

Форма наставничества: «Преподаватель-студент»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Преподаватель-студент».

Ролевай модель: «*преподаватель - руководитель – автор учебно-исследовательской работы*»

Ф.И.О., должность наставника *Васерс Маша Ивановна*

Срок осуществления плана: с «*30*» *09* 20*11* г. по «*30*» *06* 20*11* г.

Форма наставничества предполагает взаимодействие преподавателя и обучающегося ГЫПОУ РО «ОАГТ» в учебно- исследовательской деятельности, при которой наставник выполняет роль куратора и тьютора, а наставляемый на конкретном примере учится реализовывать свой потенциал, улучшая и совершенствуя универсальные учебные действия, навыки социализации.

Цель: создание системы сопровождения учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

**Задачи:**

- ✓ выбор методов и форм работы, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие их одаренности через наставничество;
- ✓ приобретение знаний и навыков, необходимых для успешного участия в разработке и реализации социально-культурных проектов, развитие творческих способностей учащихся через привлечение к учебно- исследовательской деятельности в разнообразных формах;
- ✓ улучшение показателей в образовательной, социокультурной и других сферах;
- ✓ раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого наставляемого;
- ✓ устранение внутренних образовательных дефицитов обучающихся, т. е. создание условий для формирования у них готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных или образовательных проблем;
- ✓ повышение учебной мотивации посредством участия в учебно-исследовательской деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы ГЫПОУ РО «ОАГТ», что окажет положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус техникума, лояльность студентов и будущих выпускников к ОУ;
- ✓ обучающиеся – наставляемые получат необходимые компетенции; саморезализации, а также развитию необходимых компетенций;
- ✓ обретение обучающимися способности к самостоятельным действиям, решению проблем, преодолению барьеров, самоуправлению процессами собственного развития, образования, адаптации, карьерного роста и т.д.

**Среди оцениваемых результатов:**

- ✓ повышение успеваемости и улучшение психомотивационального фона как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;

- ✓ рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
- ✓ способность обучающихся к самостоятельным действиям, решению проблем, преодолению барьеров, самоуправлению процессами собственного развития, образования, адаптации и т.д.;
- ✓ рост числа обучающихся, вовлеченных в учебно-исследовательскую деятельность, олимпиадное движение;
- ✓ практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий одаренных (мотивированных) обучающихся.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития учебно-исследовательской работы обучающегося.	2 сем.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	выявлен перечень р. работы.	✓
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития «Как подготовит и реализовать учебно-исследовательскую работу».	2 сем.		выявлен перечень р. работы.	✓
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в подготовке учебно-исследовательской работы обучающегося) с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации	выявлен перечень р. работы.	✓
<b>Раздел 2. Направления развития студента</b>					
2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	1 сем.	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения	выявлен перечень р. работы.	
2.2.	Сформировать правила публичной защиты учебно-исследовательской работы обучающегося.	1 сем.	Сформировано понимание, как подготовит публичную защиту учебно-исследовательской работы обучающегося.	выявлен перечень р. работы.	
№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
2.3.	Освоить эффективные подходы к планированию учебно-исследовательской деятельности	1 сем.	Освоены навыки планирования учебно-исследовательской деятельности, определены	выявлен перечень р. работы.	✓

		приоритеты		
<p>2.4. Познакомиться с успешным опытом учебно-исследовательской деятельности, подготовки и проведения публичных выступлений, участия в научно-практических конференциях.</p>	<p><i>В меу. В прессе. вестн. Рязань.</i></p>	<p>Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебно-исследовательской деятельности</p>	<p><i>после встречи - конспект или нет.</i></p>	
<p>2.5. Принять участие в научно-практических конференциях в области и за её пределами с последующим разбором полученного опыта.</p>	<p><i>В меу. в вестн.</i></p>	<p>По итогам участия в конференциях НОО Профессиональная наука и др. результаты участия:</p>	<p><i>деловой встречи конспект.</i></p>	

Наставник: Залера М.И.

*Залера М.И.*

		Этапы работы										
Фамилия, Имя	Группа, курс	Тема	Комментарии									
Старавойтов Олег	СПКД-1-20, 2 курс	подготовка Всероссийской конференции конкурсу молодых исследователей «Агробиоинженерия-2022», работа «Анализ современных возможностей переработки птицы в регионе»	к	Старавойтов - тема работы - анализ	Вопрос/ Тема	Методы	Экспертимент/сбор данных	Интерпретация (основная часть)	Заключение	Библиография	Приложения	Стенд
Клименко Виктория	СПКД-1-20, 2 курс	подготовка Всероссийской конференции конкурсу молодых исследователей «Агробиоинженерия-2022», работа «Экологические аспекты перерабатывающей пищевой отрасли Ростовской области;»	к	Подготовка тема работы анализа	анализ	-	Подготовка анализа	работа выполнен	-	собрано фото	-	-

Рогоз Вероника	СПКД-1-20, 2 курс	Работа над статьей «Роль коллоидной химии в специальности «Поварское и кондитерское дело»»	<p>догг. заборная метрришес коздрва</p>	Работа пог. нот. мамма	-	анализ погг. 14			-	-
Радченко Владислава	ВФ-1-22, 1 курс	Подготовка к Международной научно-практической конференции «Современное профессиональное образование: проблемы и перспективы», исследовательская работа «Анализ наличия катионов IV, V аналитических групп в ветеринарных лекарственных препаратах»	<p>догг. рабтомм востовке вет перман обучены козвва свава вогг. уфвввввв ветт - I свевв</p>	составной битмена графим, исееедови	подготовлено еед-рвн! омыт	анализ мате - мамм.	анализ вом. работ		научте немор - лекки и совом. ваввагг.	внутримемне в меммн - овормв.
Старавойтов Олег Климченко Виктория	СПКД-1-20, 2 курс	Подготовка исследовательской работы к проведению внутриветеринарно-ветеринарной студенческой конференции «Студенческая наука - 2022», работа «Анализ молочной продукции различных производителей на остаточное количество антибиотиков»	<p>догг. кабамм и ступи - теммм компрррр ветт домам уфвввввв вввввв I свевв</p>	теоремм. еееемериие Грантм. свевв.	каммь вом.	анализ маммн.	анализ вом. работ	научт исмом. и еовом. ваввагг.	редукоб авт. омыт	внутримемне в у ОАТТ

Трубицына Алина	ВФ-1-22, 1 курс	Подготовка к областной научно- практической конференции «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики», подготовка работы «Детская кредитная карта: за и против»	<i>оформление карт-бок- сов и презента- ции в дир. кон- ференции (всемирно)</i>	<i>академиче- ская ма-</i>	<i>онлайн- ваши успехи</i>	<i>академиче- ская ма-</i>	<i>академиче- ская ма- бок, фоб. ма- -</i>	<i>ре- ма фоб. работ</i>	-	-	
-----------------	--------------------	--	---	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--	------------------------------	---	---	--

Наставник (ФИО) Загёра Марина Ивановна

