций, пригоночных операций, сборки неразъемных соединений;</li> <li>- основные дефекты деталей и механизмов сельскохозяйственных машин,</li> <li>- основные виды горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, применяемых при ТО сельскохозяйственной техники и транспортных средств.</li> <li>- стационарные и передвижные средства, применяемые при ТО сельскохозяйственной техники и транспортных средств;</li> <li>- функциональные обязанности работников и руководителей;</li> <li>- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;</li> <li>- особенности структуры и функционирования малого предприятия;</li> <li>- производственные показатели машинно-тракторного парка;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</li> <li>- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.</li> </ul> <p>В результате освоения ПМ обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять диагностирование машин и оборудования животноводческих ферм с использованием стационарных и передвижных средств;</li> <li>- проводить текущий ремонт узлов и механизмов машин современной сельскохозяйственной техники, используемой в хозяйствах региона.)</li> <li>- выполнять консервацию и хранение машин и сельскохозяйственной техники</li> <li>- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.</li> </ul> <p>Расширение и углубление практического опыта по темам УП и ПП.</p>
	<p>Добавлены часы на освоение ПМ.03</p> <p>Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.</p>	<p>436 часов</p>	<p>В результате освоения ПМ обучающийся <b>должен иметь практический опыт:</b> управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F».</p> <p>В результате освоения ПМ обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;</li> <li>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>- средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- содержание и правила оформления первичной документации;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда;</li> <li>- правила гигиены и производственной санитарии;</li> <li>- требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.</li> </ul> <p>В результате освоения ПМ обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок,</li> </ul>

			<p>зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li> <li>- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> <li>- самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>- выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;</li> <li>- выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</li> <li>- оформлять первичную документацию.</li> </ul>
	<p>Добавлены часы на освоение ПМ.03 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля</p>	<p>286 часов</p>	<p>В результате освоения ПМ обучающийся <b>должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–управления автомобилями категории «В,С».</li> </ul> <p>В результате освоения ПМ обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</li> <li>–правила эксплуатации транспортных средств; <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила перевозки грузов и пассажиров;</li> <li>– виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>– назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</li> <li>– правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</li> <li>– порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>– перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</li> </ul> </li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> <li>– правила обращения с эксплуатационными материалами;</li> <li>– требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>– основы безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>– порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</li> <li>– порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;</li> <li>– комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</li> <li>– приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">правила применения средств пожаротушения.</p> <p>В результате освоения ПМ обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–соблюдать Правила дорожного движения;</li> <li>–безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>–уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>–управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li> <li>– выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>– заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>– устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>– соблюдать режим труда и отдыха;</li> <li>– обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</li> <li>– получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</li> <li>– принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>– соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</li> <li>– использовать средства пожаротушения.</li> </ul>
--	--	--	--

## 5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

### 5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, часы практической подготовки, а также формы промежуточной аттестации. Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин:

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Физическая культура
- СГ.04 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.05 Основы финансовой грамотности

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один – четыре междисциплинарных курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30 % для ППССЗ) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

**Учебный план приводится в приложении к ППССЗ.**

### 5.2. Календарный учебный график.

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ППССЗ.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.**

В приложении к ППССЗ приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ представлены в сети «Интернет».

### **5.4. Рабочая программа воспитания (в приложении)**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

### **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

### **5.6. Организация и особенности проведения практик.**

Практика является составной частью ППССЗ и представляет собой освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта по специальности.

В связи с началом нового учебного года приказом директора техникума, за мастерами производственного обучения и руководителями практик закрепляется педагогическая нагрузка (учебная и производственная практика), техника, лаборатории и мастерские.

Темы, виды работ и содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому модулю, рабочими программами практик, разрабатываемыми, в соответствии с положениями о разработке программ учебной практики, производственной практики, мастерами производственного обучения и (или) руководителями практик, согласованными с работодателями и утвержденными заместителем директора по производственному обучению и практике техникума.

Перед началом учебной или производственной практики руководитель практики проводит с обучающимся вводный инструктаж по технике безопасности с фиксацией проведения

вводного инструктажа в журнале учета учебной (производственного обучения) и производственной практики, журнале учета выдачи индивидуального вождения.

### **Учебная практика**

Учебная практика проводится в периоды, определенные календарным графиком, в рамках каждого профессионального модуля в соответствии с профессиональными видами деятельности.

При проведении учебной практики применяется фронтальная форма организации занятия (все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу) или групповую форму (одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек). Занятия проводятся в виде практических занятий или уроков производственного обучения в лабораториях и мастерских техникума. Выбор формы организации занятия осуществляется мастерами производственного обучения и (или) руководителями практик, прописываются в планах урока.

Продолжительность таких занятий составляет 6 академических часов в день, 36 часов в одну неделю.

На проведение учебной практики отводится всего 14 недель.

Учебная практика по УП.04.03 Индивидуальное вождение тракторов категорий С, D, E, F и УП.05.02 Индивидуальное вождение автомобилей категории В, С проводится мастерами производственного обучения во внеурочное время. При проведении учебной практики по УП.04.03 и УП.05.02 применяется индивидуальная форма организации занятий, в виде практических занятий продолжительностью 1 или 2 астрономических часа (60 минут). С каждым обучающимся группы в дни теоретических занятий, в соответствии с графиком выдачи индивидуального вождения, который ежемесячно составляется мастером производственного обучения и утверждается заместителем директора по производственному обучению и практике. Допуском к управлению транспортными средствами является наличие медицинского заключения, которое ежегодно обновляется.

Результаты по каждому занятию фиксируются, в следующих документах:

- карточках, которые формируются на каждого обучающегося при зачислении и хранятся у него до окончания обучения;

- журнале учета выдачи индивидуального вождения;

- путевом листе, в котором мастер производственного обучения фиксирует тип, модель транспортного средства, в котором проводится занятие, номер упражнения, количество часов, количество пройденных километров, вид и расход топлива.

Часы, отведенные на проведение занятий связанных с вождением транспортных средств, распределены следующим образом:

- по ПМ.03 в объеме 48 часов на 1 обучающегося, включает в себя:

УП.03.03 Индивидуальное вождение трактора категории «Е» - 12 часов, проводится в 6-м семестре;

УП.03.03 Индивидуальное вождение трактора категории «С» - 12 часов, проводится в 7-м семестре;

УП.03.03 Индивидуальное вождение комбайна категории «F» - 12 часов, проводится в 7-м семестре;

УП.03.03 Индивидуальное вождение трактора категории «D» - 12 часов, проводится в 8-м семестре.

- по ПМ.04 в объеме 128 часов на 1 обучающегося и включает в себя:

УП.04.02 Индивидуальное вождение автомобиля категории «В» - 56 часов, проводится в 6-м и 7-м семестре;

УП.04.02 Индивидуальное вождение автомобиля категории «С» - 72 часа, проводится в 6-м и 7-м семестре.

Формами промежуточных аттестаций по УП.03.03, УП.04.02 является экзамен, за счет часов отведенных на вождение.

Все формы промежуточной аттестации проводятся на последнем занятии учебной практики.

### **Производственная практика**

На производственную практику всего запланировано 8 недель.

Преддипломная практика – 4 недели, проводится в 8-м семестре.

Промежуточные аттестации проводятся в форме дифференцированных зачетов, за счет часов отведенных на производственную практику.

В начале учебного года учебная часть техникума составляет графики проведения производственной практики, в соответствии с утвержденным учебным планом ППССЗ и



передает их заместителю директора по производственному обучению и практике, который составляет заявки на базы практик с указанием сроков практики, руководителей практики от техникума.

Оформляются договоры о прохождении производственной практики с базовыми предприятиями, до начала практики. Обучающийся может проходить производственную практику на предприятиях, в организациях, учреждениях по месту жительства, для этого необходимо предоставить заявку от предприятия и оформить договор с организацией, в которой будет проходить практику.

## **6. Требования к условиям реализации ПССЗ.**

### **6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования вступительные испытания не проводятся.

В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «ОАТТ» осуществляет прием на обучение по ПССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (конкурс аттестатов).

### **6.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Педагоги техникума широко применяют как традиционные формы и методы проведения занятий, так и внедряют в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных компетенций. Преподаватели используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Поэтому все более распространенным становятся профессионально-ориентированное и деятельностное обучение, деловые и ролевые игры, исследовательский, проблемные методы, метод моделирования и др.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

### 6.3. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечена учебным, учебно- методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно- методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Техникум обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы, предусмотренную учебными программами по дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотека, методический центр техникума обеспечивают:

- учебный процесс необходимой литературой информацией (комплекуют библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

МК по профилю:

- организуют работу по комплектованию специализированных учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями, необходимой техникой;
- обеспечивают доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- предоставляют обучающимся сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программ;
- разрабатывают:
  - учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы, как в печатном, так и в электронном варианте, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и уровнем инновационного развития отрасли;
  - методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы;
  - системы заданий для самостоятельной работы;
  - темы рефератов и докладов;
  - темы курсовых работ и проектов, методических рекомендаций по их выполнению;
  - темы выпускных квалификационных работ и методических рекомендаций по их выполнению;
  - вопросы к экзаменам и зачетам, квалификационным экзаменам;
  - образцы оформления индивидуальных заданий;
  - инструкции и методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ и т.д.

#### 6.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Ресурсное обеспечение образовательной программы ГБПОУ РО «ОАТТ» определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

##### 6.4.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

№ п/п	Описание	По физическим лицам	По ставкам
<i><b>Профессиональный цикл</b></i>			
1.	Количество педагогических работников	9	-
	из них:		
	Количество преподавателей	3	-
	Количество мастеров п/о	6	-
2.	Процент штатных преподавателей мастеров п/о	100	
3.	Количество преподавателей мастеров п/о, прошедших повышение квалификации:		
	- в течение последнего года	4	-
	- в течение последних двух лет	5	-
	- в течение последних трех лет	0	-

#### **6.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### **6.4.3. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

<p>- Основы экономики, менеджмента и маркетинга;  - Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда;  - Технология поиска работы и трудоустройства;  - Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии</p>	<p><b>Кабинет социально-экономических дисциплин:</b>  ПК преподавателя; презентации по темам дисциплины; диски.  Телевизор;  DVD-плеер;  <b>Дидактические средства</b>  Схемы и таблицы по «Обществознанию»; «Экономике».  <b>Видеофильмы:</b>  Человек. Индивид. Личность.  Молодёжные субкультуры.  Возникновение денег.  Политика.  Социальные роли и статусы.  Экстремизм.  <b>Таблицы, схемы:</b>  Политическая жизнь общества.  Человек. Природа. Общество.  Взаимодействие людей в обществе.  <b>Наглядно-иллюстративные средства обучения.</b>  Символика РФ и Ростовской области; Карта мира;  <b>Электронные средства обучения.</b></p>
<p>- Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Кабинет иностранного языка (лингфонный кабинет):</b>  <b>Наглядно-иллюстративные и демонстрационные средства обучения:</b>  грамматические таблицы.  <b>Дидактические средства обучения:</b> учебники; дополнительная литература, тексты для дополнительного чтения по темам.  <b>Электронные средства обучения:</b> лингфонное оборудование на 12 рабочих мест; ПК преподавателя; презентации по темам дисциплины; диски.</p>
<p>- Информационные технологии в профессиональной деятельности;  - Основы цифровой компетентности</p>	<p><b>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:</b>  Компьютер учащегося – 12 шт.  Компьютер преподавателя  <b>Электронные средства обучения</b>  Электронные презентации по темам</p>
<p>- История России</p>	<p><b>Кабинет истории:</b>  Электронные средства обучения:  ПК преподавателя; презентации по темам дисциплины; диски.  Телевизор;  DVD-плеер;  Мультимедийные разработки к урокам.  Видеофильмы.  Таблицы, схемы, плакаты по темам.</p>
<p>- Математика;  - Математические методы решения прикладных профессиональных задач</p>	<p><b>Кабинет математики:</b>  <b>Технические средства обучения (средства ИКТ):</b>  компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);  периферийное оборудование и оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);  Таблицы по темам;  Модели геометрических тел.</p>

<p>- Экологические основы природопользования; - Основы агрономии.</p>	<p>- Кабинет экологических основ природопользования и агрономии: 1. ПК преподавателя 2. Микроскопы – 10 шт 3. Набор плакатов 4. Макеты растений 4. Коллекции семян с/х растений 5. Гербарии – 5 компл. 6. Коллекция почв 7. Весы учебные – 5 шт. 8. Прибор для демонстрации водных свойств почвы 9. Прибор для демонстрации поглощения воды корнями 10. Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и др.</p>
<p>- Инженерная графика; - Материаловедение.</p>	<p>Кабинет инженерной графики и материаловедения: 1. Плакаты по темам 2. Объемные модели геометрических тел. 3. Детали узлов механизмов и машин 4. Чертежные принадлежности 5. Столы для черчения и рисования 25 мест 6. Комплект по техническому черчению 7. ПК преподавателя 1. Комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»; 2. Стандартные образцы металлов; 3. Образцы чугунных отливок; 4. Образцы цветных металлов и сплавов; 5. Образцы сплавов, получаемых методом порошковой металлургии; 6. Образцы сплавов и минералокерамики; 7. Образцы топлива и смазочных материалов.</p>
<p>- Техническая механика</p>	<p>Кабинет технической механики и электротехники: ПК в сборе; 1. Комплект контрольно-измерительных инструментов: штангенциркули, микрометры, линейки, угольники, уровень-угломер, транспортиры с линейкой, резьбомеры, щупы и др. 2. Наглядные пособия 3. Подшипники качения 4. Макеты зубчатых передач</p>
<p>- Электротехника и электроника</p>	<p><b>Лаборатория электротехники и электронной техники:</b> 1. Оборудование для проведения лаб. работ 2. Демонстрационные стенды 3. Макеты узлов 4. Плакаты по темам лабораторно-практических занятий.</p>
<p>- Основы гидравлики и теплотехники</p>	<p><b>Лаборатория гидравлики и теплотехники:</b> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»; - учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»; - стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости; - стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических</p>

	<p>машин;</p> <p>- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.</p>
- Основы зоотехнии	<p><b>Кабинет основ зоотехнии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы,</li> <li>2. Таблицы,</li> <li>3. Инструкционные карты,</li> <li>4. Атласы пород животных разных видов,</li> <li>5. Муляжи животных и птиц,</li> <li>6. Инструменты для снятия промеров животных,</li> <li>7. Фотографии животных различного направления,</li> <li>8. Государственные племенные книги,</li> <li>9. Нормы кормления,</li> <li>10. Образцы рационов,</li> <li>11. Образцы кормов и др.</li> </ol>
- Метрология, стандартизация и подтверждение качества	<p><b>Кабинет метрологии стандартизации и подтверждения качества:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект контрольно-измерительных инструментов: штангенциркули, микрометры, линейки, угольники, уровень-угломер, транспортиры с линейкой, резьбомеры, щупы и др.</li> <li>2. Наглядные пособия.</li> </ol>
- Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:</b></p> <p>Оборудование, демонстрационные материалы</p> <p>Аудио-, видео-, проекционная аппаратура</p> <p>Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)</p> <p>Рентгенметр ДП-5В</p> <p>Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)</p> <p>Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7</p> <p>Гопкалитовый патрон</p> <p>Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном</p> <p>Робот-тренажер (Гоша-2)</p> <p>Медицинская сумка в комплекте</p> <p>Носилки санитарные</p> <p>Аптечка индивидуальная (АИ-2)</p> <p>Огнетушители порошковые (учебные)</p> <p>Огнетушители пенные (учебные)</p> <p>Огнетушители углекислотные (учебные)</p> <p>Устройство отработки прицеливания</p> <p>Учебные автоматы АК-74</p> <p>Винтовки пневматические</p> <p>Комплект плакатов по Гражданской обороне</p> <p>Комплект плакатов по Основам военной службы</p> <p>Манекен для отработки навыков оказания первой медицинской помощи «Гоша»</p> <p><b>Электронные средства обучения</b></p> <p>ПК преподавателя</p> <p>Учебные фильмы и презентации по «Безопасности жизнедеятельности», «Основам медицинских знаний», «Основам военной службы»</p>
- Теоретическая подготовка водителей	<p>Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПК в сборе преподавателя</li> </ol>

<p>транспортных средств категории «В» и «С»; - Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории «В», «С», «Д», «Е», «F»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ноутбук – 10 шт.</li> <li>3. Мультимедиапроектор</li> <li>4. Документ-камера</li> <li>5. Движ.тр.сп - в с опасными грузами</li> <li>6. Дорожн.знак. на осн.декорат. магнита.</li> <li>7. Дорожные знаки</li> <li>8. Креплен. опасн. груз. в тр. средстве.</li> <li>9. Маркировка тары д/перев опасн.груз.</li> <li>10. Модели автом с магн. элем. (д/магн. доски)</li> <li>11. Светофоры.пешеходы. велосипед. регулировщики. пешеходная разметки. лежачий полицейский .объек. соц.кул.</li> <li>12. Линейный слайдпроектор Kinderman Диафокус 1500E.8</li> <li>13. Стенд "Аптечка перв. помощь" (автом.образцы под оргстеклом)</li> <li>14. Стенд" Действ.при возгоран.автомоб. "</li> <li>15. Стенд" Перевозка людей "</li> <li>16. Стенд" Последоват. дейст при ДТП "</li> <li>17. Стенд" Правила парковки автомобиля "</li> <li>18. Стенд" Применен.авар.сигнал.и знак.автом.остановки "</li> <li>19. Стенд" Способы интенсивн. торможен "</li> <li>20. Стенд" Степень наполнен.тары жидкостями "</li> <li>21. Стенд" Схема нас. пункта,распол.дор.знак "</li> <li>22. Стенд" Схема перекрестка "</li> <li>23. Стенд" Схема рассмотр. об администр. правонаруш "</li> <li>24. Стенд" Управлен.автом.в сложн.дорожн.услов. "</li> <li>25. Стенд" Этого могло не случится "</li> <li>26. Стенд"Администр. ответств. за нарушен. ПДД"</li> <li>27. Стенд"Дорожн знаки"</li> <li>28. Стенд"Дорожн тран. ситуац и их анализ"</li> <li>29. Стенд"Дорожн. разметка "</li> <li>30. Стенд"Железнодорожный переезд "</li> <li>31. Стенд"Подготовка ТС к работе на линии "</li> <li>32. Стенд"Сигналы регулировщика "</li> <li>33. Стенд"Сигналы светофора "</li> <li>34. Компьютер. тренажерная программа «Гоша»</li> <li>35. Учебная модель взрослого для демонстрации отработки приемов удаления инородного тела из органов дыхания</li> </ol>
<p>- Физическая культура</p>	<p><b>Спортивный зал:</b> <b>Учебное оборудование:</b> стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, козел, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24,32 кг, секундомеры, весы напольные,</p>



	<p>ростомер, динамометры, приборы для измерения давления; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола .</p> <p><b>Видеофильмы по темам:</b> «Легкая атлетика» «Гимнастика» «Спортивные игры»</p>
<p>Лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа: - Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;</p>	<p><b>Лаборатория топлива и смазочных материалов:</b> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - комплекты оборудования для изучения технологии производства основных видов топлива и смазочных материалов; - комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов; - вытяжной шкаф</p>
<p>Лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа: - Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p><b>Лаборатория тракторов, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочее место преподавателя</li> <li>2. Рабочие места обучающихся</li> <li>3. двигатель СМД-60,</li> <li>4. двигатель СМД-19, двигатель Д-240,</li> <li>5. двигатель ЯМЗ-53,</li> <li>6. пусковой двигатель П – 10УД.</li> <li>7. машины для обработки почвы,</li> <li>8. машины для посева зерновых и пропашных культур,</li> <li>9. машины для внесения удобрений,</li> <li>10. машины для химической защиты растений,</li> <li>11. машины для заготовки сена, машины для ухода за посевами,</li> <li>12. машины для уборки пропашных культур,</li> <li>13. машины для послеуборочной обработки зерна</li> <li>14. ЯМЗ-238,</li> <li>15. двигатель СМД-18, двигатель СМД-62,</li> <li>16. задний мост трактора ДТ-75,</li> <li>17. задний мост трактора Т-150К,</li> <li>18. раздаточная коробка трактора Т-150 К,</li> <li>19. бортовой редуктор трактора ДТ-75,</li> <li>каретка трактора ДТ-75</li> <li>20. трактор МТЗ-80,</li> </ol>
<p>Лабораторно-практические занятия, самостоятельная</p>	<p><b>Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка:</b> - рабочее место преподавателя;</p>

<p>работа: - Комплектование машинно - тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие места обучающихся;</li> <li>- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;</li> <li>- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.</li> </ul>
<p>Лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа: - Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов; - Технологические процессы ремонтного производства;</p>	<p><b>Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- рабочие места обучающихся;</li> <li>- стенд для проверки и регулировки топливных систем двигателей;</li> <li>- стенд для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;</li> <li>- стенд для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;</li> <li>- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;</li> <li>- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;</li> <li>- наборы инструментов и принадлежностей;</li> <li>- контрольно-измерительные приборы и инструменты.</li> </ul>
<p>Лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа: - Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе; Учебная практика: - Комплектование, подготовка к работе пахотных агрегатов и агрегатов для предпосевной обработки почвы</p>	<p><b>Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя,</li> <li>- рабочие места обучающихся.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трактор ДТ-75</li> <li>2. Трактор ЮМЗ-6</li> <li>3. Сеялка СЗ-3,6</li> <li>4. Сеялка ССТ-12</li> <li>5. Плуг ПЛН-3-35</li> <li>6. Культиватор КРН-5,6</li> <li>7. Опрыскиватель ОШУ-50А</li> <li>8. Дождеватель ДДН-70</li> <li>9. Весы</li> <li>10. Сажень</li> <li>11. Комплект инструментов и др.</li> </ol>
<p>Лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа: - Технологии механизированных работ в растениеводстве и животноводстве</p>	<p><b>Лаборатория технологии и механизации производства продукции животноводства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- рабочие места обучающихся;</li> <li>- стенды и фрагменты оборудования по доению, первичной обработке и переработке молока;</li> <li>- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;</li> <li>- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных, птицы и рыбы;</li> <li>- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;</li> <li>- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.</li> </ul>
<p>Учебная практика: - Выполнение работ по подготовке к работе</p>	<p><b>Слесарная мастерская:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Напильники</li> <li>2. Круги заточные</li> </ol>

<p>тракторов и сельскохозяйственных машин;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Дрель</li> <li>4. Набор ключей</li> <li>5. Комплект по слесарному делу</li> <li>6. Верстаки с тисами – 24 шт</li> <li>7. Паковки</li> <li>8. Станок сверлильный – 4 шт.</li> <li>9. Труборез</li> <li>10. Штангенрейсмус</li> <li>11. Электрোলобзик</li> <li>12. Электроточило</li> <li>13. Наглядные пособия и др.</li> <li>14. Токарно-винторезные станки – 4 шт.</li> </ol>
	<p><b>Сварочная мастерская:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сварочный инвертор</li> <li>2. Аппарат для сварки</li> <li>3. Тренажерный класс дуговой сварки</li> <li>4. Аппарат точечной сварки</li> </ol>
<p>Учебная практика: - Выполнение работ по подготовке к работе тракторов и сельскохозяйственных машин; - Определение способов ремонта сельскохозяйственной техники; - Регулировка, обкатка, испытание отремонтированной сельскохозяйственной техники;</p>	<p><b>Пункт технического обслуживания и ремонта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верстак слесарный</li> <li>2. Станок заточной</li> <li>3. Станок токарно-винторезный станок</li> <li>4. Ноутбук</li> <li>5. Кран подъемный – перекатной</li> <li>6. Домкрат – 2 шт</li> <li>7. Подъемник (5т)</li> <li>8. Аппарат экспресс замены масла вакуумный</li> <li>9. Стойка подъемная гидравлическая универсальная</li> <li>10. Тележка подкатная инструментальная</li> <li>11. Пневмопистолет</li> <li>12. Компрессор</li> <li>13. Пресс гидравлический (10 т)</li> <li>14. Аппарат шиномонтажный</li> <li>15. Аппарат балансировочный</li> <li>16. Стойка для ремонта бескамерных шин</li> <li>17. Станки: вертикальный сверлильный; заточной</li> <li>18. Компьютерная диагностика «Автоас»</li> </ol>
<p>Управление автомобилями категории «В» и «С»</p>	<p>Гаражи с учебными автомобилями «В» и «С»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авт.КАМАЗ-65115 (6x4) самосвал</li> <li>2. КАМАЗ - 5320</li> <li>3. ГАЗ - 5312</li> <li>4. Автомобиль LADA 21074</li> <li>5. Фольксваген Пассат</li> <li>6. Прицеп легкового автомобиля</li> </ol>
<p>Управление автомобилями категории «В» и «С»</p>	<p>Автодром – 3000 кв.м.</p>
<p>Учебное вождение тракторов</p>	<p>Трактородром – 560000 кв.м:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трактор Беларусь - 1221.2. -2 шт.</li> <li>2. Трактор Беларусь -1523 -2 шт.</li> <li>3. Трактор МТЗ- 82 - 3 шт.</li> <li>4. Трактор ДТ – 75М - 2 шт.</li> <li>5. Комбайн «Акрос 585» -3 шт.</li> </ol>

#### 6.4.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность педагогического коллектива ГБПОУ РО «ОАТТ» направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся.

Воспитательная деятельность способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, способствует формированию общих компетенций ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Основная цель воспитательной работы в техникуме - создание целостной системы, направленной на формирование гражданских и личностных качеств обучающихся, на создание условий развития и полноценного раскрытия творческих способностей студентов, формирование социально значимых ценностей, самореализации и самосовершенствования с установкой на профессиональную деятельность.

Система воспитания, над совершенствованием которой работает педагогический коллектив, имеет следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению межличностных отношений;
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие личности студента.

С целью воспитания и подготовки высококвалифицированных, разносторонне развитых специалистов через профессиональное сотрудничество, реализацию профессионально-личностных качеств обучающихся, создание условий для становления социально успешной личности, способной к ответственному выбору форм организации собственной жизни и деятельности, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста перед педагогическим коллективом стоят задачи:

1. Создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся.
2. Создание условий для адаптации студентов к жизни в обществе.
3. Формирование гражданского самосознания.
4. Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
5. Формирование трудовых умений и навыков;
6. Формирование опыта межнационального общения, разумного разрешения конфликтов;
7. Формирование гражданского мировоззрения;
8. Формирование готовности и способности к работе в трудовом коллективе.
9. Формирование общей культуры, здорового образа жизни.

В техникуме используются следующие формы и методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся:

- формирование профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности, специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирование гражданской позиции (учебные занятия, кураторские часы, праздники и встречи, экскурсии и др.);

- методы нравственного воспитания, воспитание культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующие формированию самостоятельности и инициативы;
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

В соответствии с общей целью в качестве основных в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Правовое воспитание, профилактика правонарушений;
3. Формирование культуры межнационального общения;
4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
5. Профессионально-трудовое воспитание;
6. Спортивно-оздоровительное воспитание; формирование культуры здорового образа жизни;
7. Экологическое воспитание;
8. Антикоррупционное воспитание;
9. Студенческое самоуправление
10. Социально-психологическая поддержка студентов
11. Семейное воспитание, работа с обучающимися и родителями.

Система воспитательной работы основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности; направлена на формирование профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщение его к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитание эстетических вкусов, развитие творческого потенциала и личности студента.

В техникуме разработана концепция системы воспитательной работы со студентами, которая содержит следующие элементы:

- гуманистический подход к воспитанию;
- создание условий для самореализации личности, обеспечение её прав на самоопределение;
- содействие развитию гражданского общества и укреплению правового государства;
- формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- повышение уровня общей культуры в соответствии с мировыми стандартами;
- интеграцию индивида в системах мировой и национальных культур;
- формирование личности человека-гражданина, включенного в современное общество и имеющего целью его совершенствования;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- актуализацию тенденции к поиску взаимопонимания и сотрудничеству между людьми;
- реализацию права обучающихся на свободу выбора взглядов и убеждений;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

Реализуется Программа развития воспитания в ГБПОУ РО «ОАТТ». В ней определены цели, этапы развития и механизмы совершенствования системы управления воспитательным процессом, критерии оценки уровня воспитанности выпускников. В Программу развития и воспитания входят подпрограммы:

- «Воспитание гражданственности и патриотизма в ГБПОУ РО «ОАТТ»;
- «Духовно-нравственное воспитание личности студента»;
- «Совершенствование и развитие студенческого самоуправления в ГБПОУ РО «ОАТТ»;
- «Подготовка конкурентно способного специалиста, содействие занятости, трудоустройству и профориентации молодежи»

- «Воспитание антикоррупционного мировоззрения»
- «Правовое воспитание студентов в ГБПОУ РО «ОАТТ»
- «Профилактика табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей»

В структуру подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по воспитательной работе; председатель МК кураторов (кураторов и воспитателей); кураторы учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Воспитательную работу организуют и проводят специалисты социально - психологической службы, библиотекарь, воспитатели общежития, руководители спортивных секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков и кружков технического творчества, педагог дополнительного образования, органы студенческого самоуправления.

#### **6.4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Государственный экзамен не проводится.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.