

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «ОАТТ»
_____ Бодло Э.В.

«30» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Срок подготовки: 3 год 10 мес.

ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического
совета

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Октябрьский район
п. Качкан

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. №657. Зарегистрирован в Минюсте РФ 21 декабря 2020 г. № 61609.

Организация - разработчик: ГБПОУ РО «ОАТТ».

1. Бондаренко Т.В. – заместитель директора по производственному обучению и практике;
2. Степаненко О.Г. – заместитель директора по учебной работе;
3. Задера М.И. - преподаватель высшей квалификационной категории;
4. Цыганова В.В. - преподаватель высшей квалификационной категории;
5. Глушко Е.Г. – преподаватель;
6. Евтушенко Е.А. – преподаватель первой квалификационной категории;
7. Маар Н.Ю. - преподаватель высшей квалификационной категории.

1. Общие положения

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Октябрьский аграрно-технологический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020 г., регистрационный № 61609).
3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.
5. Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования»;
10. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности или специальности СПО, письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259;
11. Уточнения рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности или специальности СПО, письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 25 мая 2017 года.

12. Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)
13. Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (от 14.04.2021 г.);
14. Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-592 от 01 марта 2023 г.);
15. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;
16. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);
17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1079н "Об утверждении профессионального стандарта "Ветеринарный фельдшер".
18. Приказ Минтруда России от 08.09.2015гю №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»»;
19. Устав ГБПОУ РО «ОАТТ».

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - «ветеринарный фельдшер».

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Ветеринарный фельдшер
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	осваивается
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий:	ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;

		<ul style="list-style-type: none"> - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств; - индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; -использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.
	<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; -готовить рабочие растворы средств

		<p>проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>-применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p>
		<p>Знания:</p> <p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.</p>
	<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>-контроле санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>-проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>-проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-оформлении результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-осуществлении контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих</p>

		<p>хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств -пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -готовить рабочие растворы средств
--	--	---

		<p>проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
		<p>Знания:</p> <p>-нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>-нормативные акты в области ветеринарии в</p>

		<p>условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:</p>	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведении иммунизации животных; - Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - Постановке аллергических проб у животных; - Проведении противопаразитарных обработок; - Оценке рационов кормления животных; - Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения биопрепаратов; - Готовить средства для дезинфекции; - Производить оценку рациона кормления для животных различных видов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - Правила отбора и хранения биологического материала; - Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - Требования охраны труда
	<p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - Проведении общего обследования животных; - Проведении инструментального обследования животных; - Проведении диспансеризации животных; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - Проведении терапии животных; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;

		<ul style="list-style-type: none"> - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - Применять ветеринарные фармакологические средства; - Вскрывать трупы животных; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомио-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - Нормативные данные физиологических показателей у животных; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Методы диагностики и лечения животных; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - Правила применения диагностических препаратов; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - Правила асептики и антисептики; - Критерии оценки эффективности терапии животных; - Правила ветеринарного документооборота; - Требования охраны труда
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических

	<p>ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</p>	<p>манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Вскрывать трупы животных в условиях
--	---	--

		<p>специализированных животноводческих хозяйств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - Правила ветеринарного документооборота в
--	--	--

		условия специализированных животноводческих хозяйств; - Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
--	--	--

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 16
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 18
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 21
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 23
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 24
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 25
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 26
Исполнять добросовестно обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 28
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	ЛР 29

подготовленности.	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 30

4.4. Вариативная часть.

Распределение объема вариативной части (1296 часов) по учебным циклам с конкретизацией введенных дисциплин, курсов МДК представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплины, МДК, на которые распределены часы вариативной части	Количество обязательной учебной нагрузки (часов)	Освоенные результаты
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Введена дисциплина ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	36 часов	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом,

			<p>онлайн-банкингом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические явления и процессы общественной жизни. - Структуру семейного бюджета и экономику семьи. - Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. - Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. - Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - Виды ценных бумаг. - Сферы применения различных форм денег. - Основные элементы банковской системы. - Виды платежных средств. - Страхование и его виды. - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
Общепрофессиональный цикл	<p>Введена дисциплина ОП.12 Анатомофизиологические особенности мелких домашних животных и птиц</p>	42 часа	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение топографического расположения и строения органов и частей тела животных; - определение анатомических и возрастных особенностей животных. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов мелких домашних животных и птиц; - характеристика высшей нервной деятельности мелких

			домашних животных и птиц.
	<p>Введена дисциплина ОП.13</p> <p>Болезни мелких домашних и экзотических животных</p>	54 часа	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое обследование животного с целью выявления инвазионных болезней; - проводить лабораторные методы диагностики: готовить мазки из периферической крови и кляч-препараты, исследовать фекалии на наличие гельминтов, их фрагментов или яиц, брать и исследовать соскобы с кожного покрова на наличие саркоптоидных и тромбидиформных клещей, обследовать животных на пораженность насекомыми и иксодидами; - правильно интерпретировать результаты лабораторных диагностических исследований с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; - проводить полное или частичное гельминтологическое вскрытие павших животных; - выполнять врачебные манипуляции и процедуры, применяемые при инвазионных болезнях; - осуществлять лечение и профилактику инвазионных болезней мелких домашних и экзотических животных. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>морфологию и биологические особенности возбудителей инвазионных заболеваний мелких домашних и экзотических животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - патогенез, симптомы и методы диагностики инвазионных болезней непродуктивных животных; - современные средства и методы борьбы с паразитами мелких домашних и экзотических животных.

	<p>Введена дисциплина ОП.14 Основы кинологовической деятельности</p>	<p>120 часов</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по особенностям экстерьера принадлежность собаки к конкретной породе, - устанавливать породную чистоту и соответствие стандарту породы; - производить основные мероприятия по содержанию и уходу за собаками; - планировать и организовывать вязку собак; - организовывать и вести контроль выращивания молодняка; - оказывать первую ветеринарную помощь; - иметь навыки организации и проведения дрессировки. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическое положение и происхождение домашней собаки - важнейшие анатомические и физиологические особенности собак; - особенности поведения собак; - научные основы полноценного кормления собак; - методы разведения и основы племенной работы с собаками; - особенности содержания собак и уход за ними - болезни собак и ветеринарные мероприятия; - классификации пород собак, группы, их принципиальное различие и назначение; - основные методы дрессировки собак; - основы использования и выставочной оценки различных групп собак.
<p>Профессиональный цикл</p>	<p>Добавлены часы на освоение ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</p>	<p>308 часов</p>	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за птицами. - механизм действия биологически активных веществ; - прописи рецептов; - виды хирургической инфекции; - классификацию травм и виды травматизма; - меры профилактики хирургической инфекции и травматизма; - гинекологические патологии; - - меры профилактики бесплодия и гинекологических болезней; <p>В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней птиц. - организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней птиц. - рассчитывать дозы биологически активных веществ;

		<ul style="list-style-type: none"> - готовить растворы БАВ для применения различным животным; - выписывать рецепты различных БАВ - готовить растворы, посуду и инструменты для наркоза; - проводить каудотомию, расчищать и обрезать копыта и копытца у животных; - обрезать рога у взрослых животных; - оказывать акушерскую помощь животным;. <p>Расширение и углубление практического опыта на УП по темам:</p> <p>Тема 1. Методики проведения зоогигиенических мероприятий</p> <p>Тема 2. Методики проведения профилактических и ветеринарных мероприятий</p> <p>Тема 3. Методики проведения профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях</p> <p>Тема 4. Методики проведения профилактических мероприятий при паразитарных болезнях</p> <p>Тема 5. Методики проведения профилактических мероприятий при гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы.</p> <p>Тема 6. Методики проведения профилактических мероприятий против инфекционных заболеваний, участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.</p> <p>Тема 9. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы молока и яиц.</p> <p>Тема 11. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизе субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p>Расширение и углубление практического опыта по темам ПП:</p> <p>Тема 1. Участие в зоогигиенических мероприятиях</p> <p>Тема 2. Работа помощником ветеринарного фельдшера по профилактике внутренних незаразных болезней</p> <p>Тема 3. Работа помощником ветфельдшера по профилактике инвазионных заболеваний</p> <p>Тема 4. Работа помощником ветеринарного фельдшера по профилактике инфекционных болезней</p> <p>Тема 5. Участие в проведении ветеринарного контроля убойных животных</p> <p>Тема 6. Участие в отборе образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Тема 7. Участие в проведении соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p> <p>Тема 8. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий. субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технологического сырья.</p> <p>Тема 9. Участвовать в утилизации конфискатов и обеззараживании продуктов и сырья, несоответствующего стандартам качества</p>
--	--	--

			<p>Тема 10. Участие в проведении отбора проб молока и молочных продуктов для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>Тема 11. Участие в проведении патологического вскрытия</p> <p>Тема 12. Участие в проведении забора образцов крови, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p>
	<p>Добавлены часы на освоение ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>388 часов</p>	<p>В результате освоения МДК обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней птиц; - современные методы диагностики и лечения хирургических болезней; - методики определения охоты и диагностики беременности у различных видов животных, гинекологического и андрологического исследования; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней вымени; - методики искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. <p>В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов птиц; - проводить искусственное осеменение животных; - определять охоту и диагностировать беременность у различных видов животных, проводить диагностику маститов; - оказывать сельскохозяйственным животным лечебную помощь при маститах и гинекологических заболеваниях; - оказывать сельскохозяйственным животным лечебную помощь при хирургических заболеваниях; - оказывать лечебную помощь при болезнях глаз. <p>Расширение и углубление практического опыта по темам УП:</p> <p>Тема1. Методы фиксации и техника безопасности при работе с животными</p> <p>Тема 2. Диагностическое исследование животных. Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации</p> <p>Тема 3. Патологоанатомическая диагностика внутренних незаразных и заразных болезней.</p> <p>Тема4. Проведение диагностики инфекционных болезней</p> <p>Тема 5. Проведение диагностики паразитарных болезней</p> <p>Тема 6. Методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>Тема 7. Методики изготовления и применения</p>

			<p>различных лекарственных форм в ветеринарии. Тема 8. Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Тема 9. Подготовка информационного материала по профилактическим, лечебным и ветеринарно-санитарным мероприятиям в животноводстве Расширение и углубление практического опыта по темам ПП: Тема 1. Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов Тема 2. Участие в выполнении диагностических манипуляций: патологоанатомических, клинических, аллергических, серологических, копрологических, биохимических, гематологических, бактериологических, лабораторных Тема 3. Участие в выполнении лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.</p>
	<p>Добавлены часы на освоение ПМ.03 Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных</p>	<p>282 часов</p>	<p>На расширение и углубление практического опыта на УП по темам: Тема 1. Методы фиксации и техника безопасности при работе с животными Тема 2. Диагностическое исследование животных. Заполнение журнала регистрации больных животных, истории болезни и другой учетно-отчетной документации Тема 3. Патологоанатомическая диагностика внутренних незаразных и заразных болезней. Тема 4. Проведение диагностики инфекционных болезней Тема 5. Проведение диагностики паразитарных болезней Тема 6. Методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний сельскохозяйственных животных. Тема 7. Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии. Тема 8. Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Тема 9. Подготовка информационного материала по профилактическим, лечебным и ветеринарно-санитарным мероприятиям в животноводстве На расширение и углубление практического опыта по темам ПП: Тема 1. Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов Тема 2. Участие в выполнении диагностических</p>

			<p>манипуляций: патологоанатомических, клинических, аллергических, серологических, копрологических, биохимических, гематологических, бактериологических, лабораторных</p> <p>Тема 3. Участие в выполнении лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.</p>
--	--	--	---

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 36.02.01 Ветеринария указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, часы практической подготовки, а также формы промежуточной аттестации. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

ЕН.01 Экологические основы природопользования

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30 % для ППСЗ) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план приводится в приложении к ППССЗ.

5.2. Календарный учебный график.

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ППССЗ.

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

В приложении к ППССЗ приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ представлены в сети «Интернет».

5.4. Рабочая программа воспитания (в приложении)

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

5.6. Организация и особенности проведения практик.

Практика является составной частью ППССЗ и представляет собой освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта по специальности.

В связи с началом нового учебного года приказом директора техникума, за мастерами производственного обучения и руководителями практик закрепляется педагогическая нагрузка

(учебная и производственная практика).

Темы, виды работ и содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому модулю, рабочими программами практик, разрабатываемыми, в соответствии с положениями о разработке программ учебной практики, производственной практики, мастерами производственного обучения и (или) руководителями практик, согласованными с работодателями и утвержденными заместителем директора по производственному обучению и практике техникума.

Перед началом учебной или производственной практики руководитель практики проводит с обучающимся вводный инструктаж по технике безопасности с фиксацией проведения вводного инструктажа в журнале учета учебной (производственного обучения) и производственной практики.

Учебная практика

Учебная практика по УП.01.01, УП.02.01, УП.03.01 проводится в периоды, определенные календарным графиком, в рамках каждого профессионального модуля в соответствии с профессиональными видами деятельности.

При проведении учебной практики по УП.01.01, УП.02.01, УП.03.01 применяется фронтальная форма организации занятия (все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу) или групповую форму (одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек). Занятия проводятся в виде практических занятий или уроков производственного обучения в лабораториях техникума. Выбор формы организации занятия осуществляется мастерами производственного обучения и (или) руководителями практик, прописываются в планах урока.

Продолжительность таких занятий составляет 6 академических часов в день, 36 часов в одну неделю.

На проведение учебной практики по УП.01.01, УП.02.01, УП.03.01 отводится всего 17 недель.

Формами промежуточных аттестаций по УП.01.01, УП.02.01, УП.03.01 являются дифференцированные зачеты, за счет часов отведенных на учебную практику.

Производственная практика

На производственную практику всего запланировано 16 недель.

Преддипломная практика – 4 недели, проводится в 8-м семестре.

Промежуточные аттестации проводятся в форме дифференцированных зачетов, за счет часов отведенных на производственную практику.

В начале учебного года учебная часть техникума составляет графики проведения производственной практики, в соответствии с утвержденным учебным планом ППССЗ и передает их заместителю директора по производственному обучению и практике, который составляет заявки на базы практик с указанием сроков практики, руководителей практики от техникума.

Оформляются договоры о прохождении производственной практики с базовыми предприятиями, до начала практики. Обучающийся может проходить производственную практику на предприятиях, в организациях, учреждениях по месту жительства, для этого необходимо предоставить заявку от предприятия и оформить договор с организацией, в которой будет проходить практику.

6. Требования к условиям реализации ППССЗ.

6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов.

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария вступительные испытания не проводятся.

В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «ОАТТ» осуществляет прием на обучение по ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (конкурс аттестатов).

6.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Педагоги техникума широко применяют как традиционные формы и методы проведения занятий, так и внедряют в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных компетенций. Преподаватели используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса. Поэтому все более распространенным становятся профессионально-ориентированное и деятельностное обучение, деловые и ролевые игры, исследовательский, проблемные методы, метод моделирования и др.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

6.3. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Техникум обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы, предусмотренную учебными программами по дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотека, методический центр техникума обеспечивают:

- учебный процесс необходимой литературой информацией (комплектуют библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

МК по профилю:

- организуют работу по комплектованию специализированных учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями, необходимой техникой;
- обеспечивают доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- предоставляют обучающимся сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программ;
- разрабатывают:
 - учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы, как в печатном, так и в электронном варианте, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и уровнем инновационного развития отрасли;
 - методические рекомендации, пособия по организации самостоятельной работы;
 - системы заданий для самостоятельной работы;
 - темы рефератов и докладов;
 - темы курсовых работ и проектов, методических рекомендаций по их выполнению;
 - темы выпускных квалификационных работ и методических рекомендаций по их выполнению;
 - вопросы к экзаменам и зачетам, квалификационным экзаменам;
 - образцы оформления индивидуальных заданий;
 - инструкции и методические указания к выполнению практических занятий, лабораторных работ и т.д.

6.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Ресурсное обеспечение образовательной программы ГБПОУ РО «ОАТТ» определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

6.4.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике

должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

№ п/п	Описание	По физическим лицам	По ставкам
<i>Профессиональный цикл</i>			
1.	Количество педагогических работников	3	-
	из них:		
	Количество преподавателей	3	-
	Количество мастеров п/о	0	-
2.	Процент штатных преподавателей мастеров п/о	100	
3.	Количество преподавателей мастеров п/о, прошедших повышение квалификации:	3	-
	- в течение последнего года		
	- в течение последних двух лет	2	-
	- в течение последних трех лет	0	-

6.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.4.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария:

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка (лингвфонный кабинет);
- социально-экономических дисциплин;
- математики;
- физики;
- химии;
- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- организации ветеринарного дела;
- животноводства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- кормления животных;
- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- ветеринарной хирургии;
- акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- ветеринарно-санитарной экспертизы.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";
 актовый зал.

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК, вида учебной практики в соответствии с учебным планом	Название кабинета, лаборатории, мастерской, полигона	Оснащение
Профессиональный цикл			
	МДК.01.01, МДК.03.01, УП.01.01, УП.03.01	Кабинет «Животноводства»	Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, соответствующие профилю дисциплины; - инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета; - наглядные пособия: сборник примерных рационов: фотографии различных видов животных и птицы; - шкаф вытяжной – 1 шт., микроскоп – 5 шт., термостат – 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., электрическая водяная баня – 1 шт.; - посадочные места по количеству обучающихся – 24 шт.; - рабочее место преподавателя – 2 стола, 1 стул; - доска.
		Лаборатория «Кормления животных»	- универсальный анализатор минерального состава «Спектроскан Макс GV», жидкостный хроматограф LCMS-10EV анализатор витаминов, каротиноидов, микотоксинов, анализатор аминокислот AAA 400, сахариметр (поляриметр) цифровой ADS 220, анализатор клетчатки FIVE. Оборудование для проведения зоотехнического анализа кормов: электрическая плита – 1шт., тигли, весы – 3 шт., разновесы – 3 шт., классификация кормов, кормовые культуры, муляжи, натуральные экспонаты, коллекции: натуральные корма, гербарии; - микроскоп «Микромед – С» 11 – 1 шт.; - микроскоп «Микромед – С» 12 – 1

		шт.;	шт.;
		- микроскоп «Микромед – С» 13 – 1 шт.;	- микроскоп «Микромед – С» 14 – 1 шт.;
		- стерилизатор ГП-20.1.- 1 шт.;	- центрифуга СМ-6 – 1 шт.;
		- растительные сообщества – 1 шт.;	- семена и плоды с раздаточным материалом – 1 шт.
	Лаборатория «Зоогигиены и ветеринарной санитарии»	- весы электронные,	- РН-метр,
		- термостат электрический, -	измельчитель, люксметр,
		аспирационный психрометр;	- весы для животных Momert 6681 – 1шт.;
		- стол двухтумбовый – 4 шт.	
	Лаборатория «Внутренних незаразных болезней»	- стенды (топография внутренних органов лошади; топография внутренних органов коровы; топография внутренних органов свиньи; физиологические показатели t, P, Д; план клинического исследования животных; показатели количества эритроцитов, лейкоцитов, гемоглобина, СОЭ; плакаты, таблицы, схемы (фиксация животных, исследование слизистых оболочек; исследование лимфатических узлов; общее исследование животных; план клинического исследования; схема журнала регистрации больных животных; травматический перикардит; миокардит у лошади; крупозная пневмония; катаральная бронхопневмония; экссудативный плеврит; задние границы легких у животных; исследование сетки у коровы; исследование печени у животных; исследование физических, химических свойств мочи; морфология крови разных видов животных; лейкоцитарная формула; биохимические показатели крови; техника взятия крови для лабораторного исследования; вынужденное положение туловища при заболеваниях центральной и вегетативной нервной системы; техника введения лекарственных веществ; справочная документация: учебники; справочники; рецептурники	

		<p> лекарственных веществ; пособие по лабораторным исследованиям в ветеринарной терапии; задание для контрольных работ; задание для тестового контроля знаний учащихся; инструкционные карточки для проведения лабораторного исследования крови, мочи; журнал регистрации инструктажа по технике безопасности при проведении лабораторных работ и учебной практики; бланки истории болезни; бланки температурных листов; журнал регистрации больных животных; стетоскопы; фонендоскопы; перкуссионные молоточки и плессиметры; термометры; закрутка для лошадей; носовые щипцы; повалы; фиксационные щипцы для свиньи; зевники для лошадей, крупного рогатого скота, свиней, собак; станки для фиксации животных; шприцы «Рекорд» 1-2-5-10-20 мл, «Жанэ»; инъекционные, кровобрательные иглы; блюсодаватели, порошкодаватели; зубные рашпили; клистерные кружки; спринцовки; резиновые бутылки; прибор Малахова; носопищеводные зонды; пищеводные зонды; зонд Хохлова; зонд Черкасова; магнитные зонды, кольца; троакары; аэрозольный генератор Саг-1; физиоаппаратура: лампы, «Инфраруж», ртутно-кварцевые; мочевые катетеры; урометры; цилиндры 100-200 мл; пробирки бактериологические, центрифужные; химические стаканчики 100-200 мл; центрифуги; кюветы эмалированные; набор реактивов для анализа мочи; набор реактивов для анализа крови; меланжеры эритроцитарные, лейкоцитарные; камера Горяева; предметные стекла, покровные стекла; гемометры Сали; пробирки Панченкова; лейкоцитарные счетчики; микроскопы, электрокардиограф, (ЭКГ) фонокардиограф, аппарат для УВЧ – терапии, аппарат для УВЛ – лечения, аппарат для диатермотерапии, зонды желудочные, катетеры, цитоскоп, фонендоскоп; </p> <p>- кольцо носовое – 2 шт.;</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - корнцанг малый изогнутый – 2 шт.; - кусочки зубные – 2 шт.; - модель «Глаза» Увелич. – 1 шт.; - модель-аппликация «Наследов. ресурс-фактора» - 1 шт.; - набор препарирован. инструм. – 9 шт.; - нож ветеринарный – 1 шт.; - ножницы изогнутые – 2 шт.; - ножницы прямые тупоконечные – 3 шт.; - облучатель ОБН-150 – 1 шт.; - пинцет – 2 шт.; - повал с петлей – 2 шт.; - стол лабораторный – 1 шт.; - стол ученический – 11 шт.; - столик инструментальный – 1 шт.; - стул мягкий – 1 шт.; - стул регулируемый – 1 шт.; - стул ученический – 30 шт.; - шприц-вакцинатор – 2 шт.; - щипцы-выщипы – 2 шт. - щипцы для обработки копыт – 2 шт.; - щипцы драколы для малой бирки – 1 шт.; - стол «Айболит практик» операционный/смотровой по Виноградову – 2 шт.; - стол лабораторный островной СЛЭ-118 – 4 шт.; - ларингоскоп для экстренной медицины ЛЭМ-02/Л-взрослый (лампочный) – 1 шт.; - набор ветеринарный анатомический большой расширенный в стерилизаторе – 2 шт.; - лабораторные электронные весы CAS XE-3000(3000/0,05) – 6 шт.
	<p>МДК.01.01, МДК.02.01, МДК.03.01, УП.01.01, УП.02.01, УП.03.01</p>	<p>Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией, ветеринарной экспертизы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - термостат – 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., водяная баня – 1 шт., весы лабораторные – 1 шт., анализатор молока «Лактан-1,4» - 1 шт., микроскоп «Микромед-С» 12 – 1 шт., стейк проекционный трихинеллоскоп. – 1 шт.; - стекло предметное – 30 шт.; - стол ученический – 5 шт.; - стулья ученические – 10 шт.; - штатив для пробирок пластмассовый – 4 шт.; - штатив лабораторный – 3 шт.;

			<ul style="list-style-type: none"> - овоскоп ОН -10 – 3 шт.; - набор склянок 30 мл для растворов и реактивов – 10 шт.; - палочка стеклянная – 10 шт.; - плитка электр.лаб. – 1 шт.; - пробирка – 60 шт.; - спиртовка лабораторная – 2 шт.; - шкаф для реактивов – 1 шт.
		Лаборатория «Паразитологии и инвазионных болезней»	<p>Макропрепараты (трематоды (насекомые); цестоды (клещи); нематоды (простейшие); аскаридоз; диктиокаулез легких барана; личинки овода под кожей; накожниковая чесотка; поражение тонкой кишки у свиньи аскаридами; личинки овода в желудке лошади; фасциолез печени; финоз мышц сердца; финоз мышц языка; цистицеркоз сальника; эхинококкоз легкого; эхинококкоз сердца; эхинококкоз печени; иксодовые клещи; плакаты (фасциолез, цистицеркоз; диктиокаулез; эхинококкоз; ценуроз; гастрофилез; трихомоноз; трематода; личиночные стадии цестод; гипадерматоз; пироплазмидозы); лабораторное оборудование: (аппарат Шишкина для обработки овец против личинок овода, Лукавского для внутрикожных инъекций, аппарат Шилова для массовых прививок; бактериологические петли; зажим Мора; иглы инъекционные: И-3, И-4, И-20 для взятия крови, И-24, И-29; капрологические петли; лупы разные; микроскопы МБИ – 1 биологические; набор инструментов для вскрытия животных; ножницы кривые и прямые; пипетки глазные, измерительные; пинцеты разные; скальпели разные; шприцы ветеринарные «Рекорд» 1-2- 5-10 с комплектом игл, автомат для инъекций (АВТ Орехова); шприц Жане; холодильник; центрифуга лабораторная настольная; штативы лабораторные разные; часы песочные на 1-3-5 мин.; бумага фильтровальная; вата асбестовая; трубка резиновая разного диаметра; пробки резиновые разные корковые; карандаши для стекла; планшет для хранения предметных стекол; банки разных размеров; ванночки стеклянные; воронки;</p>

			<p>фильтры), микроскопы, лупы, оборудование для копрологических исследований (стаканов, чашек Петри, проволочных петель), диапроектор «Свитязь», диапозитивы по паразитологии, нативные препараты по каждому занятию (комплекты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализатор мочи URIT-30 Vet – 1 шт.; - мочевые тест-полоски URIT-30 Vet (100 п) – 1 шт.; - набор контрольных материалов URIT UG-11 – 1 шт.; - стол для врача 2-х тумбовый – 1 шт.; - шкаф медицинский – 2 шт.
	МДК.02.01, МДК.05.01, УП.02.01, УП.05.01	Лаборатория акушерства гинекологии и биотехнологии размножения	<ul style="list-style-type: none"> - комплект учебной мебели; - классная доска – 1 шт.; - рабочее место преподавателя – 1 стол; - стенды – 5 шт.; - плакаты, таблицы, схемы; - инструменты для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных; лабораторная посуда, микроскоп; календарь техника искусственного осеменения; - сосуд Дьюара RTplus-6-50 – 1 шт.; - микроскоп LEVENHUK Rainbow D50L PLUS moonstone, 2Мпикс – 4 шт.; - набор ветеринарный акушерский большой – 2 шт.
	МДК.01.01, МДК.02.01, МДК.03.01, МДК.03.01, УП.01.01, УП.02.01, УП.03.01, УП.03.01	Оборудование учебно-производственного хозяйства и учебной фермы	<ul style="list-style-type: none"> - шкаф для спецодежды; - бак для воды; - ведра педальные, эмалированные, железные – 2 шт.; - тазы эмалированные, железные; - вешалка для халатов; - витрина с набором кормов; - комплект противопожарных инструментов; - рукомойник – 1 шт.; - инвентарь для ухода за животными – 5 шт. ведер, вил. 3, 3 таяпки, 2 лопаты. <p style="text-align: center;"><u>Учебная ферма:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - бараны 6 голов; - кролики 8 голов; - сельскохозяйственная птица 5 ГОЛОВ.
	МДК.02.01, УП.02	Лаборатория «Ветеринарной	<ul style="list-style-type: none"> - доска ДК 16.1 – 1 шт.; - стол для врача 2-х тумбовый – 1

		хирургии»	шт.; - шкаф для документов – 1 шт.; - шкаф для посуды лабораторный – 2 шт.; - шкаф медицинский – 1 шт.; - ветеринарный УЗИ сканер ps-301v – 1 шт.; - стол «Айболит супервет.» - 1 шт.; - зажим прямой – 2 шт.; - игла 15×30 – 240 шт.; - игла 4-143 – 30 шт.; - иглодержатель 160 мм – 2 шт.; - иглодержатель 200 мм – 2 шт.; - скальпель брюшной – 3 шт.; - скальпель острый – 4 шт.; - столик инструментальный – 1 шт.; - ширма 3-х створчатая – 2 шт.; - щипцы для кастрации – 2 шт.; - стерилизатор ГП-20 – 1 шт.; - передвижной проскуционный столик СПСП-2 – 1 шт.; - стол – 2 шт.; - светильник операционный Армед L734 – 1 шт.
--	--	-----------	---

6.4.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность педагогического коллектива ГБПОУ РО «ОАТТ» направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся.

Воспитательная деятельность способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, способствует формированию общих компетенций ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Основная цель воспитательной работы в техникуме - создание целостной системы, направленной на формирование гражданских и личностных качеств обучающихся, на создание условий развития и полноценного раскрытия творческих способностей студентов, формирование социально значимых ценностей, самореализации и самосовершенствования с установкой на профессиональную деятельность.

Система воспитания, над совершенствованием которой работает педагогический коллектив, имеет следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению межличностных отношений;
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие личности студента.

С целью воспитания и подготовки высококвалифицированных, разносторонне развитых специалистов через профессиональное сотрудничество, реализацию профессионально-личностных качеств обучающихся, создание условий для становления социально успешной личности,

способной к ответственному выбору форм организации собственной жизни и деятельности, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста перед педагогическим коллективом стоят задачи:

1. Создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся.
2. Создание условий для адаптации студентов к жизни в обществе.
3. Формирование гражданского самосознания.
4. Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
5. Формирование трудовых умений и навыков;
6. Формирование опыта межнационального общения, разумного разрешения конфликтов;
7. Формирование гражданского мировоззрения;
8. Формирование готовности и способности к работе в трудовом коллективе.
9. Формирование общей культуры, здорового образа жизни.

В техникуме используются следующие формы и методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся:

- формирование профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности, специальности (учебные занятия, классные часы, экскурсии на предприятия, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирование гражданской позиции (учебные занятия, кураторские часы, праздники и встречи, экскурсии и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитание культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующие формированию самостоятельности и инициативы;
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники последнего звонка, дни открытых дверей и др.).

В соответствии с общей целью в качестве основных в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Правовое воспитание, профилактика правонарушений;
3. Формирование культуры межнационального общения;
4. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
5. Профессионально-трудовое воспитание;
6. Спортивно-оздоровительное воспитание; формирование культуры здорового образа жизни;
7. Экологическое воспитание;
8. Антикоррупционное воспитание;
9. Студенческое самоуправление
10. Социально-психологическая поддержка студентов
11. Семейное воспитание, работа с обучающимися и родителями.

Система воспитательной работы основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности; направлена на формирование профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщение его к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитание эстетических вкусов, развитие творческого потенциала и личности студента.

В техникуме разработана концепция системы воспитательной работы со студентами, которая содержит следующие элементы:

- гуманистический подход к воспитанию;
- создание условий для самореализации личности, обеспечение её прав на самоопределение;
- содействие развитию гражданского общества и укреплению правового государства;
- формирование у обучающихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- повышение уровня общей культуры в соответствии с мировыми стандартами;
- интеграцию индивида в системах мировой и национальных культур;
- формирование личности человека-гражданина, включенного в современное общество и имеющего целью его совершенствования;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;
- актуализацию тенденции к поиску взаимопонимания и сотрудничеству между людьми;
- реализацию права обучающихся на свободу выбора взглядов и убеждений;
- создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

Реализуется Программа развития воспитания в ГБПОУ РО «ОАТТ». В ней определены цели, этапы развития и механизмы совершенствования системы управления воспитательным процессом, критерии оценки уровня воспитанности выпускников. В Программу развития и воспитания входят подпрограммы:

- «Воспитание гражданственности и патриотизма в ГБПОУ РО «ОАТТ»;
- «Духовно-нравственное воспитание личности студента»;
- «Совершенствование и развитие студенческого самоуправления в ГБПОУ РО «ОАТТ»;
- «Подготовка конкурентно способного специалиста, содействие занятости, трудоустройству и профориентации молодежи»
- «Воспитание антикоррупционного мировоззрения »
- «Правовое воспитание студентов в ГБПОУ РО «ОАТТ»
- «Профилактика табакокурения, наркотической, алкогольной и иных видов зависимостей»

В структуру подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по воспитательной работе; председатель МК кураторов (кураторов и воспитателей); кураторы учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Воспитательную работу организуют и проводят специалисты социально - психологической службы, библиотекарь, воспитатели общежития, руководители спортивных секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков и кружков технического творчества, педагог дополнительного образования, органы студенческого самоуправления.

6.4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.